

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 80 «Родничок» (МБДОУ «Детский сад № 80»)
653000, г Прокопьевск, улица Пролетарская, 15 тел. факс 61- 48-46
E-mail: v80detskiisad@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ

«Детский сад № 80»

Ю.В. Сорокина Ю.В. Сорокина

Приказ № 84 от 30.06.2023 г.

**Аналитический отчет
по итогам мониторинга внутренней системы оценки качества образования в
МБДОУ «Детский сад № 80»
2022-2023 учебный год**

Сроки проведения мониторинга: с 01.09.2022 по 30.06.2023 г.

Цель: установление соответствия качества дошкольного образования в дошкольном учреждении федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Направления мониторинга:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Методы сбора информации:

- педагогическое исследование (наблюдение, изучение документов, продуктов детской деятельности и т.д.);
- опросные (беседы, интервью, анкетирование, социологический опрос и т.д.);
- диагностические (контрольные срезы, измерения, решения психолого-педагогических ситуаций, тесты и т.д.);
- самообследование;
- экспертные оценивания;
- статистическая отчетность и другие диагностические материалы

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80 «Родничок»
Краткое наименование	МБДОУ «Детский сад № 80»
Дата создания	Декабрь 1963 года
Сведения о представительствах и филиалах	Организация не имеет филиалов, представительств
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, форма собственности Детского сада - муниципальная.
Статус учреждения	тип – дошкольное образовательное учреждение; вид - детский сад
Адрес (юридический и фактический)	653000, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Пролетарская, дом № 15

Режим работы	Режим работы — 12 часов
График работы	пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00) Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни
Контактные телефоны	8(3846)61-48-46
Контактные адреса электронной почты	v80detskiisad@mail.ru
Адрес официального сайта Учреждения	http://detsad80.ucoz.net
Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации	Управление образования администрации города Прокопьевска; проспект Шахтеров, 31, Прокопьевск, Кемеровская область, 653000, Россия; тел. (3846) 61-23-95; e-mail: obrazov-prok27@mail.ru; web: http://edu-prk.ucoz.com
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 42ЛО1 № 0002598, регистрационный номер 15557 от 09.12.2015 г. выдана бессрочно Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	серия ЛО № 0002976 № ЛО-42-01-003300 от 11 ноября 2014 года, приложение № 1 от 11 ноября 2014 года, № ЛО-42-01-003300 – доврачебная медицинская помощь по сестринскому делу в педиатрии.
Устав	утвержден учредителем: приказ от 16.01.2020 г. № 26 ^а

Место нахождения: образовательное учреждение расположено внутри жилого массива, имеет удобные подъездные пути (автобус, трамвай). Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка», МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 10», МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина», лечебно – оздоровительные учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура и органы управления МБДОУ "Детский сад № 80" определены п. IV "Порядок управления Учреждением" Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 80 "Родничок" (утвержден учредителем: приказ от 16.01.2020 г. № 26^а).

Учредителем Учреждения является «Прокопьевский городской округ Кемеровской области - Кузбасс, функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения, который осуществляет непосредственное руководство учреждением, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу дошкольной образовательной организации.

Целью управленческой деятельности является внедрение системы мотивационного управления, позволяющей построить оптимально - гибкую и динамично мотивационную среду, благоприятную для освоения инноваций при творческом взаимодействии руководителя и членов педагогического и родительского коллективов.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Система управления состоит из двух структур.

1 структура - общественное управление

Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ «Детский сад № 80» и соответствующими локальными актами.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 80» - Исакова Ольга Юрьевна, тел. 8(3846)61-48-46.

Права, обязанности и функции заведующего закреплены в Уставе Учреждения. Объектом управления заведующего является трудовой коллектив.

II уровень

Старший воспитатель

Заведующий хозяйством

Старшая медицинская сестра

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень

Педагогические работники (воспитатели, специалисты).

Объект управления – участники образовательных отношений (воспитанники и их родители (законные представители)).

Информация о деятельности размещается в сети на официальном сайте Учреждения: <http://detsad80.ucoz.net> в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость на основании требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785.

Структура и количество групп

Прием детей в учреждение осуществляется на основании Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ (приказ от 16.02.2023 г. № 37).

В Детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Таблица 1- Контингент воспитанников на 2022-2023 учебный год

№	Возрастная группа, название	возраст	кол-во
1	I младшая группа «Капитошка»	2-3	19
2	II младшая группа «Ромашка»	3-4	19
3	Средняя группа «Одуванчик»	4-5	26
4	Разновозрастная группа «Улыбка»	5-7	26
		Итого	90

Групп кратковременного пребывания, новых форм дошкольного образования в ДОУ нет. На базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 80 «Родничок» действует дистанционный консультационный центр для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным

представителям) воспитанников (в возрасте от 2 месяцев до 8 лет), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 80».

Содержание Программы выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальных программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой; «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Логопедическая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Г.В.Чиркиной, Т.Б.Филичевой.

Содержание ООП ДО полностью соответствует требованиям ФГОС ДО. Объем обязательной части ООПДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. В целевом, содержательном и организационном компонентах ООП ДО учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. В части, формируемой участниками образовательных отношений учтены образовательные потребности, интересы и мотивы детей, а также образовательные запросы родителей.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная); в ходе режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей; в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Основная образовательная программа дошкольного образования

Разработано 12 рабочих программ, соответствующих ООП ДО и квалификации педагогов.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) отсутствует, т.к. нет воспитанников с ОВЗ.

Дополнительные общеразвивающие программы не разработаны по причине отсутствия лицензии на осуществление платных образовательных услуг.

В Учреждении организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги с воспитанниками по направлениям:

- конструктивно- модельная деятельность «Умелые ручки» - 2-я младшая группа;
- безопасность «Азбука безопасности» – средняя группа;
- нравственное воспитание «Юный патриот» - разновозрастная группа;
- познавательное развитие «Финансовая азбука» - разновозрастная группа;
- обучение грамоте «АБВГДейка» - разновозрастная группа;

- художественно-эстетическое развитие: в рамках договора с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Дворец детского творчества им. Ю.А. Гагарина» воспитанники старшего дошкольного возраста занимаются в кружках рисования и конструирования по планам педагогов дополнительного образования.

Дополнительное образование осуществляется в форме кружковой работы и проектной деятельности.

В учреждении разработана программы воспитания, календарный план воспитательной работы (введены в действие приказом заведующего от 01.09.2022г. № 113).

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с годовым планом Учреждения на учебный год, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием учебный год.

Структура образовательного процесса ОО содержит такие компоненты:

- непрерывная образовательная деятельность (использование термина «непрерывная образовательная деятельность» обусловлено формулировками СанПиН);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в семье.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных форм детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию.

Непрерывная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 80».

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Модель образовательного процесса, обеспечивает оптимальное чередование различных видов деятельности. В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они могут быть организованы фронтально, подгруппами или индивидуально.

Ключевым звеном образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО является использование педагогами вариативных организационных форм работы с воспитанниками:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми (с учетом интеграции образовательных областей);
- самостоятельная деятельность детей.

В процессе образовательной деятельности педагоги находятся в активном коммуникативном взаимодействии с воспитанниками и используют в работе современные педагогические технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, технологию

коллективной творческой деятельности, проектные, информационные технологии. Содержательные связи между разными разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении задач. Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка.

Создана модель перспективного и тематического планирования образовательного процесса. Педагоги владеют технологией планирования в соответствии с современными требованиями.

С целью создания оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника педагоги ДОО на основе данных педагогической диагностики составляют и реализуют индивидуальные образовательные маршруты развития воспитанников.

Одной из задач деятельности Учреждения по реализации основной образовательной программы является обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Основными формами работы с родителями являются: семинары-практикумы, консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, наглядная стендовая информация, совместные беседы, экологические акции, изготовление плакатов, просмотр мультимедийных презентаций, информация для родителей на сайте ДОО.

Реализация образовательной программы осуществляется совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, медицинскими, научными организациями:

- МБОУ ДООД «Дворец детского творчества им. Ю.А. Гагарина»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система. Детская библиотека имени А.С.Пушкина»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» (МБОУ ЦДО);
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»;
- Детская городская поликлиника № 1.

Взаимодействие ДОО с социальными институтами строится в соответствии с договором о сотрудничестве и планами взаимодействия на год.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Материально-технические условия

Состояние материально-технической базы соответствует санитарным нормам и правилам, созданы условия для обеспечения охраны здоровья воспитанников и работников, установленные на основании заключений надзорных органов, акта оценки готовности учреждения к 2022/23 учебному году.

В здании имеются: 4 групповых помещения, включающие: игровое помещение, спальню, приемную, санитарную комнату; кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет учителя-логопеда; медицинский кабинет; пищеблок; прачечная. Все кабинеты, групповые комнаты, лестничный пролет, приемные эстетично оформлены, оснащены современным оборудованием.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в соответствии с возрастом воспитанников. Основными компонентами развивающей предметно-пространственной среды являются центры развития, предоставляющие каждому ребенку возможность сосредоточиться на своем занятии, способствующие развитию детского творчества и экспериментирования.

В групповых комнатах, а также педагогическом кабинете хранится библиотечный фонд учебно-методической, художественной литературы. Учебно-методическая литература используется педагогами для организации образовательной деятельности с детьми. Художественная литература находится в групповых помещениях учреждения в свободном доступе для обучающихся. Вся художественная литература распределена по возрасту детей, соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 80".

В каждом групповом помещении учреждения оборудован спортивный уголок, где размещен необходимый инвентарь, соответствующий возрасту детей, требованиям безопасности, гигиены и эстетики.

На территории учреждения расположен детский спортивный комплекс: стенка альпиниста с отверстиями; турник; сетка полипропиленовая для лазания; альпинистская горка с веревочной лестницей

Каждая группа имеет индивидуальную озелененную уличную площадку с песочницами, игровым оборудованием для развития движений детей. По периметру территории имеются зеленые насаждения, клумбы.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Условия питания обучающихся

Дошкольное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с режимом работы по нормам, утвержденным действующим законодательством Российской Федерации. Питание осуществляется на основании СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В МБДОУ организовано 4-х разовое питание, график выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями, изложенными в основной образовательной программе дошкольного образования. Пищеблок детского сада оснащен необходимым

технологическим оборудованием. Отдельное питание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется.

Условия охраны здоровья обучающихся

Одной из приоритетных задач МБДОУ «Детский сад № 80» является охрана и укрепление здоровья воспитанников, приобщение их к ценностям здорового образа жизни. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности медицинским персоналом муниципального учреждения здравоохранения «Детская поликлиника № 1».

Основными направлениями медицинской деятельности являются:

- оказание первичной доврачебной и врачебной помощи;
- ежегодная диспансеризация;
- санитарно-просветительская работа с родителями;
- наблюдение и контроль за развитием детей.

С целью повышения эффективности здоровьесберегающей деятельности в дошкольном учреждении созданы необходимые условия: санитарно-гигиенические; социально-психологические; оздоровительно-развивающие.

Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации воспитанников, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. 2 раза в год проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме, реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

Оздоровительно-развивающая среда детского сада направлена на обеспечение полноценного режима двигательной активности детей, реализацию оздоровительно-профилактической работы и включает: медицинский кабинет, центры двигательной активности в группах, игровые участки на улице.

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы безопасные условия для воспитательно-образовательного процесса. Система безопасности контролируется органами государственного и общественного управления. Материально-техническое и медико-социальное обеспечение учреждения позволяет успешно решать задачи обучения, воспитания, развития, оздоровления и коррекции воспитанников.

Анализ финансового обеспечения

Финансирование ДОУ осуществляется из регионального и муниципального на основании бюджетной сметы, утверждаемой начальником МУ «Управление образования Администрации г. Прокопьевска» в соответствии с доведенными лимитами бюджетных обязательств. В вопросах уставной и финансовой деятельности МБДОУ подотчетно МУ «Управление образования Администрации г. Прокопьевска».

По вопросам, связанным с распоряжением имуществом, закрепленным за детским садом на праве оперативного управления - Комитету по управлению муниципальным имуществом города Прокопьевска.

Финансово-экономическая деятельность строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности, где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МДОУ являются:

- бюджетные и внебюджетные средства;
- имущество, переданное МДОУ Комитетом по управлению муниципальным имуществом города Прокопьевска в оперативное управление согласно договору;
- средства родителей (законных представителей), добровольные пожертвования других физических и юридических лиц.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

Психолого-педагогические условия

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей.

Посещение нерегламентированной деятельности и образовательных ситуаций педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

В образовательном учреждении создана и реализуется системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка. С целью создания оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника педагоги ДООУ на основе данных педагогической диагностики составляют и реализуют индивидуальные образовательные маршруты развития воспитанников.

Осуществляется учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности. Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Кадровые условия

МБДОУ «Детский сад № 80» укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Квалификация педагогического персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. № 541н.).

Образовательный процесс в Учреждении осуществляют: 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 8 воспитателей.

Качественный состав педагогического коллектива ДООУ

Уровень образования		
Образование	2021-2022 уч.г.	2022-2023
высшее педагогическое	5/45%	6/55%
среднее профессиональное	6/55%	5/45%
Всего педагогов	11	11
Уровень квалификации		
Квалификационная категория	2021-2022 уч.г.	2022-2023
высшая	6/55%	7/64%
первая	5/45%	3/27%
без категории	-	1/9%

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через прохождение курсов повышения квалификации, через различные формы методической деятельности ДООУ (семинары, веб-семинары, вебинары, онлайн конференции), путем самообразования.

Администрацией ДООУ создавались условия, способствующие творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию. Этому способствует методическая работа, ориентированная на достижение высокого качества образовательного процесса, становлению и определению профессиональной компетентности педагогов и творческого развития, оказание помощи педагогам и поддержку их творческих инициатив (участие в конкурсах, организацию широкого обмена опытом работы) явились:

- участие в работе городских методических объединений;

- заседания педагогического совета по реализации годовых задач;
- действующие семинары по организации образовательного процесса с учетом инновационных технологий;
- распространение и обобщение педагогического опыта работы на конкурсах различного уровня.

Передовой педагогический опыт педагоги распространяли в средствах массовой информации:

- Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики» № 3 (62), Конспект НОД для детей младшего дошкольного возраста «В гостях у сказки», Абдулкаримова Ф.И., Гузенко М.Н., Примак Т.Г.;
- Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики» № 6 (65), Конспект совместной деятельности с детьми средней группы «Султанчики» Миронова Л.А., Болотова Е.С.;
- Международный центр образования и педагогики, статья «Веселый мяч», Абдулкаримова Ф.И.;
- Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики» № 5 (53), «Конспект совместной деятельности «Волшебные ручки», Миронова Л.А., Болотова Е.С.;
- статья «Конспект НОД для 1 младшей группы «Путешествие в магазин мебели»», Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Сорокина Ю.В., Караваева Е.С.;
- статья «Оригами как искусство и средство развития детей дошкольного возраста», Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Болух М.В.;
- статья «КВН с родителями «Взаимодействие ДООУ с родителями по патриотическому воспитанию через проведение совместных мероприятий», Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Зайцева Н.В.

Повышается творческий потенциал педагогов, опыт которых представлялся на конкурсах разного уровня:

Название конкурса	Количество участников	Результат
Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог-мастер»	1	диплом
Муниципальный конкурс «Инновационные образовательные практики-2022»	2	диплом
Муниципальный этап областного конкурса на лучшую дидактическую игру по ПДД «Учимся, играя»	1	I место
Фестиваль – ярмарка « В единстве народов – сила России»	2	Благодарственное письмо
Прокопьевский Арбат. Мастер-класс «Я люблю Прокопьевск(к 300-летию Кузбасса)	3	Благодарственное письмо
Региональный конкурс «Край родной, на век любимый...»	3	3 место
Конкурс на лучший экспонат V СИБИРСКОГО НАУЧНО-	1	Диплом I степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА, XXV специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ, КАРЬЕРА»		
V СИБИРСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ, XXV специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ, КАРЬЕРА» мастер-классы «Кукла Берегиня» и «Хохлома».	2	диплом
Международный заочный конкурс «MAGISTER»	3	Золотая медаль
Публикация в международном научно-методическом журнале «Вопросы дошкольной педагогики» (№3, март 2023)	3	
Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог-мастер»	Болух М.В.	диплом
Муниципальный конкурс «Инновационные образовательные практики-2022»	Болух М.В. Примак Т.Г.	диплом
Муниципальный этап областного конкурса на лучшую дидактическую игру по ПДД «Учимся, играя»	Болух М.В.	I место
Фестиваль – ярмарка « В единстве народов – сила России»	Сорокина Ю.В., Гузенко М.Н.	Благодарственное письмо
Конкурс на лучший экспонат V СИБИРСКОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА, XXV специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ, КАРЬЕРА»	Примак Т.Г.	Диплом I степени
V СИБИРСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ, XXV специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ, КАРЬЕРА» мастер-классы «Кукла Берегиня» и «Хохлома».	Миронова Л.А., Болух М.В.	диплом
Международный заочный конкурс «Факел»	Болух М.В. Сорокина Ю.В., Караева Е.С. Зайцева Н.В.	серебряная медаль
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС «MAGISTER»	Абдулкаримова Ф.И., Гузенко М.Н., Примак Т.Г.	золотая медаль

Вывод: педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие

профессиональной компетентности педагогов, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении соответствует требованиям Стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155, санитарно-эпидемиологическим требованиям, методическим рекомендациям по минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования в дошкольных образовательных организациях Кемеровской области (приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 13.11.2014 № 2032).

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования с учетом принципов Стандарта: полифункциональности, трансформируемости, безопасности и вариативности.

Структура предметно-развивающей среды ДОУ

Кабинет логопеда	•медико-педагогические исследования; индивидуальное консультирование; коррекционная работа с детьми.
Групповые комнаты	•Непрерывная образовательная деятельность; игровая деятельность; творческая мастерская, оздоровительные мероприятия
Методический кабинет	•Библиотека; фонотека; медиатека; индивидуальное консультирование; работа творческой группы
Территория детского сада	Спортивные, подвижные игры; природоведческая работа; занятия; досуги; праздники

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Каждая группа индивидуальна и своеобразна, все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития воспитанников.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеется теневые навесы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических игр с песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития. На территории ДОУ имеется спортивный уголок

для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

3. Качество результатов образовательной деятельности

Оценка качества освоения воспитанниками содержания ООП ДО проводится педагогами ДОУ в рамках педагогической диагностики. Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год в периоды с 01 по 14 сентября; с 16 по 31 мая. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям представлен в таблице

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Физическое развитие	19-28%	49-72%		2-2%	44-49%	29-39%
Социально-коммуникативное развитие	25-37%	43-63%		4-25%	30-40%	41-55%
Художественно-эстетическое развитие	31-46%	37-54%		12-16%	47-63%	16-21%
Познавательное развитие	34-50%	34-50%		16-21%	47-63%	12-16%
Речевое развитие	34-50%	32-47%	2-3%	17-23%	46-61%	12-16%
	29-43%	39-57%		10-14%	43-57%	22-29%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе МБДОУ считается уровень готовности детей к обучению в школе.

Количество выпускников МБДОУ в 2022-2023 учебном году составляет 9 человек. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. По итогам диагностики уровня готовности детей к школьному обучению выявлено 100% воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости (теста Керна-Йерасека).

Профессионализм и творчество педагогов позволяют создавать условия для самореализации воспитанников, что подтверждается качеством их участия в мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали и др.) различного уровня.

Название конкурса	Результат
-------------------	-----------

Городской конкурс исполнителей эстрадной песни «Звонкие голоса».	Грамота, 2 место
Муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков. МБОУДО «Центр дополнительного образования детей».	Грамота, 1 место
Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс» «К далеким звездам»	Грамота за участие
МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина» акция «Согреем детский сердца»	Грамота
Управление образования администрации г. Прокопьевска «Рисуем Победу – 2023»	Грамота
Городской конкурс детского рисунка «Спасибо тебе, солдат!»	Благодарность
МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина» (методический отдел)	2 место
Городской конкурс детского рисунка «Спасибо, тебе, солдат!»	Грамота участника
Управление образования администрация г. Прокопьевска фестиваля – ярмарка « В единстве народов – сила России»	Грамота за участие
Муниципальный многожанровый конкурс детского и юношеского творчества «Юные таланты Прокопьевска»	1 место
Муниципальный детский конкурс «Минута славы»	2 место
Муниципальный этап областного конкурса III Региональная выставка-конкурс рисунков детей и юношества «Мир через призму науки – 2022»	Диплом, 2 место
Кузбасский центр общественного здоровья и медицинской профилактики. Конкурс детских рисунков на тему: Иммуитик и здоровый образ жизни.	Благодарность
Всероссийский конкурс поделок, посвященный дню космонавтики «ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом, 1 место
МЦОиП: Всероссийский конкурс «Светлая пасха»	Диплом, место
«Педразвитие» Всероссийский конкурс «Мамин праздник»	Диплом, 1 место
Эталон: Всероссийский конкурс для детей и молодежи; номинация: Изобразительное творчество «23 февраля»	Диплом, 1 место

Альманах педагога: Всероссийский конкурс «В какое время года...?»	Диплом, 1 место
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы». Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей.	Диплом призера
Всероссийская детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2023»	Сертификат участника
Всероссийский Конкурс «Древо Талантов»	Диплом, 1 место
Всероссийская онлайн-викторина «Время знаний» «Спасибо деду за Победу»	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Буквы: интересные факты»	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада «Новый год к нам мчится...» Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Диплом, 1 место
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»: Викторина к 135-летию С. Я. Маршака для дошкольников. Сетевое издание «Проверка знаний»	Диплом, 1 место
V Всероссийский конкурс поделок «Дары осени», Развивающий центр школьников и дошкольников «Совёнок»	Диплом, 3 место
Планета педагогов: Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия» Елочка колкая иголочка	Диплом, 1 место
МЦОиП Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Снеговик почтовик	Диплом, 1 место
Международный образовательно-просветительский портал ФГОС онлайн Всероссийский конкурс - «Осеннее творчество»	Диплом 1 место
Международная олимпиада для детей «Умный мамонтёнок»	Сертификат
Международный детский творческий конкурс «Снеговик». Центр образовательных инициатив.	1 место
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Герои моих любимых книг». Международный образовательный центр «Кладовая талантов».	Диплом, 2 степень
Международный конкурс «Надежды России»	Диплом, 1 степень
ЦОИ Международный детский творческий конкурс «Весенняя капель»	Сертификат участника
Центр образовательных инициатив город Омск. Международный конкурс детского творчества «Осень золотая»	Сертификат участника
Международный детский конкурс Центр образовательных инициатив «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	1 место, 2 место

Результативность участия представлена в таблице:

Уровень участия	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров		Итого конкурсов	Кол-во 1-х мест	Кол-во 2-х мест	Кол-во 3-х мест	Кол-во грамот участников
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%					
ДОУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Муниципальный	27	31%	3	3%	5	6%	11	3	5	0	19
Всероссийский	33	39%	12	14%	8	9%	15	12	1	7	13
Международный	26	30%	3	3%	1	1%	8	3	1	0	22
ИТОГО:	86	90%	18	19%	14	15%	34	18	7	7	54

Важнейшим направлением деятельности педагогического коллектива является работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание детей в Детском саду осуществляется медицинским персоналом муниципального учреждения здравоохранения и старшей медицинской сестрой ДОУ.

Медицинские работники проводят профилактические мероприятия в целях недопущения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений. В соответствии с планом проводится прививочная работа, профилактика плоскостопия, отслеживается антропометрия детей, ведется работа по диспансеризации, ежегодно проводится углубленный осмотр врачами-специалистами воспитанников детского сада.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных, профилактических и корригирующих мероприятий в качестве одного из основных приемов работы ДОУ

Год /группы здоровья	I группа	II группа	III группа	IV группа	Индекс здоровья
2020-2021	28 /26%	64 /62%	13 /12%		38%
2021-2022	30/29%	61/59%	12 /10%	-	39%
2022-2023	16/18%	63/70%	11/12%		48%

Доля посещаемости обучающимися ДОУ (в среднем за год) составила 54,9%.

Случаи травматизма обучающихся в образовательном процессе отсутствуют.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов

Система взаимодействия с родителями воспитанников построена на взаимопонимании и деловом сотрудничестве. В работе с родителями использовались как традиционные формы, так и нетрадиционные, среди наиболее эффективных и

соответствующих современным требованиям рассматривали различные формы совместного творчества воспитанников, родителей и педагогов:

- интерактивные: публичный доклад, самообследование Детского сада, информирование через мессенджеры, сайт учреждения, персональные сайты педагогов;
- просветительские: использование СМИ, выпуск буклетов по безопасности, памяток по терроризму;
- различные формы трудовой деятельности: помощь в оформлении групповых участков; участие в благотворительных акциях: «Согреем детские сердца», «Цветы для Вас», посвященной Международному дню пожилых людей, участие в городской акции «Подарок другу» и др.

Согласно данным НОКО удовлетворенность родителей работой учреждения, оказания педагогической помощи по проблемам воспитания детей в семье- 90% , родители в целом удовлетворены качеством работы дошкольного учреждения.

Заключение. Перспективы и планы развития

Результаты обследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод:

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками департамента образования и науки Кемеровской области.
2. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).
3. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.
4. Качество образовательной деятельности достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.
6. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.
7. В учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

Основными направлениями развития ДОО являются:

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогического персонала учреждения.

2. Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей предметно-пространственной среды способствующей развитию ребенка в соответствии с федеральным стандартом дошкольного образования.

3. Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.