

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 «Детский сад № 80 «Родничок» (МБДОУ «Детский сад № 80»)  
 653000, г Прокопьевск, улица Пролетарская, 15 тел. факс 61- 48-46  
 E-mail: v80detskiisad@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МБДОУ «Детский сад № 80»  
 «Детский сад № 80» / О.Ю.Исакова /  
 «Приказ» № 113 от 01.09.2023

**ПРОГРАММА (ПЛАН) ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 80»  
 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Компоненты / Структурные элементы модели	Содержие					
<b>1. ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ</b>						
<b>Цель</b>	Установление соответствия качества дошкольного образования в Детском саду федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования					
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования; - определение качества образовательных программ с учетом ФОП ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;</li> <li>- определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к условиям реализации образовательной программы ДОУ;</li> <li>- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;</li> <li>- оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;</li> <li>- повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;</li> <li>- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;</li> <li>- обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.</li> </ul>					
<b>2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>						
<b>Объект ВСОКО</b>	<b>Показатель, характеризующий объект ВСОКО</b>	<b>Методы и средства сбора первичных данных</b>	<b>Периодичность сбора данных</b>	<b>Представление данных (периодичность, сроки)</b>	<b>Лица, осуществляющие оценку качества образования</b>	<b>Ответственные должностные лица</b>

<b>Качество содержания и организации образовательной деятельности</b>						
<b>Основная образовательная программа дошкольного образования</b>	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФООП ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Старший воспитатель, группа мониторинга	Заведующий, Старший воспитатель
<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Старший воспитатель, группа мониторинга	Заведующий, Старший воспитатель
<b>Образовательный процесс</b>	Образовательный процесс, организованный взрослым	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	2 раза в год	Старший воспитатель	Заведующий, Старший воспитатель
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год сентябрь, январь, май	1 раза в май	Старший воспитатель, воспитатели	Заведующий, Старший воспитатель
<b>Взаимодействие всех участников образовательных отношений</b>	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	2 раза в год	Старший воспитатель	Заведующий, Старший воспитатель
	Взаимодействие с родителями обучающихся	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	2 раза в год	Старший воспитатель	Заведующий, Старший воспитатель
	Взаимодействие с социумом	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Старший воспитатель	Заведующий, Старший воспитатель
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>						
<b>Финансовые условия</b>	Количество освоенных средств для обеспечения реализации ООП ДО. ДОУ исходя из стоимости	Сбор информации	По плану	2 раза в год	Заведующий, Экономист	Заведующий

	услуг на основе государственного (муниципального) задания					
<b>Материально-технические условия</b>	Соответствие РППС требованиям ФООП ДО					
	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год, либо при выявлении нарушений	Старший воспитатель, заведующий хозяйством	Заведующий, медицинский работник
	Соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов					
	Информационно– технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения)					
<b>Психолого-педагогические условия</b>	- наличие системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. - наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья; -наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО, в том числе в плане взаимодействия с социумом; - оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.). -динамика состояния здоровья и психофизического развития	Контроль	По плану	1 раз в год, май По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Старший воспитатель	Заведующий, Старший воспитатель

	воспитанников					
<b>Кадровые условия</b>	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год, май	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Динамика роста категорийности	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b>	Соответствие компонентов РППС реализуемой образовательной программе ДОУ и возрастным возможностям обучающихся; организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФОП ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность); наличие условий для инклюзивного образования (в случае его организации); наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности	Контроль	По плану	1 раз в год, сентябрь	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель

	воспитанников, а также возможности для уединения; учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.					
--	---	--	--	--	--	--

### 3. Качество результатов образовательной деятельности

<b>Освоение детьми содержания ООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ</b>	Качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	Наблюдение, педагогическая диагностика индивидуального развития детей 2-8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год, сентябрь (октябрь) - май	По окончании диагностики Сравнительный анализ 1 раз в год, май	Старший воспитатель, педагогические работники	Заведующий, старший воспитатель
<b>Достижения обучающихся</b>	Массовость участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, олимпиадах. Результативность участия.	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель, педагогические работники	Заведующий, старший воспитатель
<b>Здоровье обучающихся (динамика)</b>	Доля посещаемости обучающимися ДОУ (в среднем за год)	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старшая медицинская сестра, воспитатели	Заведующий, медицинский работник
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОУ на одного обучающегося	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старшая медицинская сестра, воспитатели	Заведующий, медицинский работник
	Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль  Анализ	Ежедневно  Ежемесячно	1 раз в год, май	Старшая медицинская сестра, воспитатели	Заведующий, медицинский работник
	Тенденция повышения количества обучающихся 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	2 раза в год, декабрь, май	1 раз в год, май	Старшая медицинская сестра	Заведующий, медицинский работник

<b>Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов</b>	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год - май	По окончании анкетирования	Старший воспитатель, воспитатели	Заведующий, старший воспитатель
--	---	---------------	-------------------	----------------------------	----------------------------------	---------------------------------

### 3.РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

<b>Ожидаемый результат</b>	Получение и распространение на основе внутренних механизмов оценки качества дошкольного образования достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности Учреждения; в том числе о причинах, влияющих на его уровень, для формирования востребованной информационной основы принятия эффективных управленческих решений
<b>Направления управленческих решений</b>	<p>Построение, совершенствование и реализация модели внутренней системы оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами муниципальной модели, региональной модели, с учетом специфики реализации ООП ДО, в Учреждении.</p> <p>Оценка качества и эффективности деятельности педагогических работников для обеспечения качества образования; выстраивание оптимальных траекторий профессионального развития педагогов.</p> <p>Оценка качества реализуемой ООП ДО в Учреждении и принятие решений по обновлению, доработке и корректировке ООПДО.</p> <p>Оценка соответствия требований к условиям реализации ООП ДО, и построение по результатам «дорожной карты» для совершенствования условий, целенаправленного формирования содержания Программы развития Учреждения.</p> <p>Информирование родительской общественности о качестве образования по результатам проведенного комплекса оценочных процедур, методическая и педагогическая поддержка, представление положительного педагогического опыта взаимодействия с родителями(законными представителями); консультативная поддержка по вопросам образования и охраны здоровья детей/</p>