

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное Детский сад
«Детский сад № 80 «Родничок» (МБДОУ «Детский сад № 80»)
653000, г Прокопьевск, улица Пролетарская, 15 тел. факс 61- 48-46
E-mail: v80detskiisad@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 80»
Протокол № 3 от 19.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 80»
_____ О.Ю. Исакова
Приказ №_37/1 от 15.02.2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 80 «Родничок»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №80 «Родничок»
Руководитель	Исакова Ольга Юрьевна
Адрес организации	653000, Кемеровская область-Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Пролетарская, 15
Телефон, факс	8(3846)614846
Адрес электронной почты	V80detskiisad@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Прокопьевский городской округ» Функции и полномочия Учредителя детского сада осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска 653000, г. Прокопьевск, пр-кт Шахтеров, 31, тел/факс (83846) 61-48-57.
Дата создания	1963 год
Лицензия	Серия 42ЛО1 № 0002598, регистрационный номер 15557 от 09.12.2015 г. выдана бессрочно Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80 «Родничок» (далее — Детский сад) внутри жилого массива, имеет удобные подъездные пути (автобус, трамвай). Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка», МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 10», МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина», лечебно – оздоровительные учреждения. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном Детском саду «Детский сад № 80 “Родничок» (далее – Детский сад) реализуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 80» (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных

особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Прием детей в Детский сад осуществляется на основании Правил приема на обучение в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад Детский сад № 80 «Родничок» (приказ от 16.02.2023 г. № 37).

Детский сад посещают 99 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 26 детей;
- 1 средняя группа — 26 детей;
- 1 старшая группа — 21 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группа — 26 детей.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей групп. Результаты:

- утвердили новую ООП ДО, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировали и реализовали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 80 «Родничок» действует дистанционный консультационный центр для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников (в возрасте от 2 месяцев до 8 лет), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В 2023 году образовательная деятельность была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной деятельности,

проблемного обучения, при взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход.

В отчётный период в ДООУ реализованы программы:

основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 80»;

рабочая общеразвивающая программа «Финансовая азбука»;

рабочая общеразвивающая программа «Юный патриот»;

рабочая общеразвивающая программа «АБВГ Дейка».

Реализуемые программы скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Образовательная деятельность в Детском саду выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основана на комплексно-тематическом принципе планирования.

Преимущество программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе. Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом.

В детском саду функционирует логопедический пункт, оборудованный по всем требованиям работы с воспитанниками с нарушением речи. Деятельность логопедического пункта регламентируется соответствующим Положением.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 1. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	70%
Неполная с матерью	23	28%
Неполная с отцом	2	2 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629, Детский сад получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительного образования детей и взрослых. Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Грамотейка» (приказ №113 от 01.09.2023). Детский сад планирует в 2024 году начать реализовывать данную программу дополнительного образования. Программа включена в реестр бюджетных программ ПФДО.

Информация о деятельности Детского сада размещается в сети на официальном сайте Учреждения <http://detsad80.ucoz.net> в сети «Интернет» и на официальной странице организации в социальной сети Вконтакте, обеспечивая доступность и открытость на основании требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785).

Вывод: образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, ФГОС ФОП ДО дошкольного образования, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 80».

II. Оценка системы управления Учреждения

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</p> <p>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет родителей	<p>Действует как коллегиальный орган общественного самоуправления образовательной организации, в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Детского сада.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Детского сада, принятия ими решений устанавливаются Уставом Детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете. Положением об Управляющем совете, Положением о Совете родителей.

Представительным органом работников является действующий в Детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Вывод: в образовательной организации целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательный процесс в Детском саду осуществляется на основе образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 80».

Содержание Программы выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальных программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой; «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Логопедическая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);

- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе. Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;

- технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;

- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;

- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях

Одним из ведущих принципов ФГОС дошкольного образования является принцип индивидуализации. С целью создания оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника педагоги ДОО на основе данных педагогической диагностики составляют и реализуют индивидуальные образовательные маршруты развития воспитанников.

В Детском саду организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги с воспитанниками по направлениям:

- конструктивно- модельная деятельность «Умелые ручки» - средняя группа;

- безопасность «Азбука безопасности» – старшая группа (дети 5-6 лет);

- нравственное воспитание «Юный патриот» - старшая группа (5-6 лет), подготовительная группа(6-7лет);

- познавательное развитие «Финансовая азбука» - старшая группа (5-6 лет), подготовительная группа (6-7 лет);

- обучение грамоте «АБВГ Дейка» - подготовительная группа (6-7 лет);

- художественно-эстетическое развитие: в рамках договора с муниципальным бюджетным образовательным Детский садм дополнительного образования детей «Дворец детского творчества им. Ю.А. Гагарина» воспитанники старшего дошкольного возраста занимаются в кружках рисования и конструирования по планам педагогов дополнительного образования.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами ДОО в рамках педагогической диагностики. Периодичность диагностики в дошкольном Детском саду - два раза в год в периоды с 01 по 14 сентября; с 16 по 31 мая. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности)

не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Таблица 3. Динамика освоения образовательных областей

Образовательная область	Начало года	Конец года	Динамика (%)
Физическое развитие	72%	88%	16%
Социально-коммуникативное развитие	63%	95%	32%
Художественно-эстетическое развитие	54%	84%	30%
Познавательное развитие	50%	79%	29%
Речевое развитие	50%	77%	27%

Как видно из таблицы, результаты мониторинга определили стабильную и позитивную динамику по всем направлениям развития и освоения детьми программного материала.

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения

и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Профессионализм и творчество педагогов позволяют создавать условия для самореализации воспитанников, что подтверждается качеством их участия в конкурсах разного уровня.

Таблица 4. Участие воспитанников в конкурсах

Название конкурса	Результат
Городской конкурс исполнителей эстрадной песни «Звонкие голоса».	Грамота, 2 место
Муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков. МБОУДО «Центр дополнительного образования детей».	Грамота, 1 место
Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс» «К далеким звездам»	Грамота за участие
МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина» акция «Согреем детский сердца»	Грамота
Управление образования администрации г. Прокопьевска «Рисуем Победу – 2023»	Грамота
Городской конкурс детского рисунка «Спасибо тебе, солдат!»	Благодарность
МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина» (методический отдел)	2 место
Городской конкурс детского рисунка «Спасибо, тебе, солдат!»	Грамота участника
Управление образования администрация г. Прокопьевска фестиваля – ярмарка « В единстве народов – сила России»	Грамота за участие
Муниципальный многожанровый конкурс детского и юношеского творчества «Юные таланты Прокопьевска»	1 место
Муниципальный детский конкурс «Минута славы»	2 место
Муниципальный этап областного конкурса III Региональная выставка-конкурс рисунков детей и юношества «Мир через призму науки – 2023»	Диплом, 2 место
Кузбасский центр общественного здоровья и медицинской профилактики. Конкурс детских рисунков на тему: Иммуник и здоровый образ жизни.	Благодарность

Всероссийский конкурс поделок, посвященный дню космонавтики «ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом, 1 место
МЦОиП: Всероссийский конкурс «Светлая пасха»	Диплом, место
«Педразвитие» Всероссийский конкурс «Мамин праздник»	Диплом, 1 место
Эталон: Всероссийский конкурс для детей и молодежи; номинация: Изобразительное творчество «23 февраля»	Диплом, 1 место
Альманах педагога: Всероссийский конкурс «В какое время года...?»	Диплом, 1 место
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы». Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей.	Диплом призера
Всероссийская детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2023»	Сертификат участника
Всероссийский Конкурс «Древо Талантов»	Диплом, 1 место
Всероссийская онлайн-викторина «Время знаний» «Спасибо деду за Победу»	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Буквы: интересные факты»	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада «Новый год к нам мчится...» Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Диплом, 1 место
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»: Викторина к 135-летию С. Я. Маршака для дошкольников. Сетевое издание «Проверка знаний»	Диплом, 1 место
V Всероссийский конкурс поделок «Дары осени», Развивающий центр школьников и дошкольников «Совёнок»	Диплом, 3 место
Планета педагогов: Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия» Елочка колкая иголочка	Диплом, 1 место
МЦОиП Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Снеговик почтовик	Диплом, 1 место
Международный образовательно-просветительский портал ФГОС онлайн Всероссийский конкурс - «Осеннее творчество»	Диплом 1 место
Международная олимпиада для детей «Умный мамонтёнок»	Сертификат
Международный детский творческий конкурс «Снеговик». Центр образовательных инициатив.	1 место
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Герои моих любимых книг». Международный образовательный центр «Кладовая талантов».	Диплом, 2 степень

Международный конкурс «Надежды России»	Диплом, 1 степень
ЦОИ Международный детский творческий конкурс «Весенняя капель»	Сертификат участника
Центр образовательных инициатив город Омск. Международный конкурс детского творчества «Осень золотая»	Сертификат участника
Международный детский конкурс Центр образовательных инициатив «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	1 место, 2 место

Для наиболее эффективной организации оздоровительных, профилактических и корригирующих мероприятий в качестве одного из основных приемов работы ДОУ проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Таблица 5. Мониторинг состояния здоровья воспитанников

Год /группы здоровья	I группа	II группа	III группа	IV группа	Индекс здоровья
2020-2021	28 /26%	64 /62%	13 /12%		38%
2021-2022	16/18%	64/70%	11 /12%	-	39%
2022-2023	16/18%	63/70%	11/12%		48%

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что в детском саду большинство детей со второй группой здоровья. Случаев детского травматизма в 2023 году в дошкольном Детском саду не было.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с годовым планом Учреждения на учебный год, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием учебный год.

В 2022-2023 учебном году в ДОО укомплектовано 4 группы общеразвивающей направленности. Численность воспитанников на 31.12.2023 г. - 99 детей.

Санитарное состояние Детского сада обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Оборудование соответствует росту детей. Стулья, столы, кроватки в группах промаркированы. Детская мебель и игровое оборудование изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют сертификаты.

Искусственное освещение обеспечивает достаточное равномерное освещение помещения. Ежедневно проводится влажная уборка помещений, проветривание, обработка игрового оборудования.

Летом 2023 года воспитатели Детского сада прошли обучение по программе «Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования» в дистанционном формате в объеме 144 часа. После повышения квалификации педагоги участвовали в разработке образовательной программы дошкольного учреждения, которая утверждена приказом заведующего от 01.09.2023 № 113. Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей.

Медицинское обслуживание

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется медицинским персоналом муниципального учреждения здравоохранения «Детская поликлиника № 1», педагогическими работниками.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Организация питания

Питание в Детском саду организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным и рекомендованным органами здравоохранения. В дошкольном Детском саду организовано 4-х разовое питание воспитанников - завтрак, обед, полдник, ужин.

Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Одной из задач деятельности Учреждения по реализации основной образовательной программы является обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Основными формами работы с родителями являются: семинары-практикумы, консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, наглядная стендовая информация, совместные беседы, экологические акции, изготовление плакатов, просмотр мультимедийных презентаций, информация для родителей на сайте ДОУ.

Социальное партнерство

Реализация образовательной программы осуществляется совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, медицинскими, научными организациями:

- МБОУ ДОД «Дворец детского творчества им. Ю.А. Гагарина»;
- Муниципальное бюджетное Детский сад культуры «Централизованная библиотечная система. Детская библиотека имени А.С.Пушкина»;
- Муниципальное бюджетное образовательное Детский сад дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» (МБОУ ЦДО);
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное Детский сад «Средняя общеобразовательная школа № 2»;
- Муниципальное бюджетное образовательное Детский сад дополнительного образования «Музыкальная школа № 10»;
- Детская городская поликлиника № 1.

Взаимодействие ДОУ с социальными институтами строится в соответствии с договором о сотрудничестве и планами взаимодействия на год.

В Детском саду созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности. Ежемесячно проводятся учебно-практические эвакуации с персоналом и обучающимися по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации и возникновения пожара. Детский сад оснащено видеонаблюдением, кнопками экстренного вызова, автоматической системой пожарной сигнализации.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Образовательный процесс в Детском саду осуществляют: 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 8 воспитателей.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 педагогов.

Таблица 6. Характеристика кадрового состава

Уровень образования			
Образование	2021 г.	2022 г.	2023 г.
высшее педагогическое	5/45%	5/45%	5/45%
среднее профессиональное	6/55%	6/55%	6/55%
Всего педагогов	11	11	11
Уровень квалификации			
Квалификационная категория	2021 г.	2022 г.	2023 г.
высшая	6/55%	6/55%	8/72%
первая	5/45%	4/36%	3/28%
без категории	-	1/9%	-
Возрастной ценз			
Возраст	2021 г.	2022 г.	2023 г.
до 35 лет	1/9%	1/10%	1/10%
35-55 лет	9/82%	5/50%	6/55%
старше 55 лет	1/9%	4/40%	4/36%

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое образование; 100 % педагогов имеют квалификационные категории, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ.

План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2023 год выполнен: аттестованы на первую квалификационную категорию- 1 педагог; высшую квалификационную категорию – 2 педагога. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. 100% педагогов ДОУ прошли курсовую подготовку по темам, связанным с реализацией ФОП ДО, 100% педагогов повысили квалификацию в 2023 году (переход на ФОП ДО).

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах организации образовательного процесса. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий. Педагоги детского сада представляют свой опыт на методических объединениях города, распространяют в сети Интернет.

Повышается творческий потенциал педагогов, опыт которых представлялся на конкурсах разного уровня:

Таблица 7.Участие педагогов в конкурсах

Название конкурса	Количество участников	Результат
Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог-мастер»	1	диплом
Муниципальный конкурс «Инновационные образовательные практики-2022»	2	диплом
Муниципальный этап областного конкурса на лучшую дидактическую игру по ПДД «Учимся, играя»	1	I место

Фестиваль – ярмарка « В единстве народов – сила России»	2	Благодарственное письмо
Прокопьевский Арбат. Мастер-класс «Я люблю Прокопьевск(к 300-летию Кузбасса)	3	Благодарственное письмо
Региональный конкурс «Край родной, на век любимый...»	3	3 место
Конкурс на лучший экспонат V СИБИРСКОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА, XXV специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ, КАРЬЕРА»	1	Диплом I степени
V СИБИРСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ, XXV специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ, КАРЬЕРА» мастер-классы «Кукла Берегиня» и «Хохлома».	2	диплом
Международный заочный конкурс «MAGISTER»	3	Золотая медаль
Публикация в международном научно-методическом журнале «Вопросы дошкольной педагогики» (№3, март 2023)	3	
Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог-мастер»	Болух М.В.	диплом
Муниципальный конкурс «Инновационные образовательные практики-2022»	Болух М.В. Примак Т.Г.	диплом
Муниципальный этап областного конкурса на лучшую дидактическую игру по ПДД «Учимся, играя»	Болух М.В.	I место
Фестиваль – ярмарка « В единстве народов – сила России»	Сорокина Ю.В., Гузенко М.Н.	Благодарственное письмо
Конкурс на лучший экспонат V СИБИРСКОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА, XXV специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ, КАРЬЕРА»	Примак Т.Г.	Диплом I степени
V СИБИРСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ, XXV специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ, КАРЬЕРА» мастер-классы «Кукла Берегиня» и «Хохлома».	Миронова Л.А., Болух М.В.	диплом
Международный заочный конкурс «Факел»	Болух М.В. Сорокина Ю.В., Каравеева Е.С. Зайцева Н.В.	серебряная медаль
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС «MAGISTER»	Абдулкаримова Ф.И., Гузенко М.Н.,	золотая медаль

Вывод: педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагогические работники Детском саду обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ФООП ДО.

Кадровая политика Детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Таблица 8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Количество
1	Книжный фонд	200 методических изданий по направлениям реализации образовательной программы дошкольного учреждения
2	Научно-практические и методические подписные издания	10 из них: «Вестник образования», «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель», «Воспитатель ДООУ», «Старший воспитатель», «Логопед», «Дошколенок Кузбасса»; газеты: «Кузбасс», «Мой Профсоюз», «Шахтерская правда»
	Газеты	«Добрая дорога детства», «Мой Профсоюз», «Шахтерская правда», «Кузбасс»

	Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - Аудиовизуальные (учебные фильмы на цифровых носителях- DVD); - Наглядно-плоскостные (плакаты, настенные карты, иллюстрации, магнитные доски); - Демонстрационные (муляжи, стенды, модели в разрезе и демонстрационные т.д.); - Художественные средства (произведения искусства и иные достижения культуры, предметы декоративно-прикладного искусства, детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, общие и тематические энциклопедии для дошкольников), произведения национальной культуры (народные песни, танцы, фольклор, костюмы и пр.); - Средства наглядности (плоскостная наглядность: картины, фотографии, предметно-схематические модели, календарь природы).
--	--	---

Имеется доступ к сети Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Таблица 8. Информатизация образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	3
2	Множительная и копировальная техника	3
3	Кристаллические телевизоры	5

В сентябре 2023 года в результате планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- логопедический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 4 спальных помещений, 3 приемных, 4 туалетов, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Окрашено игровое оборудование на участке, фасад и фундамент здания Детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 году Детский сад принял участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет (сертификат АНО ДПО «Национальный институт качества образования»). Мониторинг качества дошкольного образования показал следующие результаты: в оценке качества дошкольного образования приняло участие 96 родителей / законных представителей воспитанников Детского сада (охват 97.96%).

Таблица 10. Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей воспитанников в деятельность ДОО

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %

Образовательные ориентиры	4.93	98.89	4.79	97.70
Образовательная программа	4.84	98.88	4.67	96.51
Содержание образовательной деятельности	4.92	98.89	4.72	97.67
Образовательный процесс	4.84	97.78	4.65	95.45
Образовательные условия	4.90	98.89	4.60	94.32
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.92	85.90	3.88	78.08
Взаимодействие с родителями	4.90	98.89	4.85	97.70
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.90	97.78	4.77	96.55
Управление и развитие	4.93	98.89	4.83	97.70

Вывод: в ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников,	человек	99

которые обучаются по программе дошкольного образования		
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		99
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	99
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		99(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием		5

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (100%)
с высшей		8 (72%)
первой		3 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		4 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (9%)
от 55 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, ФОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1\9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	к в. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	к в. м	56.7
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	д а/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение. Перспективы и планы развития

Результаты самообследования деятельности Детского сада позволяют сделать вывод:

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками департамента образования и науки Кемеровской области.

2. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

3. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

4. Качество образовательной деятельности достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

6. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

7. В Детском саду создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

Основными направлениями развития ДОО являются:

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогического персонала учреждения.

2. Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей предметно-пространственной среды способствующей развитию ребенка в соответствии с федеральным стандартом дошкольного образования.

3. Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.