

Утвержден
на заседании педагогического
совета протокол № 1
от «__» _____ 2023г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 80»
_____ О.Ю.Исакова

ГОДОВОЙ ПЛАН

**работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 80 «Родничок»
на 2023-2024 учебный год**

**Прокопьевск
2023**

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80 «Родничок»
Краткое наименование	МБДОУ «Детский сад № 80»
Дата создания	Декабрь 1963 года
Сведения о представительствах и филиалах	Организация не имеет филиалов, представительств
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, форма собственности Детского сада - муниципальная.
Статус учреждения	тип – дошкольное образовательное учреждение; вид - детский сад
Адрес (юридический и фактический)	653000, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Пролетарская, дом № 15
Режим работы	Режим работы — 12 часов
График работы	пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00) Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни
Контактные телефоны	8(3846)61-48-46
Контактные адреса электронной почты	v80detskiisad@mail.ru
Адрес официального сайта Учреждения	http://detsad80.ucoz.net
Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации	Управление образования администрации города Прокопьевска; проспект Шахтеров, 31, Прокопьевск, Кемеровская область, 653000, Россия; тел. (3846) 61-23-95; e-mail: obrazov-prok27@mail.ru; web: http://edu-prk.ucoz.com
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 42ЛО1 № 0002598, регистрационный номер 15557 от 09.12.2015 г. выдана бессрочно Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	серия ЛО № 0002976 № ЛО-42-01-003300 от 11 ноября 2014 года, приложение № 1 от 11 ноября 2014 года, № ЛО-42-01-003300 – доврачебная медицинская помощь по сестринскому делу в педиатрии.
Устав	утвержден учредителем: приказ от 16.01.2020 г. № 26 ^а

Место нахождения: образовательное учреждение находится в центральном районе города, в стороне от скоростного шоссе. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка», МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 10», МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина», лечебно – оздоровительные учреждения.

Требования к зданию МБДОУ: соответствие санитарным и гигиеническим нормам; обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников установлены на основании заключений надзорных органов, акта оценки готовности учреждения к 2023/24 учебному году.

За Детским садом в целях реализации его уставной деятельности Комитетом по управлению муниципальным имуществом города Прокопьевска закрепляется на праве оперативного управления имущество, находящееся в муниципальной собственности муниципального образования Прокопьевский городской округ.

Земельный участок закрепляется за Детским садом в постоянное (бессрочное) пользование. Детский сад является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, имеет лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства, печать, штамп, бланки со своим наименованием. Детский сад подведомственен Управлению образования. Управление образования является главным распорядителем бюджетных средств для Детского сада. Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, формируемым для Детского сада Управлением образования, в соответствии с уставными целями Детского сада, типами и видами реализуемых общеобразовательных программ. Детский сад не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура и органы управления МБДОУ "Детский сад № 80" определены п. IV "Порядок управления Учреждением" Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 80 "Родничок" (утвержден учредителем: приказ от 16.01.2020 г. № 26^а).

Учредителем Учреждения является «Прокопьевский городской округ Кемеровской области - Кузбасс, функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения, который осуществляет непосредственное руководство учреждением, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу дошкольной образовательной организации.

Целью управленческой деятельности является внедрение системы мотивационного управления, позволяющей построить оптимально - гибкую и динамично мотивационную среду, благоприятную для освоения инноваций при творческом взаимодействии руководителя и членов педагогического и родительского коллективов.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Система управления состоит из двух структур.

I структура - общественное управление

Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ «Детский сад № 80» и соответствующими локальными актами.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 80» - Исакова Ольга Юрьевна, тел. 8(3846)61-48-46.

Права, обязанности и функции заведующего закреплены в Уставе Учреждения. Объектом управления заведующего является трудовой коллектив.

II уровень*Старший воспитатель**Заведующий хозяйством**Старшая медицинская сестра**Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.***III уровень**

Педагогические работники (воспитатели, специалисты).

Объект управления – участники образовательных отношений (воспитанники и их родители (законные представители)).

Информация о деятельности размещается в сети на официальном сайте Учреждения: <http://detsad80.ucoz.net> в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость на основании требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785).

Структура и количество групп

Прием детей в учреждение осуществляется на основании Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ (приказ от 22.03.2021 г. № 48).

В Детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Таблица 1- Контингент воспитанников на 2022-2023 учебный год

№	Возрастная группа, название	возраст	кол-во
1	I младшая группа «Капитошка»	2-3	19
2	II младшая группа «Ромашка»	3-4	19
3	Средняя группа «Одуванчик»	4-5	26
4	Разновозрастная группа «Улыбка»	5-7	26
	Итого		90

Групп кратковременного пребывания, новых форм дошкольного образования в ДОУ нет.

На базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 80 «Родничок» действует дистанционный **консультационный центр** для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников (в возрасте от 2 месяцев до 8 лет), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

1 раздел. Анализ работы за 2022-2023 учебный год

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Важнейшим направлением деятельности педагогического коллектива является работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание детей в Детском саду осуществляется медицинским персоналом муниципального учреждения здравоохранения и старшей медицинской сестрой ДОУ.

Медицинские работники проводят профилактические мероприятия в целях недопущения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений. В соответствии с планом проводится прививочная работа, профилактика плоскостопия, отслеживается антропометрия детей, ведется работа по диспансеризации, ежегодно проводится углубленный осмотр врачами-специалистами воспитанников детского сада.

Таблица 2. Структура оздоровительной работы в ДОУ

Полноценное сбалансированное питание	Выполнение натуральных норм. Разнообразие блюд и подбор в соответствии с требованиями СЭС, сбалансированность, калорийность
Закаливание	воздушное закаливание; водное обливание рук до локтя с понижением температуры воды; элементы дыхательной гимнастики солнечные ванны, максимальное пребывание детей на воздухе в летний период.
Физкультура	тренирующие общеразвивающие занятия; утренняя гимнастика; гимнастика после сна; динамический час; физкультурный досуг
Профилактика йододифицитных состояний	йодированная соль; приём пищи с суточным содержанием йода.
Витаминизация	Использование продуктов питания обогащенных витаминами
Профилактические мероприятия	Полоскание зева после приёма пищи; приём сиропа шиповника; кварцевание групп
Диспансер	Обеспечение полной диспансеризации, осмотр всеми специалистами в течение года; раннее выявление патологии, своевременное консультирование.

Оздоровительная работа в Детском саду осуществляется на основе данных о состоянии здоровья, уровне психофизического, моторного развития воспитанников и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого воспитанника.

Особое внимание уделяется работе по профилактике заболеваний:

- проводятся беседы, выпускаются памятки для родителей о профилактике простудных заболеваний;
- осуществляется контроль за естественным и искусственным освещением, влажной уборкой в группах, кабинетах, проветриванием помещений;

- ведется работа по профилактике плоскостопия, нарушения осанки.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных, профилактических и корригирующих мероприятий в качестве одного из основных приемов работы ДОУ проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Таблица 3 - Мониторинг состояния здоровья воспитанников

Год /группы здоровья	I группа	II группа	III группа	IV группа	Индекс здоровья
2020-2021	28 /26%	64 /62%	13 /12%		38%
2021-2022	30/29%	61/59%	12 /10%	-	39%
2022-2023	16/18%	63/70%	11/12%		48%

Из данных видно, что уровень заболеваемости в целом снизился по сравнению с прошлым годом, благодаря сформировавшейся в ДОУ системе физкультурной и оздоровительной работы с детьми:

- соблюдение гигиенических требований,
- режима проветривания,
- разнообразия питания,
- режима закаливания,
- недопущения психоэмоциональных и физических перегрузок детей.

Таким образом, основные критерии оптимальности системы физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в дошкольном учреждении – это проявление у детей потребности в здоровом образе жизни, стабилизация индекса здоровья детей.

Организация питания

Питание в Детском саду организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным и рекомендованным органами здравоохранения. В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание воспитанников - завтрак, обед, полдник, ужин.

Работники пищеблока обеспечивают четырехразовое, калорийное, правильно приготовленное питание; кладовщик детского сада постоянно работает над бесперебойным поступлением свежих, разнообразных, отвечающих всем требованиям Сан.Пин., продуктов; педагоги и помощники воспитателей обеспечивают организацию приема пищи в группах.

Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада, бракеражная комиссия. Анализ выполнения натуральных норм за девять месяцев с начала текущего года, показал: по основным продуктам нормы выполняются более чем на 90%.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ

Образовательная деятельность в Учреждении реализуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 80» и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и

индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальных программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой; «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Логопедическая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Г.В.Чиркиной, Т.Б.Филичевой.

Программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников МБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ, режимом дня, учебным планом. Учебный план составлен с учетом требований Санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28, психофизиологических возможностей воспитанников, что обеспечивает индивидуализацию в образовании.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Содержание основной образовательной программы реализуется:

- в совместной деятельности педагогов с детьми в процессе организации различных видов детской деятельности;
- через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей;
- во взаимодействии с семьями детей.

В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной деятельности, проблемного обучения, при взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход.

Образовательная деятельность в Учреждении выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основана на комплексно-тематическом принципе планирования.

Одним из ведущих принципов ФГОС дошкольного образования является принцип индивидуализации. С целью создания оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника педагоги ДОУ на основе данных педагогической диагностики составляют и реализуют индивидуальные образовательные маршруты развития воспитанников.

Таблица 4. Показатели успешности освоения программы в 2022-2023 учебном году

Направление образовательная область работы,	Начало года	Конец года
Физическое развитие	72%	88%
Социально-коммуникативное развитие	63%	95%
Познавательное развитие	50%	79%
Речевое развитие	50%	77%
Художественно-эстетическое развитие	54%	84%
Итого	57%	86%

Количество выпускников МБДОУ в 2022-2023 учебном году составляет 9 человек, психологическая готовность к обучению к школе соответствует - 100%.

Таким образом, образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 80», наблюдается положительная динамика в развитии воспитанников ДОУ.

Результатом работы педагогов ДОУ является результативность участия воспитанников в конкурсах разного уровня.

Таблица 5. Достижения воспитанников в 2022-2023 учебном году

Название конкурса	Результат
Городской конкурс исполнителей эстрадной песни «Звонкие голоса».	Грамота, 2 место
Муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков. МБОУДО «Центр дополнительного образования детей».	Грамота, 1 место
Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс» «К далеким звездам»	Грамота за участие
МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина» акция «Согреем детский сердца»	Грамота
Управление образования администрации г. Прокопьевска «Рисуем Победу – 2023»	Грамота
Городской конкурс детского рисунка «Спасибо тебе, солдат!»	Благодарность
МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина» (методический отдел)	2 место
Городской конкурс детского рисунка «Спасибо, тебе, солдат!»	Грамота участника
Управление образования администрация г. Прокопьевска фестиваля – ярмарка « В единстве народов – сила России»	Грамота за участие
Муниципальный многожанровый конкурс детского и	1 место

юношеского творчества «Юные таланты Прокопьевска»	
Муниципальный детский конкурс «Минута славы»	2 место
Муниципальный этап областного конкурса III Региональная выставка-конкурс рисунков детей и юношества «Мир через призму науки – 2022»	Диплом, 2 место
Кузбасский центр общественного здоровья и медицинской профилактики. Конкурс детских рисунков на тему: Иммуник и здоровый образ жизни.	Благодарность
Всероссийский конкурс поделок, посвященный дню космонавтики «ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом, 1 место
МЦОиП: Всероссийский конкурс «Светлая пасха»	Диплом, место
«Педразвитие» Всероссийский конкурс «Мамин праздник»	Диплом, 1 место
Эталон: Всероссийский конкурс для детей и молодежи; номинация: Изобразительное творчество «23 февраля»	Диплом, 1 место
Альманах педагога: Всероссийский конкурс «В какое время года...?»	Диплом, 1 место
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы». Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей.	Диплом призера
Всероссийская детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2023»	Сертификат участника
Всероссийский Конкурс «Древо Талантов»	Диплом, 1 место
Всероссийская онлайн-викторина «Время знаний» «Спасибо деду за Победу»	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Буквы: интересные факты»	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада «Новый год к нам мчится...» Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Диплом, 1 место
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»: Викторина к 135-летию С. Я. Маршака для дошкольников. Сетевое издание «Проверка знаний»	Диплом, 1 место
V Всероссийский конкурс поделок «Дары осени», Развивающий центр школьников и дошкольников «Совёнок»	Диплом, 3 место
Планета педагогов: Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия» Елочка колкая иголочка	Диплом, 1 место
МЦОиП Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Снеговик почтовик	Диплом, 1 место

Международный образовательно-просветительский портал ФГОС онлайн Всероссийский конкурс - «Осеннее творчество»	Диплом 1 место
Международная олимпиада для детей «Умный мамонтёнок»	Сертификат
Международный детский творческий конкурс «Снеговик». Центр образовательных инициатив.	1 место
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Герои моих любимых книг». Международный образовательный центр «Кладовая талантов».	Диплом, 2 степень
Международный конкурс «Надежды России»	Диплом, 1 степень
ЦОИ Международный детский творческий конкурс «Весенняя капель»	Сертификат участника
Центр образовательных инициатив город Омск. Международный конкурс детского творчества «Осень золотая»	Сертификат участника
Международный детский конкурс Центр образовательных инициатив «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	1 место, 2 место

Дополнительные образовательные услуги

В МБДОУ организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги с воспитанниками по направлениям:

- конструктивно- модельная деятельность «Умелые ручки» - 2-я младшая группа;
- безопасность «Азбука безопасности» – средняя группа;
- нравственное воспитание «Юный патриот» - разновозрастная группа;
- познавательное развитие «Финансовая азбука» - разновозрастная группа;
- обучение грамоте «АБВГ Дейка» - разновозрастная группа;

В рамках договора с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Дворец детского творчества им. Ю.А. Гагарина» воспитанники подготовительной к школе группы занимаются в кружках рисования и конструирования по планам педагогов дополнительного образования. Доля воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет в ДОУ, получающих дополнительные образовательные услуги составляет 79%.

Дополнительные образовательные и не образовательные платные услуги – не оказываются.

1.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Постоянное повышение педагогического мастерства воспитателей и специалистов является важным направлением деятельности администрации ДОУ. Для этого существует система прохождения курсов повышения каждого педагога, семинары, работа творческой группы, деловые игры, ярмарки педагогических идей, презентации работ, представление открытых мероприятий для городских методических объединений и внутри ДОУ. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Квалификация педагогического персонала соответствует квалификационным характеристикам,

установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. № 541н.).

Таблица 6. Кадровое обеспечение

№ п/п	Кадры	Кол-во	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Заведующий	1	высшее	СЗД	свыше 5 лет
2	Старший воспитатель	1	высшее	высшая	свыше 20 лет
3	Учитель - логопед	1	высшее	высшая	свыше 10 лет
4	Музыкальный руководитель	1	среднее профессиональное	высшая	свыше 20 лет
5	Воспитатели	8	3 - высшее 5 - среднее профессиональное	высшая -4 первая- 3 без категории -1	до 10 лет – 2, от 10 до 20 -3; свыше 20 лет – 3

Администрация дошкольного учреждения считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение педагогического мастерства педагогов ДОУ. Для этого существует система прохождения курсов повышения каждого педагога, семинары, работа творческой группы, деловые игры, ярмарки педагогических идей, презентации работ, представление открытых мероприятий для городских методических объединений и внутри ДОУ. Педагогический коллектив ориентирован на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребенку

Таблица 7. Качественный состав педагогического коллектива ДОУ

Уровень образования			
Образование	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
высшее педагогическое	4/36%	5/45%	6/55%
среднее профессиональное	7/64%	6/55%	5/45%
Всего педагогов	11	11	11
Уровень квалификации			
Квалификационная категория	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
высшая	6/55%	6/55%	7/64%
первая	4/36%	5/45%	3/27%
Соответствие занимаемой должности	-	-	-
без категории	1/9%	-	1/9%
Возрастной ценз			
Возраст	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
до 35 лет	2/18%	-	1/9%
35-55 лет	8/73%	10/91%	6/55%

старше 55 лет	1/7%	1/9%	4/36%
---------------	------	------	-------

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ показал:

- 6/55% - педагоги имеют высшее образование;
- 100% - педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО;
- педагоги проходят аттестацию по плану, в соответствии с Положением об аттестации педагогических кадров.

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых городским информационно-методическим центром, через различные формы методической деятельности ДОУ (семинары, веб-семинары, вебинары, онлайн конференции).

Деятельность дошкольного образовательного учреждения в 2022 – 2023 учебном году была направлена на выполнение следующих задач:

1. Совершенствовать работу педагогов, направленную на формирование финансовой грамотности старших дошкольников.
2. Повысить ИКТ-компетентность педагогов и внедрить в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы.

Годовые задачи выполнены в соответствии с годовым планом. Итоги подведены на педагогических советах, медико-педагогических совещаниях, родительских собраниях.

В течение года проведено 4 педагогических совета: установочный и итоговый педагогические советы, тематические педсоветы «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок», «Формирование профессиональной компетентности педагога ДОУ через самообразование».

В учебном году организованы конкурсы, выставки:

Выставки	Выставка детского творчества «Осенние фантазии»
	Выставка детских рисунков «Моя мама-лучше всех!»
	Выставка детского творчества «Хоровод доброты», посвященная Международному дню инвалида
	Выставка детского творчества «Мастерская Деда Мороза»
	Выставка рисунков «Защитники Родины»
Смотры, конкурсы	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»
	Международный детский конкурс Центр образовательных инициатив «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»
	Городская выставка детского творчества «Её величество сказка»
	Конкурс методических разработок «Педагогическое мероприятие с детьми с применением ИКТ»
	Городской смотр-конкурс на лучшее оформление кабинета и образовательного учреждения к Новому году
	Конкурса по профилактике ДДТТ «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»
	Конкурс чтецов
	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасность дорог»

Администрацией ДОУ созданы условия, способствующие творческому росту

педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию. Благодаря доступу к сети Интернет педагоги обмениваются информацией, участвуют в конкурсном движении.

Передовой педагогический опыт педагоги распространяли в средствах массовой информации. В 2022-2023 учебном году опубликованы следующие материалы:

- Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики» № 3 (62), Конспект НОД для детей младшего дошкольного возраста «В гостях у сказки», Абдулкаримова Ф.И., Гузенко М.Н., Примак Т.Г.;
- Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики» № 6 (65), Конспект совместной деятельности с детьми средней группы «Султанчики» Миронава Л.А., Болотова Е.С.;
- Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики» № 5 (53), «Конспект совместной деятельности «Волшебные ручки», Миронова Л.А., Болотова Е.С.;
- статья «Конспект НОД для 1 младшей группы «Путешествие в магазин мебели»», Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Сорокина Ю.В., Караваева Е.С.;
- статья «Оригами как искусство и средство развития детей дошкольного возраста», Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Болух М.В.;
- статья «КВН с родителями «Взаимодействие ДОУ с родителями по патриотическому воспитанию через проведение совместных мероприятий», Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Зайцева Н.В.

Активно продолжается инновационно – профессиональная деятельность педагогов.

Название конкурса	Количество участников	Результат
Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог-мастер»	1	диплом
Муниципальный конкурс «Инновационные образовательные практики-2022»	2	диплом
Муниципальный этап областного конкурса на лучшую дидактическую игру по ПДД «Учимся, играя»	1	I место
Фестиваль – ярмарка « В единстве народов – сила России»	2	Благодарственное письмо
Прокопьевский Арбат. Мастер-класс «Я люблю Прокопьевск(к 300-летию Кузбасса)	3	Благодарственное письмо
Региональный конкурс «Край родной, на век любимый...»	3	3 место
Конкурс на лучший экспонат V СИБИРСКОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА, XXV специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ, КАРЬЕРА»	1	Диплом I степени
V СИБИРСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ, XXV специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ, КАРЬЕРА» мастер-	2	диплом

классы «Кукла Берегиня» и «Хохлома».		
Международный заочный конкурс «MAGISTER»	3	Золотая медаль
Публикация в международном научно-методическом журнале «Вопросы дошкольной педагогики» (№3, март 2023)	3	
Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог-мастер»	Болюх М.В.	диплом
Муниципальный конкурс «Инновационные образовательные практики-2022»	Болюх М.В. Примак Т.Г.	диплом
Муниципальный этап областного конкурса на лучшую дидактическую игру по ПДД «Учимся, играя»	Болюх М.В.	I место
Фестиваль – ярмарка « В единстве народов – сила России»	Сорокина Ю.В., Гузенко М.Н.	Благодарственное письмо
Конкурс на лучший экспонат V СИБИРСКОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА, XXV специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ, КАРЬЕРА»	Примак Т.Г.	Диплом I степени
V СИБИРСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ, XXV специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ, КАРЬЕРА» мастер-классы «Кукла Берегиня» и «Хохлома».	Миронова Л.А., Болюх М.В.	диплом
Международный заочный конкурс «Факел»	Болюх М.В. Сорокина Ю.В., Караваева Е.С. Зайцева Н.В.	серебряная медаль
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС «MAGISTER»	Абдулкаримова Ф.И., Гузенко М.Н., Примак Т.Г.	золотая медаль

Вывод: педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

1.4. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами, оснащения методического кабинета на следующий учебный год

По итогам представленного отчёта о деятельности ДООУ в 2022-2023 учебном году, можно сделать следующие выводы:

- комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ «Детский сад № 80» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива;

- отмечается положительная динамика педагогов с высшей квалификационной категорией;

- педагоги успешно внедряют современные технологии, такие как метод проектов, информационно - коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;

- повысилась творческая активность педагогов;

- использование в работе с родителями инновационных форм взаимодействия привело к активизации участия родителей в управлении ДООУ, образовательном процессе;

- в ДООУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДООУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДООУ.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги в 2022-2023 учебном году, были определены перспективы развития на 2023-2024 учебный год:

- обеспечение качественного уровня образования воспитанников в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования;

- изучение заказа родителей на образовательные услуги в дошкольном учреждении;

- обеспечение развития кадрового потенциала через:

- совершенствование методической работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности по реализации ФГОС ФООП ДО;

- повышение профессионального мастерства педагогов на основе конкурсного движения;

- использование современных подходов при организации работы образовательного учреждения с семьей, социумом для создания единого пространства развития ребенка.

1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Одной из задач деятельности Учреждения по реализации основной образовательной программы является обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основными формами работы с родителями являются: семинары-практикумы, консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, наглядная стендовая

информация, совместные беседы, экологические акции, изготовление плакатов, просмотр мультимедийных презентаций, информация для родителей на сайте ДОУ.

Эффективная инициатива педагогов позволяет добиться качественных результатов в работе с семьями воспитанников: родители участвуют в организации предметно-развивающей среды в группах, конкурсах, смотрах, обращаются за консультативной помощью по конкретным вопросам образования детей.

Анкетирование родителей вновь прибывших детей, позволяет воспитателям построить индивидуальный маршрут развития воспитанников и адресную поддержку семьям. Большинство родителей отзываются о работе дошкольного учреждения положительно, осведомлены о работе ДОУ, считают, что их дети посещают детский сад с удовольствием.

Сетевое взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума

Реализация образовательной программы осуществляется совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, медицинскими, научными организациями. Таблица 9. Взаимодействие учреждения с организациями по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

МБОУ ДОД «Дворец детского творчества им. Ю.А. Гагарина»	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система. Детская библиотека имени А.С.Пушкина
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» (МБОУ ЦДО)	Муниципальное бюджетное учреждение культуры (МБУК) Дворец культуры «им. Артема», ДК «Зенковский», ДК «им. Маяковского»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Музыкальная школа № 10»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
ГАУККО «Прокопьевский драматический театр им. Ленинского комсомола»	Детская городская поликлиника № 3
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №10 имени А.И.Хачатуряна».	

Выводы: процесс социального партнерства способствовал росту профессионального мастерства всех участников образовательного процесса, поднимал статус учреждения.

1.6. Итоги административно-хозяйственной работы

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем, двухэтажном, кирпичном здании. Год ввода в эксплуатацию: 1963. Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. По периметру территории имеются зеленые насаждения, клумбы. Территория вокруг детского сада имеет асфальтовое покрытие, спортивную площадку, прогулочные площадки с малыми архитектурными формами, игровыми комплексами. Здание учреждения не требует капитального ремонта, имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водоснабжение, канализацию), бытовые условия.

В ДООУ создана система многофункциональных помещений, оборудованы и функционируют: кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет учителя-логопеда; медицинский кабинет; пищеблок; прачечная.

Состояние материально-технической базы соответствует санитарным нормам и правилами пожарной безопасности, созданы условия для обеспечения охраны здоровья воспитанников и работников. Все помещения дошкольного учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, обеспечены средствами первичного пожаротушения, оборудована тревожная кнопка.

Финансирование осуществляется главным распорядителем бюджетных средств на основании бюджетной сметы, утверждаемой начальником МУ «Управление образования Администрации г. Прокопьевска» в соответствии с доведенными лимитами бюджетных обязательств. В вопросах уставной и финансовой деятельности МДОУ подотчетно МУ «Управление образования Администрации г. Прокопьевска».

По вопросам, связанным с распоряжением имуществом, закрепленным за детским садом на праве оперативного управления - Комитету по управлению муниципальным имуществом города Прокопьевска.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МДОУ являются:

- бюджетные и внебюджетные средства;
- имущество, переданное МДОУ Комитетом по управлению муниципальным имуществом города Прокопьевска в оперативное управление согласно договору;
- средства родителей (законных представителей), добровольные пожертвования других физических и юридических лиц.

Таблица 10. Показатели по поступлениям и выплатам государственного учреждения

<i>Наименование показателя</i>	<i>Объем финансового обеспечения, руб.</i>
Доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждения, всего	16 888 413,74
в том числе:	
субсидии на финансовое обеспечение выполнение муниципального задания	15 275 977,74
Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	1 506 213,00
безвозмездные денежные поступления, всего	106 223,00

Таблица 11. Расходы организации

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование показателей</i>	<i>Фактический расход за отчетный год (рубли)</i>
1	Расходы на закупку товаров, работ и услуг, всего из них:	3 175 326,74
2	услуги связи	37 100,00
3	коммунальные расходы	869 000,00
3	работы, услуги по содержанию имущества	115 869,00
4	Прочие работы, услуги	585 844,74
5	Выплаты персоналу	14 428 400,00

Таблица 9. Финансово – хозяйственная деятельность и оказание спонсорской помощи ДООУ за период с сентября 2022 года по июнь 2023 года

Внебюджетные источники	Статья расходов	Сумма (рубли)
Добровольные пожертвования	Мониторинг состояния пожарной безопасности	3600
	Использование программного обеспечения	6920
	Охрана объекта	31763,80
	Охрана объекта (техническое обслуживание системы охраны)	4064,10
	Обслуживание пожарной сигнализации	12000
	ООО «Энергосистема»	18600
	Отбор про деревянных конструкций	2600
	Итого	79 547,9

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В 2022-2023 учебном году создавались условия для развития материально-технической базы учреждения:

- произведен в летний период косметический ремонт в группах, помещениях ДООУ;
- на территории оформлен ландшафтный дизайн клумб;
- поставлены 2 тентовых навеса;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических пособий, как для игровой, так и образовательной деятельности.

1.7. Анализ результатов коррекционной работы

В детском саду функционирует логопедический пункт, оборудованный по всем требованиям работы с воспитанниками с нарушением речи, целью работы которого является оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии речи. Деятельность логопедического пункта регламентируется соответствующим Положением.

Логопедическая, коррекционно-развивающая работа осуществляется с воспитанниками Детского сада, имеющими нарушения в развитии речи: общее недоразвитие речи разной степени выраженности; фонетико-фонематическое недоразвитие речи; фонематическое недоразвитие речи; заикание; недостатки произношения – фонематический дефект; дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

Работа по коррекции речевых нарушений у детей строится в соответствии с программами:

№ п/п	Программы и технологии
1	Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина
2	Программа воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина
3	Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа) Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина
4	Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина

Коррекционная работа учителя-логопеда с детьми, страдающими речевыми нарушениями, осуществляется на индивидуальных и групповых занятиях и определяется характером и структурой речевого дефекта, уровнем психического развития, индивидуальными особенностями детей.

Педагогический процесс осуществляется в соответствии с рабочей программой и перспективно-тематическим планированием. Учитель-логопед внедряет в практику работы современные педагогические технологии и методики для повышения качества коррекционной работы. Наряду с индивидуальными занятиями проводит фронтальные занятия в старшей и подготовительной группах, что существенно повышает качество подготовки воспитанников к школе

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 – 2024 учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через реализацию системы оздоровительных мероприятий.
2. Создать условия для развития всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности.
3. повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанными на основе ФОП ДО.

**СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.1.	РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ		
1.1.1.	Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования		
	Воспитательная работа		
	Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
	Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
	Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
	Обновление содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания	Май–июль	Воспитатели, старший воспитатель
	Образовательная работа		
	Проверить и по необходимости актуализировать основную образовательную программу дошкольного образования на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации	Сентябрь	Старший воспитатель
	Разработка плана совместной работы Учреждения и начальной школы в соответствии с введением ФГОС НОО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
	Оформление кабинетов, групповых помещений дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Старший воспитатель
	Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь–декабрь	Воспитатели
	Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
	Обновление содержания ООП ДОО в соответствии с ФОП	Май–август	Воспитатели, старший воспитатель
	Оздоровительная работа		
	Оформление плана летней оздоровительной	Май	Старший

	работы с воспитанниками		воспитатель
	Осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Апрель-май	Заведующий хозяйством
1.1.2. Развлекательная и досуговая деятельность с воспитанниками			
	«День знаний» «Единый день безопасности дорожного движения»	сентябрь	Музыкальный руководитель, педагоги
	«Праздник осени»	октябрь	Музыкальный руководитель
	День уважения старшего поколения «Серебряный возраст»	октябрь	Музыкальный руководитель
	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню матери	ноябрь	Музыкальный руководитель
	Новогодние праздники	декабрь	Музыкальный руководитель
	«Рождественские святки» День здоровья. Зимний спортивный праздник	январь	Музыкальный руководитель, педагоги
	«День защитников Отечества».	февраль	Музыкальный руководитель
	Фестиваль лучших чтецов ДОУ	февраль	Музыкальный руководитель
	«Милые мамочки, с праздником!» «Масленица»	март	Музыкальный руководитель
	«Всемирный день здоровья»; «Всемирный день космонавтики»; «Всемирный день земли»	апрель	Музыкальный руководитель, педагоги
	«День Победы» «До свиданья, детский сад»	май	Музыкальный руководитель, педагоги
	День защиты детей	июнь	Педагоги
1.1.3. Выставки и конкурсы			
	Выставка детского творчества «Осенние фантазии»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
	Выставка рисунков «Лучшая мама-моя!»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
	Выставка детского творчества «Хоровод доброты», посвященная Международному дню инвалида	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
	Выставка детского творчества «Мастерская Деда Мороза»;	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
	Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Воспитатели
	Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
	Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели

1.2.	РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ		
1.2.1.	Создание банка данных о семьях воспитанников	сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
1.2.2.	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
1.2.3	Общие родительские собрания		
	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Май	Заведующий, старший воспитатель
1.2.4.	Групповые родительские собрания		
	1. Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду» 2. «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» 3. «Организация образовательного процесса в ДОУ» 4. «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» 5. Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» 6. Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
1.2.5.	Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
1.2.6.	Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
1.2.7	Информирование родителей через сайт ДОУ о наиболее интересных мероприятиях	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
1.2.8.	Участие в выставочном и конкурсном движении	В течение года	Педагоги
1.2.9.	Реализация программ по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников	В течение года	Педагоги
1.2.10	Участие семей воспитанников в организации образовательного пространства(совместные проекты, акции, массовые мероприятия)	В течение года	Педагоги
1.2.11	Участие в управлении ДОУ: - работа Управляющего совета	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
2.1.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ		
2.1.1	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОУ	в течение года	Заведующий
2.1.2	Разработка нормативных документов, локальных актов, регламентирующих работу всех служб МБДОУ	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2.1.3	Утверждение циклограммы деятельности педагогов, физкультурно - оздоровительной работы в группах, профилактических и оздоровительных мероприятий, годового плана работы, расписания од	Август-сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.2.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
2.2.1.	Работа с кадрами. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров		
	Участие педагогов ДОУ в работе методических объединений, проблемных групп, творческих мастерских, семинарах, конференциях разного уровня	в течение года	старший воспитатель
	Участие в конкурсном движении разного уровня	В течение года	старший воспитатель
	Прохождение курсов повышения квалификации по традиционной, накопительной, дистанционной системе	В течение года	старший воспитатель, педагогические работники
	Пополнение базы данных о прохождении курсов повышения квалификации	В течение года	старший воспитатель
	Сверка кадров в ИМЦ	сентябрь	старший воспитатель
2.2.2.	Аттестация педагогических кадров		
	Составление графика аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	старший воспитатель
	Консультации для педагогов по вопросам прохождения процедуры аттестации	Август-октябрь	старший воспитатель
	Пополнение базы данных о результатах аттестации педагогов	Май	старший воспитатель
2.2.3.	Работа творческих групп		
	Создание творческих групп по организации выставочной и конкурсной деятельности в ДОУ.	В течение года	старший воспитатель
	Организация конкурсного движения	В течение года	Творческая группа

2.2.4.	Педагогические советы		
	Установочный педагогический совет «Планирование деятельности дошкольного учреждения в новом учебном году»	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
	«Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ»	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
	«Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»	апрель	Заведующий, старший воспитатель
	Итоговый педагогический совет «Подведение итогов работы ДОУ в 2023-2024 учебном году»	май	Заведующий, старший воспитатель
2.2.5.	Семинары		
	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	октябрь	старший воспитатель
	ФОП ДО: эффективные решения для ОО	ноябрь	старший воспитатель
	Ответы на типовые вопросы по внедрению ФОП ДО в образовательную практику	март	старший воспитатель
2.2.6	Консультации		
	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	Старший воспитатель
	Требования к развивающей предметно-пространственной среде	сентябрь	Старший воспитатель
	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	В течение года	Старший воспитатель
	Эффективные методы и приёмы в проведении физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	октябрь	Старший воспитатель
	Создание условий в ДОУ по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС	февраль	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель
2.2.8.	Смотры, конкурсы, акции		
	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (по плану ИМЦ)	В течение года	старший воспитатель
	Выставки детских творческих работ и оформление вернисажа достижений воспитанников в каждой возрастной группе	В течение года	воспитатели

	Акция «Елочка-зеленая иголочка»	декабрь	Старший воспитатель, педагоги
2.2.9.	Самообразование педагогов		
	Утверждение тем по самообразованию	сентябрь	старший воспитатель
	Составление планов педагогов по самообразованию на учебный год	сентябрь	педагоги
	Реализация индивидуальных планов самообразования педагогов	сентябрь-апрель	педагоги
	Презентация результатов работы по самообразованию	В течение года	педагоги
2.2.10	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта		
	Представление и защита педагогического опыта работы на педагогическом совете ДОУ, методическом объединении	В течение года	педагоги
	Открытые просмотры образовательной деятельности, режимных моментов	в течение года	старший воспитатель, педагоги
	Публикации материалов в Интернет-источниках и печатных изданиях	в течение года	педагоги
2.3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА			
2.3.1	Внутрисадовый контроль		
	Тематический контроль		
	«Эффективность работы педагогов по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	ноябрь	старший воспитатель
	"Организация работы по речевому развитию дошкольников "	март	старший воспитатель
	Текущий контроль		
	Адаптация воспитанников в детском саду	сентябрь	старший воспитатель
	Санитарное состояние помещений группы	ежемесячно	Медработник, старший воспитатель
	Соблюдение требований к прогулке	ежемесячно	старший воспитатель
	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	ежемесячно	медработник, старший воспитатель
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	ежемесячно	старший воспитатель
	Состояние документации педагогов, воспитателей групп.	Октябрь, февраль	старший воспитатель
	Соблюдение режима дня воспитанников	ежемесячно	старший воспитатель
	Итоговый контроль		

	Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Май	Заведующий, старший воспитатель
2.3.2	Внутренняя система оценки качества образования		
	Анализ качества организации предметно-развивающей среды	сентябрь	старший воспитатель
	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС ФОП дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник, старший воспитатель
	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
	Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
2.4.	СОТРУДНИЧЕСТВО УЧРЕЖДЕНИЯ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ		
2.4.1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»		
	Содержание совместной работы воспитателей Учреждения и учителей школы		
	Взаимное посещение школы и детского сада (ООД, уроков). День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года	старший воспитатель
	Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
	Праздник в Детском саду «День знаний» Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	старший воспитатель, воспитатели подготовительной к школе группы
	Беседа о школе. Беседа о профессии учителя	Октябрь	
	Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	
	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	В течение года	
	МБОУ ДОД «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина» Посещение воспитанниками старшей и подготовительной групп кружков начального конструирования и рисования.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

	МУЗ «Городская больница №3» Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы; Обследование детей узкими специалистами	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
	МБУК «Централизованная библиотечная система. Детская библиотека имени А.С.Пушкина»	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
	Прокопьевский драматический театр, МБУК «ДК им. Артема», МБУК ДК «Зенковский»,	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Блок III. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
3.1	Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
3.2	Разработка и реализация комплекса мероприятий по подготовке учреждения к новому учебному году. Оформление актов готовности ДОУ к началу учебного года.	Июнь-август	Заведующий, завхоз
3.3	Подготовка публичного доклада	Июнь—июль	Заведующий
3.4	Подготовка пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих и регулирующих функционирование ДОУ	Август-сентябрь	Заведующий
3.5	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	В течение года	Заведующий
3.6	Заключение договоров с обслуживающими организациями	Декабрь, январь	Заведующий, завхоз
3.8	Разработка, дополнение и утверждение на учебный год инструкций: по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей, по соблюдению СанПин, по антитеррористической работе	Сентябрь	Заведующий
3.9	Проведение с сотрудниками инструктажа по указанным выше направлениям	В течение года	Заведующий, завхоз
3.10	Обеспечение содержания эвакуационных выходов в соответствии с требованиями пожарной безопасности	ежедневно	завхоз
3.11	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря.	В течение года	Заведующий, завхоз
3.12	Текущий косметический ремонт помещений детского сада.	Июнь-август	Заведующий, завхоз
3.13	Работа по благоустройству территории	В течение года	Заведующий, завхоз