



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №80»
Исаева О.Ю. Исакова
Приказ №113 от 01.09.2023

**ПАСПОРТ ГРУППОВОГО ПОМЕЩЕНИЯ
старшей группы «Одуванчик»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №80 «Родничок»
в соответствии ФГОС и ФОП ДО.**

Прокопьевский городской округ, 2023г

Пояснительная записка.

Паспорт группового помещения (далее –Паспорт) в старшей группе «Одуванчик» (от 5 до 6 лет) на 2023- 2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 2 июля 2021 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПин» 2.4.3049-13).
- Федеральная образовательная программа. Паспорт составлен с учётом:
- «Основной инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Дорофеева.Э.М, 4-е изд., перераб.— М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017;
- «Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономное дошкольное образовательное учреждение д/с №80 «Родничок».

Групповое помещение, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Функциональное использование группового помещения включаетв себя:

- ✓ проведение совместной деятельности воспитателя с детьми;
- ✓ проведение индивидуальной работы;
- ✓ самостоятельная детская деятельность;

Создание условий для реализации образовательных областей, пространства группы и материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников направлено на реализацию образовательных задач по следующим образовательным областям:

- ✓ социально-коммуникативное развитие
- ✓ познавательное развитие
- ✓ речевое развитие
- ✓ художественно-эстетическое развитие
- ✓ физическое развитие

Материально-техническое обеспечение Федеральной Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В учреждении созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

возможность достижения воспитанниками целевых ориентиров в процессе освоения основной образовательной программы ДОУ;

выполнение учреждением требований:

– санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

оборудованию и содержанию территории,

помещениям, их оборудованию и содержанию,

естественному и искусственному освещению помещений,

отоплению и вентиляции,

водоснабжению и канализации,

организации питания,

медицинскому обеспечению,

приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,

организации режима дня,

организации физического воспитания,

личной гигиене персонала;

пожарной безопасности и электробезопасности;

охране здоровья воспитанников и охране труда работников учреждения.

В состав групповой ячейки входит: игровая, спальня, буфетная, туалетная.

Все помещения группы отвечают требованиям СанПиН и укомплектованы соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием.

Прогулочный участок, оборудован с учетом обеспечения детской безопасности современным оборудованием.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями Ростпотребнадзора. Расстановка мебели, игрового и диагностического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Таблица 1.

Помещение	Вид деятельности, процесс	Оснащение
Спальня	Дневной сон Гимнастика после сна	Спальная мебель
Приемная	Информационно – просветительская работа с родителями Самообслуживание	Информационный стенд Выставки детского творчества Наглядно – информационный материал
Групповая комната	Сенсорное развитие Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность	Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи Географический глобус Муляжи овощей и фруктов Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий Магнитофон, аудиозаписи Детская мебель для практической деятельности Книжный центр

		<p>Центр для изобразительной детской деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Мастерская» Природный центр Конструкторы различных видов, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики.</p>
--	--	--

Перечень оборудования для группового помещения(раздевальная, туалетной, спальная комнат)

<i>2.6. Группа старшего дошкольного возраста (5–6 лет)</i>			
<i>2.6.1.</i>	<i>Раздевальная</i>		
2.6.1.1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1
2.6.1.2.	Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1
2.6.1.3.	Набор для организации спортивных игр (лыжи, самокат, беговелы, мячи, кегли, хоккейные клюшки и т.п.)	шт.	1

2.6.1.4.	Набор для подвижных игр и игр с песком - комплект	шт.	1
2.6.1.5.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4***
2.6.1.6.	Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1
2.6.1.7.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1
2.6.1.8.	Стенд информационный	шт.	1
2.6.2.	<i>Игровая для группы старшего дошкольного возраста (5–6 лет)</i>		
2.6.2.1.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>		
2.6.2.1.1.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1
2.6.2.1.2.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
2.6.2.1.3.	Система хранения конструкторов	шт.	2
2.6.2.1.4.	Стеллажи для хранения игр	шт.	6
2.6.2.1.5.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5***
2.6.2.1.6.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	по количеству детей в группе

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

Примерный перечень художественной литературы

Малые формы фольклора. "Барашеньки...", "Гуси, вы гуси...", "Дождик-дождик, веселей", "Дон! Дон! Дон!...", "Жил у бабушки козел", "Зайчишка-трусишка...", "Идет лисичка по мосту...", "Иди весна, иди, красна...", "Кот на печку пошел...", "Наш козел...", "Ножки, ножки, где вы были?..", "Раз, два, три, четыре, пять - вышел зайчик погулять", "Сегодня день целый...", "Сидит, сидит зайка...", "Солнышко-ведрышко...", "Стучит, бренчит", "Тень-тень, потетень".

Русские народные сказки. "Гуси-лебеди" (обработано М.А. Булатова); "Жихарка" (обработано И. Карнауховой); "Заяц-хваста" (обработано А.Н. Толстого); "Зимовье" (обработано И. Соколова-Микитова); "Коза-дереза" (обработано М.А. Булатова); "Петушок и бобовое зернышко" (обработано О. Капицы); "Лиса-лапотница" (обработано В. Даля); "Лисичка-сестричка и волк" (обработано М.А. Булатова);

"Смоляной бычок" (обработ. М.А. Булатова); "Снегурочка" (обработ. М.А. Булатова).

Фольклор народов мира.

Песенки. "Утятя", франц., обработ. Н. Гернет и С. Гиппиус; "Пальцы", пер. с нем. Л. Яхина; "Песня моряка" норвежек, нар. песенка (обработ. Ю. Вронского); "Барабек", англ. (обработ. К. Чуковского); "Шалтай-Болтай", англ. (обработ. С. Маршака).

Сказки. "Бременские музыканты" из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака; "Два жадных медвежонка", венгер. сказка (обработ. А. Красновой и В. Важаева); "Колосок", укр. нар. сказка (обработ. С. Могилевской); "Красная Шапочка", из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе; "Три поросенка", пер. с англ. С. Михалкова.

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. Аким Я.Л. "Первый снег"; Александрова З.Н. "Таня пропала", "Теплый дождик" (по выбору); Бальмонт К.Д. "Росинка"; Барто А.Л. "Уехали", "Я знаю, что надо придумать" (по выбору); Берестов В.Д. "Искалочка"; Благинина Е.А. "Дождик, дождик...", "Посидим в тишине" (по выбору); Брюсов В.Я. "Колыбельная"; Бунин И.А. "Листопад" (отрывок); Гамазкова И. "Колыбельная для бабушки"; Гернет Н. и Хармс Д. "Очень-очень вкусный пирог"; Есенин С.А. "Поет зима - аукает..."; Заходер Б.В. "Волчок", "Кискино горе" (по выбору); Кушак Ю.Н. "Сорок сорок"; Лукашина М. "Розовые очки", Маршак С.Я. "Багаж", "Про все на свете", "Вот какой рассеянный", "Мяч", "Усатый-полосатый", "Пограничники" (1 - 2 по выбору); Матвеева Н. "Она умеет превращаться"; Маяковский В.В. "Что такое хорошо и что такое плохо?"; Михалков С.В. "А что у Вас?", "Рисунок", "Дядя Степа - милиционер" (1 - 2 по выбору); Мориц Ю.П. "Песенка про сказку", "Дом гнома, гном - дома!", "Огромный собачий секрет" (1 - 2 по выбору); Мошковская Э.Э. "Добежали до вечера"; Орлова А. "Невероятно длинная история про таксу"; Пушкин А.С. "Месяц, месяц..." (из "Сказки о мертвой царевне..."), "У лукоморья..." (из вступления к поэме "Руслан и Людмила"), "Уж небо осенью дышало..." (из романа "Евгений Онегин") (по выбору); Сапгир Г.В. "Садовник"; Серова Е. "Похвалили"; Сеф Р.С. "На свете все на все похоже...", "Чудо" (по выбору); Токмакова И.П. "Ивы", "Сосны", "Плим", "Где спит рыбка?" (по выбору); Толстой А.К. "Колокольчики мои"; Усачев А. "Выбрал папа елочку"; Успенский Э.Н. "Разгром"; Фет А.А. "Мама! Глянь-ка из окошка..."; Хармс Д.И. "Очень страшная история", "Игра" (по выбору); Черный С. "Приставалка"; Чуковский К.И. "Путаница", "Закаляка", "Радость", "Тараканище" (по выбору).

Проза. Абрамцева Н.К. "Дождик", "Как у зайчонка зуб болел" (по выбору); Берестов В.Д. "Как найти дорожку"; Бианки В.В. "Подкидыш", "Лис и мышонок", "Первая охота", "Лесной колобок - колючий бок" (1 - 2 рассказа по выбору); Вересаев В.В. "Братишка"; Воронин С.А. "Воинственный Жако"; Воронкова Л.Ф. "Как Аленка разбила зеркало" (из книги "Солнечный денек"); Дмитриев Ю. "Синий шалашик"; Драгунский В.Ю. "Он живой и светится...",

"Тайное становится явным" (по выбору); Зощенко М.М. "Показательный ребенок", "Глупая история" (по выбору); Коваль Ю.И. "Дед, баба и Алеша"; Козлов С.Г. "Необыкновенная весна", "Такое дерево" (по выбору); Носов Н.Н. "Заплатка", "Затейники"; Пришвин М.М. "Ребята и утята", "Журка" (по выбору); Сахарнов С.В. "Кто прячется лучше всех?"; Сладков Н.И. "Неслух"; Сутеев В.Г. "Мышонок и карандаш"; Тайц Я.М. "По пояс", "Все здесь" (по выбору); Толстой Л.Н. "Собака шла по дощечке...", "Хотела галка пить...", "Правда всего дороже", "Какая бывает роса на траве", "Отец приказал сыновьям..." (1 - 2 по выбору); Ушинский К.Д. "Ласточка"; Цыферов Г.М. "В медвежачий час"; Чарушин Е.И. "Тюпа, Томка и сорока" (1 - 2 рассказа по выбору).

Литературные сказки. Горький М. "Воробьишко"; Мамин-Сибиряк Д.Н. "Сказка про Комара Комаровича - Длинный Нос и про Мохнатого Мишу - Короткий Хвост"; Москвина М.Л. "Что случилось с крокодилом"; Сеф Р.С. "Сказка о кругленьких и длинненьких человечках"; Чуковский К.И. "Телефон", "Тараканище", "Федорино горе", "Айболит и воробей" (1 - 2 рассказа по выбору).

Произведения поэтов и писателей разных стран.

Поэзия. Бжехва Я. "Клей", пер. с польск. Б. Заходер; Грубин Ф. "Слезы", пер. с чеш. Е. Солоновича; Квитко Л.М. "Бабушкины руки" (пер. с евр. Т. Спендиаровой); Райнис Я. "Наперегонки", пер. с латыш. Л. Мезинова; Тувим Ю. "Чудеса", пер. с польск. В. Приходько; "Про пана Трулялинского", пересказ с польск. Б. Заходера; "Овощи", пер. с польск. С. Михалкова.

Литературные сказки.

Балинт А. "Гном Гномыч и Изюмка" (1 - 2 главы из книги по выбору), пер. с венг. Г. Лейбутина; Дональдсон Д. "Груффало", "Хочу к маме" (пер. М. Бородицкой) (по выбору); Ивамура К. "14 лесных мышей" (пер. Е. Байбиковой); Ингавес Г. "Мишка Бруно" (пер. О. Мязотс); Керр Д. "Мяули. Истории из жизни удивительной кошки" (пер. М. Аромштам); Лангройтер Ю. "А дома лучше!" (пер. В. Фербикова); Мугур Ф. "РилэЙепурилэ и Жучок с золотыми крылышками" (пер. с румынск. Д. Шполянской); Пенн О. "Поцелуй в ладошке" (пер. Е. Сорокиной); Родари Д. "Собака, которая не умела лаять" (из книги "Сказки, у которых три конца"), пер. с итал. И. Константиновой; Хогарт Э. "Мафии и его веселые друзья" (1 - 2 главы из книги по выбору), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько; Юхансон Г. "Мулле Мек и Буффа" (пер. Л. Затолокиной).

Примерный перечень музыкальных произведений

Слушание. «Ах ты, береза», рус. нар. песня; «Осенняя песенка», муз. Д. Васильева-Буглая, сл. А. Плещеева; «Музыкальный ящик» (из «Альбома пьес для детей» Г. Свиридова); «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П. Чайковского; «Итальянская полька», муз. С. Рахманинова; «Как у наших у ворот», рус. нар. мелодия; «Мама», муз. П. Чайковского, «Жаворонок», муз. М. Глинки; «Марш», муз. С. Прокофьева.

Пение.

Упражнения на развитие слуха и голоса. «Путаница» - песня-шутка; муз. Е. Тиличевой, сл. К. Чуковского, «Кукушечка», рус. нар. песня, обраб. И. Арсеева; «Паучок» и «Кисонька-мурysonька», рус. нар. песни; заклички: «Ой, кулики! Весна поет!» и «Жаворонушки, прилетите!».

Песни. «Осень», муз. И. Кишко, сл. Т. Волгиной; «Санки», муз. М. Красева, ел. О. Высотской; «Зима прошла», муз. Н. Метлова, ел. М. Клоковой; «Подарок маме», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; «Воробей», муз. В. Герчик, сл. А. Чельцова; «Дождик», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель.

Музыкально-ритмические движения.

Игровые упражнения. «Пружинки» под рус. нар. мелодию; ходьба под «Марш», муз. И. Беркович; «Веселые мячики» (подпрыгивание и бег), муз. М. Сатулиной; лиса и зайцы под муз. А. Майкапара «В садике»; ходит медведь под муз. «Этюд» К. Черни; «Полька», муз. М. Глинки; «Всадники», муз. В. Витлина; потопаем, покружимся под рус. нар. мелодии; «Петух», муз. Т. Ломовой; «Кукла», муз. М. Старокадомского; «Упражнения с цветами» под муз. «Вальса» А. Жилина.

Этюды-драматизации. «Барабанщик», муз. М. Красева; «Танец осенних листочков», муз. А. Филиппенко, сл. Е. Макшанцевой; «Барабанщики», муз. Д. Кабалевского и С. Левидова; «Считалка», «Катилось яблоко», муз. В. Агафонникова. Хороводы и пляски. «Топ и хлоп», муз. Т. Назарова-Метнер, ел. Е. Каргановой; «Танец с ложками» под рус. нар. мелодию; новогодние хороводы по выбору музыкального руководителя.

Характерные танцы. «Снежинки», муз. О. Берта, обраб. Н. Метлова; «Танец зайчат» под «Польку» И. Штрауса; «Снежинки», муз. Т. Ломовой; «Бусинки» под «Галоп» И. Дунаевского.

Музыкальные игры. «Курочка и петушок», муз. Г. Фрида; «Жмурки», муз. Ф. Флотова; «Медведь и заяц», муз. В. Ребикова; «Самолеты», муз. М. Магиденко; «Найди себе пару», муз. Т. Ломовой; «Займи домик», муз. М. Магиденко.

Игры с пением. «Огородная-хороводная», муз. Б. Можжевелова, ел. А. Пассовой; «Гуси, лебеди и волк», муз. Е. Тиличевой, ел. М. Булатова; «Мы на луг ходили», муз. А. Филиппенко, ел. Н. Кукловской.

Песенное творчество. «Как тебя зовут?»; «Что ты хочешь, кошечка?»; «Наша песенка простая», муз. А. Александрова, сл. М. Ивенсен; «Курочка-рябушечка», муз. Г. Лобачева, сл. Народные.

Развитие танцевально-игрового творчества. «Лошадка», муз. Н. Потоловского; «Зайчики», «Наседка и цыплята», «Воробей», муз. Т. Ломовой; «Ой, хмель мой, хмелек», рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера; «Кукла», муз. М. Старокадомского; «Медвежата», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель.

Музыкально-дидактические игры.

Развитие звуковысотного слуха. «Птицы и птенчики», «Качели».

Развитие ритмического слуха. «Петушок, курочка и цыпленок», «Кто как идет?», «Веселые дудочки»; «Сыграй, как я».

Развитие тембрового и динамического слуха. «Громко-тихо», «Узнай свой инструмент»; «Угадай, на чем играю». Определение жанра и развитие памяти. «Что делает кукла?», «Узнай и спой песню по картинке», «Музыкальный магазин». Игра на детских музыкальных инструментах. «Гармошка», «Небо синее», «Андрейворобей», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; «Сорока-сорока», рус. нар. прибаутка, обр. Т. Попатенко.

Примерный перечень произведений изобразительного искусства

Иллюстрации, репродукции картин: И.Е. Репин "Яблоки и листья"; В.М. Васнецов "Снегурочка"; В.А. Тропинин "Девочка с куклой"; А.И. Бортников "Весна пришла"; А.Н. Комаров "Наводнение"; И.И. Левитан "Сирень"; И.И. Машков "Рябинка", "Малинка".

Иллюстрации к книгам: В.В. Лебедев к книге С.Я. Маршака "Усатый-полосатый".

2.6.2.2.	<i>Игры и игрушки</i>		
2.6.2.2.1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	2
2.6.2.2.2.	Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера)	шт.	10
2.6.2.2.3.	Акваскоп	шт.	1
2.6.2.2.4.	Альбомы по живописи и графике	шт.	6
2.6.2.2.5.	Балансиры разного типа - комплект	шт.	1
2.6.2.2.6.	Бинокль/подзорная труба	шт.	1
2.6.2.2.7.	Бирюльки	шт.	1
2.6.2.2.8.	Большой детский атлас	шт.	1
2.6.2.2.9.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1
2.6.2.2.10.	Весы детские - комплект	шт.	1
2.6.2.2.11.	Ветряная мельница (модель)	шт.	1
2.6.2.2.12.	Витрина /Лестница для работ по лепке	шт.	1
2.6.2.2.13.	Гимнастическая палка	шт.	5
2.6.2.2.14.	Головоломки-лабиринты	шт.	1
2.6.2.2.15.	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект	шт.	1

2.6.2.2.16.	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект	шт.	1
2.6.2.2.17.	Детский атлас (крупного формата)	шт.	1
2.6.2.2.18.	Детский набор музыкальных инструментов	шт.	1
2.6.2.2.19.	Дидактическая доска с панелями – комплект	шт.	1
2.6.2.2.20.	Домино логическое	шт.	1
2.6.2.2.21.	Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное – комплект	шт.	1
2.6.2.2.22.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт.	1
2.6.2.2.23.	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	шт.	1
2.6.2.2.24.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	шт.	1
2.6.2.2.25.	Игра-набор «Городки»	шт.	1
2.6.2.2.26.	Игровой комплект для изучения основ электричества	шт.	2
2.6.2.2.27.	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект	шт.	1
2.6.2.2.28.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1
2.6.2.2.29.	Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике – комплект	шт.	1
2.6.2.2.30.	Игры-головоломки объемные	шт.	1

2.6.2.2.31.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1
2.6.2.2.32.	Интерактивный банкомат	шт.	1
2.6.2.2.33.	Календарь погоды настенный	шт.	1
2.6.2.2.34.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1
2.6.2.2.35.	Коврик массажный	шт.	1
2.6.2.2.36.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»	шт.	1
2.6.2.2.37.	Коллекция бумаги	шт.	1
2.6.2.2.38.	Коллекция минералов	шт.	1
2.6.2.2.39.	Коллекция растений (гербарий)	шт.	1
2.6.2.2.40.	Коллекция семян и плодов	шт.	1
2.6.2.2.41.	Коллекция тканей	шт.	1
2.6.2.2.42.	Кольцеброс	шт.	1
2.6.2.2.43.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	2
2.6.2.2.44.	Коляска-люлька для кукол	шт.	2
2.6.2.2.45.	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	шт.	1
2.6.2.2.46.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	шт.	1
2.6.2.2.47.	Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники (для дошкольного возраста)	шт.	1
2.6.2.2.48.	Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел по форме и цвету	шт.	1

2.6.2.2.49.	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	шт.	1
2.6.2.2.50.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	шт.	1
2.6.2.2.51.	Комплект конструкторов шарнирных	шт.	1
2.6.2.2.52.	Комплект костюмов по профессиям	шт.	1
2.6.2.2.53.	Комплект мячей-массажеров	шт.	2
2.6.2.2.54.	Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	шт.	1
2.6.2.2.55.	Комплект строительных деталей настольный с плоскостными элементами	шт.	1
2.6.2.2.56.	Комплект транспортных средств к настольному коврику «Дорожное движение»	шт.	1
2.6.2.2.57.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1
2.6.2.2.58.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1
2.6.2.2.59.	Конструктор магнитный – комплект	шт.	1
2.6.2.2.60.	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	шт.	1
2.6.2.2.61.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5-ти	шт.	1

2.6.2.2.62.	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	шт.	3
2.6.2.2.63.	Куклы (крупного размера)	шт.	2
2.6.2.2.64.	Куклы (среднего размера)	шт.	4
2.6.2.2.65.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	шт.	4
2.6.2.2.66.	Кукольная кровать	шт.	1
2.6.2.2.67.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1
2.6.2.2.68.	Лейка пластмассовая детская	шт.	5
2.6.2.2.69.	Летающая тарелка	шт.	2
2.6.2.2.70.	Лук со стрелами-присосками	шт.	1
2.6.2.2.71.	Магнитная доска настенная	шт.	1
2.6.2.2.72.	Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации, включая парные зеркально отраженные, для развития зрительно- моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект	шт.	1
2.6.2.2.73.	Массажный диск для формирования правильной осанки	шт.	2
2.6.2.2.74.	Матрешка десятикукольная	шт.	1
2.6.2.2.75.	Механическая заводная игрушка разных тематик	шт.	5
2.6.2.2.76.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1
2.6.2.2.77.	Мозаика разной степени сложности - комплект	шт.	1
2.6.2.2.78.	Мозаики напольная и настольная с плоскостными элементами различных геометрических форм - комплект	шт.	1
2.6.2.2.79.	Мольберт двухсторонний	шт.	1

2.6.2.2.80.	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1
2.6.2.2.81.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6
2.6.2.2.82.	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	шт.	2
2.6.2.2.83.	Мяч футбольный	шт.	1
2.6.2.2.84.	Набор «Мини-гольф»	шт.	1
2.6.2.2.85.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	шт.	1
2.6.2.2.86.	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	шт.	1
2.6.2.2.87.	Набор «Железная дорога»	шт.	1
2.6.2.2.88.	Набор «Мастерская»	шт.	1
2.6.2.2.89.	Набор «Парковка» (многоуровневая)	шт.	1
2.6.2.2.90.	Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	шт.	1
2.6.2.2.91.	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	шт.	1
2.6.2.2.92.	Набор военной техники (мелкого размера)	шт.	1
2.6.2.2.93.	Набор деревянных игрушек-забав	шт.	1
2.6.2.2.94.	Набор детских музыкальных инструментов	шт.	1
2.6.2.2.95.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1
2.6.2.2.96.	Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)	шт.	1

2.6.2.2.97.	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	шт.	1
2.6.2.2.98.	Набор для составления узоров по схемам	шт.	1
2.6.2.2.99.	Набор знаков дорожного движения	шт.	1
2.6.2.2.100.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5
2.6.2.2.101.	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	шт.	1
2.6.2.2.102.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	шт.	1
2.6.2.2.103.	Набор из двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	1
2.6.2.2.104.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1
2.6.2.2.105.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1
2.6.2.2.106.	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	шт.	1
2.6.2.2.107.	Набор картинок для классификации	шт.	1
2.6.2.2.108.	Набор карточек по народному ремесленному делу	шт.	1
2.6.2.2.109.	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	шт.	1

2.6.2.2.110.	Набор карточек с изображением предмета и названием	шт.	1
2.6.2.2.111.	Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач	шт.	2
2.6.2.2.112.	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	шт.	1
2.6.2.2.113.	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	шт.	1
2.6.2.2.114.	Набор кубиков с буквами	шт.	1
2.6.2.2.115.	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	шт.	1
2.6.2.2.116.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2
2.6.2.2.117.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	шт.	1
2.6.2.2.118.	Набор мебели для кукол	шт.	1
2.6.2.2.119.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1
2.6.2.2.120.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1
2.6.2.2.121.	Набор мягких модулей	шт.	1
2.6.2.2.122.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1
2.6.2.2.123.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	шт.	4
2.6.2.2.124.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	шт.	1
2.6.2.2.125.	Набор парикмахера	шт.	1
2.6.2.2.126.	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	шт.	1
2.6.2.2.127.	Набор печаток	шт.	1
2.6.2.2.128.	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	шт.	1

2.6.2.2.129.	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	шт.	1
2.6.2.2.130.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1
2.6.2.2.131.	Набор пробирок большого размера из пластика	шт.	1
2.6.2.2.132.	Набор проволочных головоломок	шт.	1
2.6.2.2.133.	Набор продуктов для магазина	шт.	1
2.6.2.2.134.	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	шт.	1
2.6.2.2.135.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1
2.6.2.2.136.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1
2.6.2.2.137.	Набор репродукций картин великих сражений	шт.	1
2.6.2.2.138.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1
2.6.2.2.139.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1
2.6.2.2.140.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1
2.6.2.2.141.	Набор самолетов (среднего размера)	шт.	3
2.6.2.2.142.	Набор солдатиков (мелкого размера)	шт.	1
2.6.2.2.143.	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	4
2.6.2.2.144.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1

2.6.2.2.145.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	шт.	3
2.6.2.2.146.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект	шт.	1
2.6.2.2.147.	Набор фантастических персонажей	шт.	1
2.6.2.2.148.	Набор фигурок «Семья»	шт.	1
2.6.2.2.149.	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1
2.6.2.2.150.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1
2.6.2.2.151.	Набор фигурок людей разных профессий	шт.	1
2.6.2.2.152.	Набор фигурок людей разных рас	шт.	1
2.6.2.2.153.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	шт.	1
2.6.2.2.154.	Набор фигурок насекомых с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1
2.6.2.2.155.	Набор чайной посуды	шт.	1
2.6.2.2.156.	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	шт.	1
2.6.2.2.157.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	10

2.6.2.2.158.	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов	шт.	1
2.6.2.2.159.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	шт.	10
2.6.2.2.160.	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	шт.	1
2.6.2.2.161.	Наборы кукольной одежды – комплект	шт.	2
2.6.2.2.162.	Наборы лото по различным тематикам, включая тему «последовательные числа» - комплект	шт.	1
2.6.2.2.163.	Наборы моделей: деление на части	шт.	1
2.6.2.2.164.	Наборы пазлов – комплект	шт.	1
2.6.2.2.165.	Наборы пальчиковых кукол по сказкам – комплект	шт.	1
2.6.2.2.166.	Наборы продуктов, хлеба, выпечки, овощей, фруктов для сюжетных игр – комплект	шт.	1
2.6.2.2.167.	Наглядные пособия по достопримечательностям столицы России Москвы, городов и сёл малой родины - комплект	шт.	1
2.6.2.2.168.	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект	шт.	1
2.6.2.2.169.	Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект	шт.	1
2.6.2.2.170.	Настенный планшет «Мы дежуриим» с набором карточек	шт.	1

2.6.2.2.171.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1
2.6.2.2.172.	Настольно-печатные игры для старшей группы – комплект	шт.	1
2.6.2.2.173.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	шт.	25
2.6.2.2.174.	Настольный футбол или хоккей	шт.	1
2.6.2.2.175.	Обруч (малого диаметра)	шт.	5
2.6.2.2.176.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	шт.	1
2.6.2.2.177.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1
2.6.2.2.178.	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	шт.	1
2.6.2.2.179.	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	шт.	5
2.6.2.2.180.	Подъемный кран (крупного размера)	шт.	1
2.6.2.2.181.	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	шт.	1
2.6.2.2.182.	Приборы домашнего обихода – комплект	шт.	1
2.6.2.2.183.	Принадлежности для работы на участке (тачка, лопата штыковая, лопата совковая, грабли веерные, метла, ведро, совок) – комплект	шт.	1

2.6.2.2.184.	Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественно-научным дисциплинам	шт.	1
2.6.2.2.185.	Развивающее панно	шт.	1
2.6.2.2.186.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	шт.	1
2.6.2.2.187.	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	шт.	1
2.6.2.2.188.	Ракета (среднего размера)	шт.	1
2.6.2.2.189.	Рамки и вкладыши тематические – комплект	шт.	1
2.6.2.2.191.	Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста)	шт.	1
2.6.2.2.192.	Руль игровой	шт.	1
2.6.2.2.193.	Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительно-моторной координации – комплект	шт.	1
2.6.2.2.194.	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) - комплект	шт.	1
2.6.2.2.195.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	шт.	1
2.6.2.2.196.	Скакалка детская	шт.	5

2.6.2.2.197.	Скорая помощь (машина, среднего размера)	шт.	1
2.6.2.2.198.	Стержни с насадками (для построения числового ряда)	шт.	1
2.6.2.2.199.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1
2.6.2.2.200.	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект	шт.	1
2.6.2.2.201.	Танграм	шт.	1
2.6.2.2.202.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2
2.6.2.2.203.	Телескопический стаканчик с крышкой	шт.	1
2.6.2.2.204.	Телефон игровой	шт.	1
2.6.2.2.205.	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	шт.	2
2.6.2.2.206.	Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму - комплект	шт.	1
2.6.2.2.207.	Увеличительная шкатулка	шт.	1
2.6.2.2.208.	УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1
2.6.2.2.209.	УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1
2.6.2.2.210.	УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий	шт.	1

2.6.2.2.211.	УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплексом игр и дидактических и наглядных пособий в том числе	шт.	1
2.6.2.2.212.	УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий	шт.	1
2.6.2.2.213.	Установка для наблюдения за насекомыми	шт.	1
2.6.2.2.214.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	шт.	1
2.6.2.2.215.	Физическая карта мира (полушарий)	шт.	1
2.6.2.2.216.	Хоккейный набор	шт.	5
2.6.2.2.217.	Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно-научным дисциплинам	шт.	1
2.6.2.2.218.	Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	шт.	1
2.6.2.2.219.	Часы игровые	шт.	1
2.6.2.2.220.	Часы магнитные демонстрационные	шт.	1
2.6.2.2.221.	Чашка Петри	шт.	2
2.6.2.2.222.	Чековая касса игровая	шт.	1
2.6.2.2.223.	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	шт.	1
2.6.2.2.224.	Шахматы	шт.	1
2.6.2.2.225.	Шашки	шт.	1

2.6.2.2.226.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1
2.6.2.2.227.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1
2.6.2.2.228.	Безопасные ножницы	шт.	25**
2.6.2.2.229.	Бумага для акварели	шт.	25*
2.6.2.2.230.	Бумага для рисования	шт.	25*
2.6.2.2.231.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25*
2.6.2.2.232.	Ватман А1 для составления совместных композиций	шт.	25*
2.6.2.2.233.	Доска для работы с пластилином	шт.	25**
2.6.2.2.234.	Карандаши цветные (24 цвета)	шт.	25*
2.6.2.2.235.	Кисточка № 5	шт.	25**
2.6.2.2.236.	Кисточка № 7	шт.	25**
2.6.2.2.237.	Кисточка № 8	шт.	25**
2.6.2.2.238.	Кисточка белка № 3	шт.	25**
2.6.2.2.239.	Кисточка щетинная	шт.	25**
2.6.2.2.240.	Клей	шт.	25*
2.6.2.2.241.	Комплект детских штампов и печатей	шт.	3
2.6.2.2.242.	Краски акварельные 12 цветов	шт.	25*
2.6.2.2.243.	Краски гуашь 12 цветов	шт.	25*
2.6.2.2.244.	Мелки восковые	шт.	25*
2.6.2.2.245.	Мелки масляные	шт.	25*
2.6.2.2.246.	Мелки пастель	шт.	25*
2.6.2.2.247.	Набор фломастеров	шт.	25*
2.6.2.2.248.	Палитра	шт.	25**
2.6.2.2.249.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	25**
2.6.2.2.250.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**
2.6.2.2.251.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25**
2.6.2.2.252.	Точилка для карандашей	шт.	3**
2.6.2.2.253.	Трафареты для рисования	шт.	25**
2.6.2.2.254.	Фартук детский	шт.	25**
2.6.2.2.255.	Воздушные шары	шт.	20**

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ строится с учетом особенностей детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда организуется с учетом принципов:

содержательной насыщенности (Соответствие предметно-пространственной среды возрастным возможностям детей и содержательному разделу Программы. Среда должна включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей);

трансформируемости (Обеспечение возможности изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей);

полифункциональности (Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, наличие в среде полифункциональных предметов);

вариативности (наличие различных пространств, а также материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Это и периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих разнообразную детскую активность. Вариативность должна проявляться также и в разнообразии материалов, из которых изготовлены элементы среды. Это дерево, высококачественный пластик, резина, поролон, разные виды тканей, металл, качество и безопасность которых подтверждаются соответствующими сертификатами. Такое разнообразие исходных материалов обеспечивает, в том числе, и высокий уровень сенсорного развития детей);

доступности (Среда должна обеспечивать свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, стимулирующим все основные виды детской активности. Для реализации данного принципа немаловажную роль

играет количество игрушек и пособий: их должно хватать на каждого желающего. Ребенок не должен «стоять в очереди», чтобы поиграть или позаниматься);

безопасности (Соответствие всех элементов предметно-пространственной среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).

Требования к играм, игрушкам, дидактическим материалам, книгам.

1. **Безопасность** (качество изготовления; материал, из которого сделаны игрушки, книги и пособия, целостность конструкции).
2. **Эстетичность** (аккуратность на вид; вызывать желание взять в руки, играть и пользоваться).
3. **Соответствие возрасту** (должны быть в «зоне ближайшего развития» ребёнка, развивать его интеллектуально и эмоционально).
4. **Многофункциональность** (чем больше действий ребенок сможет выполнить с игрушкой или пособием, тем лучше).
5. **Игрушки, книги и пособия не должны вызывать страх** или другие отрицательные эмоции (недопустимы одноглазые куклы, медведи с тремя лапами, монстры и т.п.).
6. **Учёт гендерных особенностей** (в группе необходимы наборы игр и пособий как для мальчиков, так и для девочек).
7. **Возможность коллективного использования.**
8. **Надёжность** (по возможности выдерживать многократные удары об пол, сжимания в объёмных, растягивания в разные стороны и т.п. манипуляции).

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Пространство группового помещения организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве *центров развития* выступают:

№	Наименование развивающего центра	Образовательная область
1.	Центр художественного	Художественно-

	творчества	эстетическое развитие
2.	Центр театра	Художественно-эстетическое развитие
3.	Центр музыки	Художественно-эстетическое развитие
4.	Центр книги	Речевое развитие
5.	Центр речевого развития	Речевое развитие
6.	Центр игры	Социально-коммуникативное развитие
7.	Центр конструирования	Социально-коммуникативное развитие
8.	Центр познавательного развития	Познавательное развитие
9.	Центр экспериментирования	Познавательное развитие
10.	Центр природы	Познавательное развитие
11.	Центр двигательной активности	Физическое развитие
12.	Уголок уединения	Социально-коммуникативное развитие