



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №80»
Исакова О.Ю. О.Ю. Исакова
Приказ №113 от 01.09.2023

ПАСПОРТ ГРУППОВОГО ПОМЕЩЕНИЯ
средней группы «Ромашка»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №80 «Родничок»
в соответствии ФГОС и ФОП ДО.

Прокопьевский городской округ, 2023г

Паспорт группового помещения(далее –Паспорт)
в средней группе «Ромашка» (от 4 до 5 лет) на 2023- 2024 учебный год
разработан всоответствии со следующими нормативно-правовыми
документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПин» 2.4.3049-13).
- Федеральная образовательная программа.Паспорт составлен с учётом: «Основной инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы,Т.С. Комаровой, Дорофеева Э.М, 4-е изд., перераб.— М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017;
- «Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80 «Родничок».

Групповое помещение, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Функциональное использование группового помещения включаетв себя:

- ✓ проведение совместной деятельности воспитателя с детьми;
- ✓ проведение индивидуальной работы;
- ✓ самостоятельная детская деятельность;

Создание условий для реализации образовательных областей, пространства группы и материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников направлено на реализацию образовательных задач по следующим образовательным областям:

- ✓ социально-коммуникативное развитие
- ✓ познавательное развитие
- ✓ речевое развитие
- ✓ художественно-эстетическое развитие

✓ физическое развитие

Описание материально - технического обеспечения Программы.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, материально-техническое обеспечение Программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.

Средняя группа находится на первом этаже.

В состав группового помещения входят:

- Приёмная – предназначена для приёма детей и хранения верхней одежды. Приёмная оборудована шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.
- Групповая – предназначена для проведения игр, занятий, приёма пищи. В групповой установлены столы и стулья по количеству детей в группе. Столы и стулья двух групп мебели промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учётом роста детей.
- Групповое помещение оснащено мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Игрушки безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно – эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.
- Спальная комната – предназначена для организации дневного сна детей. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеют не менее 2 комплектов постельного белья и полотенца на 1 ребёнка.
- В группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности.
- Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Перечень оборудования для группового помещения (раздевальной, туалетной, спальни)

Оборудование умывальной зоны		
1.	Детский умывальник	3 шт.
2	Ванна	1 шт.

3.	Полотенница настенная с промаркированными ячейками для полотенец	1секция
4.	Зеркало настенное	2 шт.
Оборудование зоны санузлов		
1.	Унитаз для детей.	2 шт.
2.	Шкаф для хранения хозяйственного инвентаря с замком	1 шт.
3.	Ведро для мусора	1 шт.
Оборудование для сна.		
1.	Кровать детская двух-ярусная	7 шт.
2.	Кровать детская одно-ярусная	12 шт.
3.	Стол учительский однотумбовый	1 шт.
4.	Стул офисный	1 шт.
5.	Стеллаж для документов	2 шт.
Оборудование раздевального помещения		
1.	Шкаф для одежды и обуви детей с индивидуальными полками для головных уборов и крючками для верхней одежды	27шт.
2.	Стенд «Для пап и мам», «Наше творчество», полка для лепки «Наше творчество»	2 шт. 1 шт. 1 шт.
4.	Скамейка	2 шт.

**Перечень оборудования
для группового помещения
(игровой комнаты)**

1.	Детская игровая мебель «Кухня»	1 шт.
2.	Детская игровая мебель «Парикмахерская»	1 шт.
3.	Детская игровая мебель «Магазин»	1 шт.
4.	Ленточный стол (состоит из 3 парт)	3шт.
5.	Шкаф для хранения дидактических игр	3шт.
6.	Стеллаж для игрового оборудования (под мячи)	1 шт.
7.	Уголок природы	1 шт.
8.	Уголок по ПДД	1шт.
9.	Патриотический уголок	1 шт.
10.	Набор мягкой детской мебели (диван, кресла)	3шт.
11.	Стол детский	13шт.
12.	Стул детский, подобранный с учетом антропометрических показателей	26 шт.
13.	Ковёр для игровой зоны	1 шт.

Описание материально - технического обеспечения Паспорта. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеева 4-е изд., перераб.— М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017.

ОО Социально-коммуникативное развитие

Абрамова Л.В. Социально - коммуникативное развитие дошкольников. средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2017.
Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности (4-5 лет). Средняя группа. - Мозаика-Синтез,2019.
К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.-М. Мозаика-Синтез, 2018г.
З.И.Самойлова. Образовательная деятельность на прогулке. Картотека прогулок на каждый день по программе Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (от 4 до 5 лет). -Волгоград: Учитель,2012.
<i>ОО Речевое развитие</i>
В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.:Мозаика – Синтез,2016.
Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности средняя группа. - Мозаика-Синтез,2019.
Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет. - М:Мозаика-Синтез, 2022.
Е.В.Колесникова. Парциальная образовательная программа «От звука к букве». – М.: Издательство «Ювента», 2016.

ОО Познавательное развитие

В.А.Позина, И.А.Помораева. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа, – М.: Мозаика –Синтез, 2016 .
О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа.– М.: Мозаика – Синтез, 2017.
З.А.Ефанова. Познание предметного мира: комплексные занятия. Средняя группа. -Волгоград: Учитель, 2018.
Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности средняя группа. - Мозаика-Синтез,2019.
З.И.Самойлова. Образовательная деятельность на прогулке. Картотека прогулок на каждый день по программе Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (от 4 до 5 лет). -Волгоград: Учитель,2012.

ОО Художественно-эстетическое развитие

Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду .Средняя группа, Мозаика-Синтез, 2014 г.
Д.Н. Колдина. Рисование в детском саду. 4-5 лет,- Мозаика-Синтез, 2021
Д.Н. Колдина. Лепка в детском саду. 4-5 лет,- Мозаика-Синтез, 2021

ОО Физическое развитие

Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Средняя группа, - мозаика-синтез,2018
Т.Е. Харченко. Утренняя гимнастика для дошкольников (4-5лет) – М: Мозаика-Синтез,2020.
З.И. Самойлова. Образовательная деятельность на прогулке. Картотека прогулок на каждый день по программе Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (от 2 до 3 лет). -Волгоград: Учитель,2012.

Методическое обеспечение Программы в режимных моментах.

В.Н. Мизинцева, О.П.Власенко. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Т.С.Комаровой, Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Средняя группа (от4 до 5 лет)- Издательство «Учитель», Волгоград,2020.

Обеспеченность средствами обучения и воспитания.

	<i>Игровая для группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет)</i>		
	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>		
•	Доска магнитно-маркерная	шт.	1
•	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
•	Система хранения конструкторов	шт.	2
•	Стеллажи для хранения игр	шт.	6
•	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5***
•	Стол, регулируемый по высоте	шт.	по кол-ву детей в группе
	<i>Игры и игрушки</i>		
•	Автомобили (крупного размера)	шт.	2
•	Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера)	шт.	10
•	Альбомы по живописи и графике	шт.	6
•	Бирюльки (набор)	шт.	1
•	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1
•	Весы детские	шт.	1
•	Ветряная мельница (модель)	шт.	1
•	Витрина/лестница для работ по лепке	шт.	1
•	Гимнастическая палка	шт.	5
•	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) - комплект	шт.	1

•	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект	шт.	1
•	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами	шт.	1
•	Дидактическая доска с панелями - комплект	шт.	1
•	Домино	шт.	2
•	Домино логическое с разной тематикой	шт.	2
•	Домино тактильно	шт.	1
•	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в здании цели	шт.	1
•	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла - комплект	шт.	1
•	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) - комплект	шт.	1
•	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	шт.	1
•	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	шт.	1
•	Игра-набор "Городки"	шт.	1
•	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 элементов) - комплект	шт.	1
•	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия - комплект	шт.	1
•	Изделия народных промыслов - комплект	шт.	1
•	Календарь погоды настенный	шт.	1
•	Каталка (соразмерная росту ребенка)	шт.	2
•	Качалка - балансир сферической формы	шт.	1
•	Книги детских писателей - комплект (согласно программным требованиям)	шт.	1
•	Коврик массажный	шт.	1
•	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт "Дорожное движение"	шт.	1
•	Коллекция бумаги	шт.	1
•	Коллекция растений (гербарий)	шт.	1
•	Коллекция тканей	шт.	1

•	Кольцеброс	шт.	2
•	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	2
•	Коляска-люлька для кукол	шт.	2
•	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	шт.	1
•	Комплект деревянных игрушек-забав	шт.	1
•	Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники (для дошкольного возраста)	шт.	1
•	Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел для нанизывания и сортировки по цвету и форме	шт.	1
•	Комплект конструкторов с шиповыми быстросъемным креплением деталей напольный	шт.	1
•	Комплект конструкторов с шиповыми быстросъемным креплением деталей настольный	шт.	1
•	Комплект костюмов по профессиям	шт.	1
•	Комплект мячей - массажеров	шт.	1
•	Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	шт.	1
•	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	шт.	1
•	Комплект транспортных средств к напольному коврику "Дорожное движение"	шт.	1
•	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1
•	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1
•	Конструктор магнитный - комплект	шт.	1
•	Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1
•	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный - комплект	шт.	1
•	Конструкторы, включающие элементы с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фогурок, выражающих разные эмоции - комплект	шт.	1
•	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий "один-много", "больше-меньше", действий сложение и вычитание в пределах 5	шт.	1

•	Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2
•	Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2
•	Куклы (крупного размера)	шт.	2
•	Куклы (среднего размера)	шт.	2
•	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	шт.	4
•	Кукольная кровать	шт.	1
•	Кукольный дом с мебелью (дерево) - комплект	шт.	1
•	"Кухонная мойка"	шт.	1
•	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	шт.	1
•	Ландшафтный макет (коврик)	шт.	1
•	Лейка пластмассовая детская	шт.	5
•	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1
•	Лодка (среднего размера)	шт.	1
•	Лото с разной тематикой - комплект	шт.	1
•	Лук со стрелами - присосками	шт.	1
•	Магнитная доска настенная	шт.	1
•	Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия - комплект	шт.	1
•	Массажный диск для формирования правильной осанки	шт.	2
•	Механическая заводная игрушка разных тематик	шт.	5
•	Мешочки для метания и упражнений на балансировку - комплект	шт.	1
•	Микроволновка игровая (соразмерная росту ребенка)	шт.	1
•	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	шт.	1
•	Мольберт двухсторонний	шт.	1
•	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1
•	Мягкая "кочка" с массажной поверхностью	шт.	6
•	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	шт.	2
•	Мяч футбольный	шт.	1
•	Набор "Аэродром" (трансформируемый)	шт.	1

•	Набор "Бензозаправочная станция - гараж" (для мелких автомобилей)	шт.	1
•	Набор "Гладильная доска и утюг"	шт.	1
•	Набор "Железная дорога"	шт.	1
•	Набор "Мастерская"	шт.	1
•	Набор "Мини-гольф"	шт.	1
•	Набор "Парковка" (многоуровневая)	шт.	1
•	Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	шт.	1
•	Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением	шт.	1
•	Набор военной техники (среднего и маленького размера)	шт.	1
•	Набор волчков (мелкие, разной формы)	шт.	1
•	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	шт.	1
•	Набор детских музыкальных инструментов	шт.	1
•	Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)	шт.	1
•	Набор для построения произвольных геометрических фигур	шт.	1
•	Набор для уборки с тележкой	шт.	1
•	Набор для экспериментирования с песком	шт.	1
•	Набор знаков дорожного движения	шт.	1
•	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5
•	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	шт.	1
•	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1
•	Набор картинок для группировки и обобщения - комплект	шт.	1
•	Набор карточек с изображением предмета и названием	шт.	1
•	Набор карточек цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	шт.	1
•	Набор кубиков с буквами	шт.	1
•	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	шт.	1
•	Набор кукольной одежды - комплект	шт.	2
•	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2

•	Набор кухонной посуды для игры с куклой	шт.	1
•	Набор мебели для кукол	шт.	1
•	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1
•	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1
•	Набор мягких модулей	шт.	1
•	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1
•	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	шт.	3
•	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	шт.	1
•	Набор объемных цветных элементов трех размеров для балансировки	шт.	1
•	Набор пазлов - комплект	шт.	1
•	Набор пальчиковых кукол по сказкам - комплект	шт.	1
•	Набор парикмахера	шт.	1
•	Набор парных картинок на соотнесение - комплект	шт.	1
•	Набор парных картинок типа "лото" (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) - комплект	шт.	1
•	Набор печаток	шт.	1
•	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4-6 элементов)	шт.	1
•	Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно - комплект	шт.	1
•	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1
•	Набор пробирок большого размера из пластика	шт.	1
•	Набор продуктов для магазина	шт.	1
•	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	шт.	1
•	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1
•	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета)	шт.	1
•	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1
•	Набор репродукций картин о природе	шт.	1

•	Набор репродукций картин русских художников - иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1
•	Набор русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1
•	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1
•	Набор самолетов (среднего размера)	шт.	3
•	Набор солдатиков (мелкого размера)	шт.	1
•	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1
•	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно - комплект	шт.	1
•	Набор табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)	шт.	1
•	Набор увеличенных инструментов для наблюдения за объектами живой и неживой природы - комплект	шт.	1
•	Набор фигурок "Семья"	шт.	1
•	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображениями и пропорциями	шт.	1
•	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями	шт.	1
•	Набор фигурок людей разных профессий	шт.	1
•	Набор фигурок людей разных рас	шт.	1
•	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	шт.	1
•	Набор цветных кубиков (7 цветов с оттенками)	шт.	1
•	Набор чайной посуды	шт.	1
•	Набор авторских игровых материалов	шт.	10
•	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т.п.)	шт.	6
•	Наборы для сериации по величине - бруски, цилиндры и т.п. (6-8 элементов каждого признака) - комплект	шт.	1
•	Наборы одежды для разной погоды для кукол-младенцев девочек и мальчиков - комплект	шт.	1
•	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект	шт.	1
•	Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект	шт.	1

•	Напольные балансиры разного вида - комплект	шт.	1
•	Напольный конструктор деревянный цветной	шт.	1
•	Настенный планшет "Мы дежури́м" с набором карточек	шт.	1
•	Настенный планшет "Распорядок дня" с набором карточек	шт.	1
•	Настольно-печатные игры для средней группы - комплект	шт.	1
•	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	шт.	1
•	Обруч (малого диаметра)	шт.	3
•	Обруч плоский	шт.	2
•	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	шт.	1
•	Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка	шт.	1
•	Перчаточные куклы - комплект	шт.	1
•	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	шт.	1
•	Планшет "Дни недели"	шт.	1
•	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	шт.	5
•	Платформа с кольшками и шнуром для воспроизведения форм	шт.	1
•	Подъемный кра (крупного размера)	шт.	1
•	Пожарная машина (среднего размера)	шт.	1
•	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи - комплект	шт.	1
•	Приборы домашнего обихода	шт.	1
•	Развивающее пано	шт.	1
•	Разрезанные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей)	шт.	1
•	Разрезные контурные картинки (4-6 частей) - комплект	шт.	1
•	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали) - комплект	шт.	1
•	Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей)	шт.	1
•	Ракета (среднего размера)	шт.	1

•	Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) - комплект	шт.	1
•	Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста)	шт.	1
•	Руль игровой	шт.	1
•	Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно-моторной координации - комплект	шт.	1
•	Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий - комплект	шт.	1
•	Серии картинок "Времена года"(сезонные явления и деятельность людей) - комплект	шт.	1
•	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	шт.	1
•	Скакалка детская	шт.	5
•	Скорая помощь (машина, среднего размера)	шт.	1
•	Стойка-равновеска (балансир)	шт.	1
•	Стол для ухода за куклой	шт.	1
•	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1
•	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) - комплект	шт.	1
•	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2
•	Телескопический стаканчик с крышкой	шт.	1
•	Телефон игровой	шт.	1
•	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	шт.	2
•	Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму - комплект	шт.	1
•	Увеличительная шкатулка	шт.	1
•	УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1
•	УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1

•	УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий	шт.	1
•	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями - комплект	шт.	1
•	"Холодильник" (соразмерный росту ребенка)	шт.	1
•	Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	шт.	1
•	Часы игровые	шт.	1
•	Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые	шт.	1
•	Чековая касса игровая	шт.	1
•	Шахматы	шт.	1
•	Шашки	шт.	1
•	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1
•	Шнуровка различного уровня сложности - комплект	шт.	1
•	Штурвал игровой	шт.	1
•	Безопасные ножницы	шт.	25**
•	Бумага для акварели	шт.	25*
•	Бумага для рисования	шт.	25*
•	Бумага разного цвета и формата	шт.	25*
•	Ватман А1 для составления совместных композиций	шт.	25*
•	Доска для работы с пластилином	шт.	25**
•	Карандаши цветные (12 цветов)	шт.	25*
•	Кисточка № 5	шт.	25**
•	Кисточка № 7	шт.	25**
•	Кисточка № 8	шт.	25**
•	Кисточка белка № 3	шт.	25**
•	Кисточка щетинная	шт.	25**
•	Клей	шт.	25*
•	Комплект детских штампов и печатей	шт.	3
•	Краски акварельные 12 цветов	шт.	25*
•	Краски гуашь 12 цветов	шт.	25*

•	Мелки восковые	шт.	25*
•	Мелки масляные	шт.	25*
•	Мелки пастель	шт.	25*
•	Набор фломастеров	шт.	25*
•	Палитра	шт.	25**
•	Пластелин, не липнущий к рукам	шт.	25*
•	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**
•	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25**
•	Точилка для карандашей	шт.	3**
•	Трафареты для рисования	шт.	10**
•	Фартук детский	шт.	25**
•	Воздушные шары	шт.	20**
<i>Рабочее место воспитателя</i>			
•	Интерактивная панель	шт.	1
•	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1
•	Кресло педагога	шт.	1
•	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1
•	Стол педагога	шт.	1
•	Шкаф для одежды	шт.	1
<i>Спальня</i>			
•	Кровать	по кол-ву детей в группе	
•	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	по 3 комплекта на каждого ребенка	
•	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)	по кол-ву детей в группе	
<i>Туалетная комната</i>			
•	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект	
•	Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка	
•	Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого	

		ребенка
•	Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	по кол-ву детей в группе

Принципы построения предметно-развивающей среды группового помещения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать: реализацию различных образовательных программ; в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.
- Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

1) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

2) Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.
- наличие в групповом помещении полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

3) Вариативность среды предполагает:

- наличие в групповом помещении различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей

4) Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

5) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Требования к играм, игрушкам, дидактическим материалам, книгам.

1. Безопасность (качество изготовления; материал, из которого сделаны игрушки, книги и пособия, целостность конструкции).
2. Эстетичность (аккуратность на вид; вызывать желание взять в руки, играть и пользоваться).
3. Соответствие возрасту (должны быть в «зоне ближайшего развития» ребёнка, развивать его интеллектуально и эмоционально).
4. Многофункциональность (чем больше действий ребенок сможет выполнить с игрушкой или пособием, тем лучше).
5. Игрушки, книги и пособия не должны вызывать страх или другие отрицательные эмоции (недопустимы одноглазые куклы, медведи с тремя лапами, монстры и т.п.).
6. Учёт гендерных особенностей (в группе необходимы наборы игр и пособий как для мальчиков, так и для девочек).
7. Возможность коллективного использования.
8. Надёжность (по возможности выдерживать многократные удары об пол, сжимания в объёмных, растягивания в разные стороны и т.п. манипуляции).

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Пространство группового помещения организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве *центров развития* выступают:

№	Наименование развивающего центра	Образовательная область
1.	Центр художественного творчества	Художественно-эстетическое развитие
2.	Центр театра	
3.	Центр музыки	
4.	Центр книги	
5.	Центр речевого развития	Речевое развитие
6.	Центр игры	Социально-коммуникативное развитие
7.	Центр конструирования	
8.	Центр познавательного развития	Познавательное развитие
9.	Центр экспериментирования	
10.	Центр природы	
11.	Центр двигательной активности	Физическое развитие
12.	Уголок уединения	Социально-коммуникативное развитие