



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №80»
Исаева О.Ю. Исакова
Приказ №113 от 01.09.2023

ПАСПОРТ ГРУППОВОГО ПОМЕЩЕНИЯ
подготовительной группы «Улыбка»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №80 «Родничок»
в соответствии ФГОС и ФОП ДО.

Прокопьевский городской округ, 2023г

Паспорт группового помещения (далее –Паспорт) в подготовительной группе «Улыбка» (от 6 до 7 лет) на 2023- 2024 учебный год разработан всоответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПин» 2.4.3049-13).
- Федеральная образовательная программа. Паспорт составлен с учётом: «Основной инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Дорофеева Э.М, 4-е изд., перераб.— М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017;
- «Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80 «Родничок».

Групповое помещение, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Функциональное использование группового помещения включаетв себя:

- ✓ проведение совместной деятельности воспитателя с детьми;
- ✓ проведение индивидуальной работы;
- ✓ самостоятельная детская деятельность;

Создание условий для реализации образовательных областей, пространства группы и материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников направлено на реализацию образовательных задач по следующим образовательным областям:

- ✓ социально-коммуникативное развитие
- ✓ познавательное развитие
- ✓ речевое развитие
- ✓ художественно-эстетическое развитие

✓ физическое развитие

Описание материально - технического обеспечения Программы.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, материально-техническое обеспечение Программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.

Средняя группа находится на первом этаже.

В состав группового помещения входят:

- Приёмная – предназначена для приёма детей и хранения верхней одежды. Приёмная оборудована шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.
- Групповая – предназначена для проведения игр, занятий, приёма пищи. В групповой установлены столы и стулья по количеству детей в группе. Столы и стулья двух групп мебели промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учётом роста детей.
- Групповое помещение оснащено мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Игрушки безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно – эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.
- Спальная комната – предназначена для организации дневного сна детей. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеют не менее 2 комплектов постельного белья и полотенца на 1 ребёнка.
- В группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности.
- Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Перечень оборудования для группового помещения (раздеальной, туалетной, спальной комнат)

Оборудование умывальной зоны		
1.	Детский умывальник	3 шт.
2	Ванна	1 шт.

3.	Полотенница настенная с промаркированными ячейками для полотенец	1секция
4.	Зеркало настенное	1 шт.
Оборудование зоны санузлов		
1.	Унитаз для детей.	2 шт.
2.	Шкаф для хранения хозяйственного инвентаря с замком	1 шт.
3.	Ведро для мусора	1 шт.
Оборудование для сна.		
1.	Кровать детская двух-ярусная	6 шт.
2.	Кровать детская одно-ярусная	13 шт.
3.	Стол учительский однотумбовый	1 шт.
4.	Стул офисный	1 шт.
5.	Стеллаж для документов	2 шт.
Оборудование раздевального помещения		
1.	Шкаф для одежды и обуви детей с индивидуальными полками для головных уборов и крючками для верхней одежды	25шт.
2.	Стенд «Для пап и мам», «Наше творчество», полка для лепки «Наше творчество»	2 шт. 1 шт. 1 шт.
4.	Скамейка	2 шт.

**Перечень оборудования
для группового помещения
(игровой комнаты)**

1.	Детская игровая мебель «Кухня»	1 шт.
2.	Детская игровая мебель «Парикмахерская»	1 шт.
3.	Детская игровая мебель «Магазин»	1 шт.
4.	Ленточный стол (состоит из 4 парт)	4шт.
5.	Шкаф для хранения дидактических игр	3шт.
6.	Стеллаж для игрового оборудования (под мячи)	1 шт.
7.	Уголок природы	1 шт.
8.	Уголок по ПДД	1шт.
9.	Патриотический уголок	1 шт.
10.	Набор мягкой детской мебели (диван, кресла)	3шт.
11.	Стол детский	13шт.
12.	Стул детский, подобранный с учетом антропометрических показателей	26 шт.
13.	Ковёр для игровой зоны	1 шт.

Описание материально - технического обеспечения Паспорта. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеева 4-е изд., перераб.— М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017.

ОО Социально-коммуникативное развитие

- | |
|---|
| Абрамова Л.В. Социально - коммуникативное развитие дошкольников. средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2017. |
| К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.-М. Мозаика-Синтез, 2018г. |
| З.И.Самойлова. Образовательная деятельность на прогулке. Картотека прогулок на каждый день по программе Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (от 6 до 7 лет). -Волгоград: Учитель,2012. |

ОО Речевое развитие

- | |
|--|
| В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. подготовительная группа. – М.:Мозаика – Синтез,2016. |
| Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет. - М:Мозаика-Синтез, 2022. |
| Е.В.Колесникова. Парциальная образовательная программа «От звука к букве». – М.: Издательство «Ювента», 2016. |

ОО Познавательное развитие

- | |
|---|
| В.А.Позина, И.А.Помораева. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа, – М.: Мозаика –Синтез, 2016 . |
| О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная группа.– М.: Мозаика – Синтез, 2017. |
| З.А.Ефанова. Познание предметного мира: комплексные занятия. Подготовительная группа. -Волгоград: Учитель, 2018. |
| З.И.Самойлова. Образовательная деятельность на прогулке. Картотека прогулок на каждый день по программе Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (от 6 до 7 лет). -Волгоград: Учитель,2012. |

ОО Художественно-эстетическое развитие

- | |
|---|
| Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа, Мозаика-Синтез, 2014 г. |
|---|

ОО Физическое развитие

- | |
|--|
| Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа,- мозаика-синтез,2018 |
| Т.Е. Харченко. Утренняя гимнастика для дошкольников (6-7лет) – М: Мозаика-Синтез,2020. |
| З.И. Самойлова. Образовательная деятельность на прогулке. Картотека прогулок на каждый день по программе Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (от 6 до 7 лет). -Волгоград: Учитель,2012. |

Методическое обеспечение Программы в режимных моментах.

В.Н. Мизинцева, О.П.Власенко. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Т.С.Комаровой, Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)- Издательство «Учитель», Волгоград, 2020.

Обеспеченность средствами обучения и воспитания.

2.7.2.2.	<i>Игры и игрушки</i>		
2.7.2.2.1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	2
2.7.2.2.2.	Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера)	шт.	10
2.7.2.2.3.	Акваскоп	шт.	1
2.7.2.2.4.	Альбомы по живописи и графике	шт.	6
2.7.2.2.5.	Балансиры разного типа - комплект	шт.	1
2.7.2.2.6.	Бинокль/подзорная труба	шт.	1
2.7.2.2.7.	Бирюльки	шт.	1
2.7.2.2.8.	Большой детский атлас	шт.	1
2.7.2.2.9.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1
2.7.2.2.10.	Весы детские - комплект	шт.	1
2.7.2.2.11.	Ветряная мельница (модель)	шт.	1
2.7.2.2.12.	Витрина /Лестница для работ по лепке	шт.	1
2.7.2.2.13.	Гимнастическая палка	шт.	5
2.7.2.2.14.	Головоломки-лабиринты	шт.	1
2.7.2.2.15.	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект	шт.	1
2.7.2.2.16.	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект	шт.	1
2.7.2.2.17.	Детский атлас (крупного формата)	шт.	1

2.7.2.2.18.	Детский набор музыкальных инструментов	шт.	1
2.7.2.2.19.	Дидактическая доска с панелями – комплект	шт.	1
2.7.2.2.20.	Домино логическое	шт.	1
2.7.2.2.21.	Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное – комплект	шт.	1
2.7.2.2.22.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт.	1
2.7.2.2.23.	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	шт.	1
2.7.2.2.24.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	шт.	1
2.7.2.2.25.	Игра-набор «Городки»	шт.	1
2.7.2.2.26.	Игровой комплект для изучения основ электричества	шт.	2
2.7.2.2.27.	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект	шт.	1
2.7.2.2.28.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1
2.7.2.2.29.	Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике – комплект	шт.	1
2.7.2.2.30.	Игры-головоломки объемные	шт.	1
2.7.2.2.31.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1
2.7.2.2.32.	Интерактивный банкомат	шт.	1
2.7.2.2.33.	Календарь погоды настенный	шт.	1
2.7.2.2.34.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1
2.7.2.2.35.	Коврик массажный	шт.	1

2.7.2.2.36.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»	шт.	1
2.7.2.2.37.	Коллекция бумаги	шт.	1
2.7.2.2.38.	Коллекция минералов	шт.	1
2.7.2.2.39.	Коллекция растений (гербарий)	шт.	1
2.7.2.2.40.	Коллекция семян и плодов	шт.	1
2.7.2.2.41.	Коллекция тканей	шт.	1
2.7.2.2.42.	Кольцеброс	шт.	1
2.7.2.2.43.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	2
2.7.2.2.44.	Коляска-люлька для кукол	шт.	2
2.7.2.2.45.	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	шт.	1
2.7.2.2.46.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	шт.	1
2.7.2.2.47.	Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники (для дошкольного возраста)	шт.	1
2.7.2.2.48.	Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел по форме и цвету	шт.	1
2.7.2.2.49.	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлических	шт.	1
2.7.2.2.50.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	шт.	1
2.7.2.2.51.	Комплект конструкторов шарнирных	шт.	1
2.7.2.2.52.	Комплект костюмов по	шт.	1

	профессиям		
2.7.2.2.53.	Комплект мячей-массажеров	шт.	2
2.7.2.2.54.	Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	шт.	1
2.7.2.2.55.	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	шт.	1
2.7.2.2.56.	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	шт.	1
2.7.2.2.57.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1
2.7.2.2.58.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1
2.7.2.2.59.	Конструктор магнитный – комплект	шт.	1
2.7.2.2.60.	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	шт.	1
2.7.2.2.61.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5-ти	шт.	1
2.7.2.2.62.	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	шт.	3
2.7.2.2.63.	Куклы (крупного размера)	шт.	2
2.7.2.2.64.	Куклы (среднего размера)	шт.	4
2.7.2.2.65.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	шт.	4
2.7.2.2.66.	Кукольная кровать	шт.	1
2.7.2.2.67.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1
2.7.2.2.68.	Лейка пластмассовая детская	шт.	5

2.7.2.2.69.	Летающая тарелка	шт.	2
2.7.2.2.70.	Лук со стрелами-присосками	шт.	1
2.7.2.2.71.	Магнитная доска настенная	шт.	1
2.7.2.2.72.	Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации, включая парные зеркально отраженные, для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект	шт.	1
2.7.2.2.73.	Массажный диск для формирования правильной осанки	шт.	2
2.7.2.2.74.	Матрешка десятикукольная	шт.	1
2.7.2.2.75.	Механическая заводная игрушка разных тематик	шт.	5
2.7.2.2.76.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1
2.7.2.2.77.	Мозаика разной степени сложности - комплект	шт.	1
2.7.2.2.78.	Мозаики настольная и настольная с плоскостными элементами различных геометрических форм - комплект	шт.	1
2.7.2.2.79.	Мольберт двухсторонний	шт.	1
2.7.2.2.80.	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1
2.7.2.2.81.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6
2.7.2.2.82.	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	шт.	2
2.7.2.2.83.	Мяч футбольный	шт.	1
2.7.2.2.84.	Набор «Мини-гольф»	шт.	1
2.7.2.2.85.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	шт.	1
2.7.2.2.86.	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	шт.	1
2.7.2.2.87.	Набор «Железная дорога»	шт.	1
2.7.2.2.88.	Набор «Мастерская»	шт.	1

2.7.2.2.89.	Набор «Парковка» (многоуровневая)	шт.	1
2.7.2.2.90.	Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	шт.	1
2.7.2.2.91.	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	шт.	1
2.7.2.2.92.	Набор военной техники (мелкого размера)	шт.	1
2.7.2.2.93.	Набор деревянных игрушек-забав	шт.	1
2.7.2.2.94.	Набор детских музыкальных инструментов	шт.	1
2.7.2.2.95.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1
2.7.2.2.96.	Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)	шт.	1
2.7.2.2.97.	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	шт.	1
2.7.2.2.98.	Набор для составления узоров по схемам	шт.	1
2.7.2.2.99.	Набор знаков дорожного движения	шт.	1
2.7.2.2.100.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5
2.7.2.2.101.	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	шт.	1
2.7.2.2.102.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	шт.	1

2.7.2.2.103.	Набор из двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	1
2.7.2.2.104.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1
2.7.2.2.105.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1
2.7.2.2.106.	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	шт.	1
2.7.2.2.107.	Набор картинок для классификации	шт.	1
2.7.2.2.108.	Набор карточек по народному ремесленному делу	шт.	1
2.7.2.2.109.	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	шт.	1
2.7.2.2.110.	Набор карточек с изображением предмета и названием	шт.	1
2.7.2.2.111.	Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач	шт.	2
2.7.2.2.112.	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	шт.	1
2.7.2.2.113.	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	шт.	1
2.7.2.2.114.	Набор кубиков с буквами	шт.	1
2.7.2.2.115.	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	шт.	1
2.7.2.2.116.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2
2.7.2.2.117.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	шт.	1
2.7.2.2.118.	Набор мебели для кукол	шт.	1
2.7.2.2.119.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1
2.7.2.2.120.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1

2.7.2.2.121.	Набор мягких модулей	шт.	1
2.7.2.2.122.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1
2.7.2.2.123.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	шт.	4
2.7.2.2.124.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	шт.	1
2.7.2.2.125.	Набор парикмахера	шт.	1
2.7.2.2.126.	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	шт.	1
2.7.2.2.127.	Набор печаток	шт.	1
2.7.2.2.128.	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	шт.	1
2.7.2.2.129.	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	шт.	1
2.7.2.2.130.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1
2.7.2.2.131.	Набор пробирок большого размера из пластика	шт.	1
2.7.2.2.132.	Набор проволочных головоломок	шт.	1
2.7.2.2.133.	Набор продуктов для магазина	шт.	1
2.7.2.2.134.	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	шт.	1
2.7.2.2.135.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1
2.7.2.2.136.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1
2.7.2.2.137.	Набор репродукций картин великих сражений	шт.	1
2.7.2.2.138.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1

2.7.2.2.139.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1
2.7.2.2.140.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1
2.7.2.2.141.	Набор самолетов (среднего размера)	шт.	3
2.7.2.2.142.	Набор солдатиков (мелкого размера)	шт.	1
2.7.2.2.143.	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	4
2.7.2.2.144.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1
2.7.2.2.145.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	шт.	3
2.7.2.2.146.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект	шт.	1
2.7.2.2.147.	Набор фантастических персонажей	шт.	1
2.7.2.2.148.	Набор фигурок «Семья»	шт.	1
2.7.2.2.149.	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображениями и пропорциями	шт.	1
2.7.2.2.150.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями	шт.	1
2.7.2.2.151.	Набор фигурок людей разных профессий	шт.	1
2.7.2.2.152.	Набор фигурок людей разных рас	шт.	1
2.7.2.2.153.	Набор фигурок людей с ограниченными	шт.	1

	возможностями		
2.7.2.2.154.	Набор фигурок насекомых с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1
2.7.2.2.155.	Набор чайной посуды	шт.	1
2.7.2.2.156.	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	шт.	1
2.7.2.2.157.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	10
2.7.2.2.158.	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов	шт.	1
2.7.2.2.159.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	шт.	10
2.7.2.2.160.	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	шт.	1
2.7.2.2.161.	Наборы кукольной одежды – комплект	шт.	2
2.7.2.2.162.	Наборы лото по различным тематикам, включая тему «последовательные числа» - комплект	шт.	1
2.7.2.2.163.	Наборы моделей: деление на части	шт.	1
2.7.2.2.164.	Наборы пазлов – комплект	шт.	1
2.7.2.2.165.	Наборы пальчиковых кукол по сказкам – комплект	шт.	1
2.7.2.2.166.	Наборы продуктов, хлеба, выпечки, овощей, фруктов для сюжетных игр – комплект	шт.	1

2.7.2.2.167.	Наглядные пособия по достопримечательностям столицы России Москвы, городов и сёл малой родины - комплект	шт.	1
2.7.2.2.168.	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект	шт.	1
2.7.2.2.169.	Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект	шт.	1
2.7.2.2.170.	Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	шт.	1
2.7.2.2.171.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1
2.7.2.2.172.	Настольно-печатные игры для старшей группы – комплект	шт.	1
2.7.2.2.173.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	шт.	25
2.7.2.2.174.	Настольный футбол или хоккей	шт.	1
2.7.2.2.175.	Обруч (малого диаметра)	шт.	5
2.7.2.2.176.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	шт.	1
2.7.2.2.177.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1
2.7.2.2.178.	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	шт.	1
2.7.2.2.179.	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	шт.	5
2.7.2.2.180.	Подъемный кран (крупного размера)	шт.	1

2.7.2.2.181.	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	шт.	1
2.7.2.2.182.	Приборы домашнего обихода – комплект	шт.	1
2.7.2.2.183.	Принадлежности для работы на участке (тачка, лопата штыковая, лопата совковая, грабли веерные, метла, ведро, совок) – комплект	шт.	1
2.7.2.2.184.	Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественно-научным дисциплинам	шт.	1
2.7.2.2.185.	Развивающее панно	шт.	1
2.7.2.2.186.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	шт.	1
2.7.2.2.187.	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	шт.	1
2.7.2.2.188.	Ракета (среднего размера)	шт.	1
2.7.2.2.189.	Рамки и вкладыши тематические – комплект	шт.	1
2.7.2.2.191.	Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста)	шт.	1
2.7.2.2.192.	Руль игровой	шт.	1
2.7.2.2.193.	Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительно-моторной координации – комплект	шт.	1

2.7.2.2.194.	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) - комплект	шт.	1
2.7.2.2.195.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	шт.	1
2.7.2.2.196.	Скакалка детская	шт.	5
2.7.2.2.197.	Скорая помощь (машина, среднего размера)	шт.	1
2.7.2.2.198.	Стержни с насадками (для построения числового ряда)	шт.	1
2.7.2.2.199.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1
2.7.2.2.200.	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект	шт.	1
2.7.2.2.201.	Танграм	шт.	1
2.7.2.2.202.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2
2.7.2.2.203.	Телескопический стаканчик с крышкой	шт.	1
2.7.2.2.204.	Телефон игровой	шт.	1
2.7.2.2.205.	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	шт.	2
2.7.2.2.206.	Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму - комплект	шт.	1
2.7.2.2.207.	Увеличительная шкатулка	шт.	1
2.7.2.2.208.	УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1

2.7.2.2.209.	УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1
2.7.2.2.210.	УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий	шт.	1
2.7.2.2.211.	УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплексом игр и дидактических и наглядных пособий в том числе	шт.	1
2.7.2.2.212.	УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий	шт.	1
2.7.2.2.213.	Установка для наблюдения за насекомыми	шт.	1
2.7.2.2.214.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	шт.	1
2.7.2.2.215.	Физическая карта мира (полушарий)	шт.	1
2.7.2.2.216.	Хоккейный набор	шт.	5
2.7.2.2.217.	Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно-научным	шт.	1
	дисциплинам		
2.7.2.2.218.	Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	шт.	1

2.7.2.2.219.	Часы игровые	шт.	1
2.7.2.2.220.	Часы магнитные демонстрационные	шт.	1
2.7.2.2.221.	Чашка Петри	шт.	2
2.7.2.2.222.	Чековая касса игровая	шт.	1
2.7.2.2.223.	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	шт.	1
2.7.2.2.224.	Шахматы	шт.	1
2.7.2.2.225.	Шашки	шт.	1
2.7.2.2.226.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1
2.7.2.2.227.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1
2.7.2.2.228.	Безопасные ножницы	шт.	25**
2.7.2.2.229.	Бумага для акварели	шт.	25*
2.7.2.2.230.	Бумага для рисования	шт.	25*
2.7.2.2.231.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25*
2.7.2.2.232.	Ватман А1 для составления совместных композиций	шт.	25*
2.7.2.2.233.	Доска для работы с пластилином	шт.	25**
2.7.2.2.234.	Карандаши цветные (24 цвета)	шт.	25*
2.7.2.2.235.	Кисточка № 5	шт.	25**
2.7.2.2.236.	Кисточка № 7	шт.	25**
2.7.2.2.237.	Кисточка № 8	шт.	25**
2.7.2.2.238.	Кисточка белка № 3	шт.	25**
2.7.2.2.239.	Кисточка щетинная	шт.	25**
2.7.2.2.240.	Клей	шт.	25*
2.7.2.2.241.	Комплект детских штампов и печатей	шт.	3
2.7.2.2.242.	Краски акварельные 12 цветов	шт.	25*
2.7.2.2.243.	Краски гуашь 12 цветов	шт.	25*
2.7.2.2.244.	Мелки восковые	шт.	25*
2.7.2.2.245.	Мелки масляные	шт.	25*
2.7.2.2.246.	Мелки пастель	шт.	25*
2.7.2.2.247.	Набор фломастеров	шт.	25*
2.7.2.2.248.	Палитра	шт.	25**
2.7.2.2.249.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	25**
2.7.2.2.250.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**
2.7.2.2.251.	Стаканчики (баночки)	шт.	25**

	пластмассовые		
2.7.2.2.252.	Точилка для карандашей	шт.	3**
2.7.2.2.253.	Трафареты для рисования	шт.	25**
2.7.2.2.254.	Фартук детский	шт.	25**
2.7.2.2.255.	Воздушные шары	шт.	20**

Принципы построения предметно-развивающей среды группового помещения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать: реализацию различных образовательных программ; в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.
- Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

1) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

2) Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.
- наличие в групповом помещении полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

3) Вариативность среды предполагает:

- наличие в групповом помещении различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей

4) Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

5) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Требования к играм, игрушкам, дидактическим материалам, книгам.

1. Безопасность (качество изготовления; материал, из которого сделаны игрушки, книги и пособия, целостность конструкции).
2. Эстетичность (аккуратность на вид; вызывать желание взять в руки, играть и пользоваться).
3. Соответствие возрасту (должны быть в «зоне ближайшего развития» ребёнка, развивать его интеллектуально и эмоционально).
4. Многофункциональность (чем больше действий ребенок сможет выполнить с игрушкой или пособием, тем лучше).
5. Игрушки, книги и пособия не должны вызывать страх или другие отрицательные эмоции (недопустимы одноглазые куклы, медведи с тремя лапами, монстры и т.п.).
6. Учёт гендерных особенностей (в группе необходимы наборы игр и пособий как для мальчиков, так и для девочек).
7. Возможность коллективного использования.
8. Надёжность (по возможности выдерживать многократные удары об пол, сжимания в объёмных, растягивания в разные стороны и т.п. манипуляции).

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Пространство группового помещения организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве *центров развития* выступают:

№	Наименование развивающего центра	Образовательная область
1.	Центр художественного творчества	Художественно-эстетическое развитие
2.	Центр театральной деятельности	
3.	Центр музыки	
4.	Центр книги	
5.	Центр речевого развития	Речевое развитие
6.	Центр сюжетно – ролевых игр.	Социально-коммуникативное развитие
7.	Центр конструирования	
8.	Центр познавательного развития	Познавательное развитие
9.	Центр экспериментирования	
10.	Центр природы	
11.	Центр двигательной активности	Физическое развитие
12.	Уголок уединения	Социально-коммуникативное развитие