

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 80 «Родничок»

(МБДОУ «Детский сад №80»)

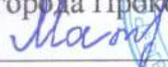
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №80 «Родничок»
На 2024-2027 годы

Прокопьевский ГО, 2024

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 80 «Родничок»
(МБДОУ «Детский сад №80»)

СОГЛАСОВАНО

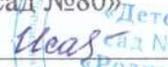
Начальник управления образования администрации
города Прокопьевска

 Н.Б. Матвеева

« » 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский
сад №80»

 О.Ю.Исакова

Приказ № 25.1 от 09.01 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения заседания
педагогического совета МБДОУ

«Детский сад № 80»

Протокол № 1

от 15.01 2024 г.

Программа развития

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

«Детский сад № 80 «Родничок»

на 2024–2027 годы

Оглавление

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития	5
Информационная справка	10
Сведения об организации	10
Сведения о воспитанниках.	10
Характеристика окружающего социума.	11
Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.	12
Характеристика достижений организации.	12
Основания для разработки программы развития	13
Основания для разработки программы развития детского сада по итогах SWOT-анализа	13
Основные направления развития организации	14
Мероприятия по реализации программы развития	17
Механизмы реализации Программы	22
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	23
Критерии и показатели реализации Программы Развития	23
Отчетность по Программе развития	25

Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ «Детский сад №80» - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа, как управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные перспективы развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, внедрением Федеральной образовательной программы, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Также программа определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация взаимодействия ДОУ и семьи связана как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса необходимо учитывать тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворить образовательные запросы субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДООУ является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

В целом Программа развития носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только на функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80 «Родничок»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

	<p>8. Государственная программа Кемеровской области-Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса», утверждена постановлением Правительства Кемеровской области-Кузбасса от 28.11.2023 г. №784</p> <p>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Исакова Ольга Юрьевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 80»; Сорокина Юлия Владимировна, старший воспитатель</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад № 80» от 09.01.2024 г.</p>
Цель программы развития	<p>Создание необходимых условий для функционирования дошкольной организации как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.</p>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество образовательных и коррекционных услуг в организации путем создания единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию. 2. Создать условия по воспитанию ребенка как гражданина России, формировать основы гражданской и культурной идентичности дошкольников. 3. Модернизировать материально-техническую базу организации, образовательной деятельности. 4. Обеспечить разнообразие образования с учетом потребностей и возможностей детей.

	<p>4. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p> <p>5. Повысить безопасность, в том числе усилить антитеррористическую защищенность Учреждения.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Создание открытой и доступной системы образования для развития детских способностей.</p> <p>4. Прохождение процедуры лицензирования ДОО с целью обеспечения доступности дополнительного образовательных услуг.</p> <p>5. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>8. Повышение безопасности в организации в отношении детей, работников, посетителей.</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2024 года по 2027 год – 4 года</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности</p>	<p>Повысить удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия</p>

<p>реализации программы</p>	<p>педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Прирост финансирования организации за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p> <p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и</p>

	<p>метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №80».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 80».</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБДОУ «Детский сад №80» города Прокопьевска (далее – детский сад, организация) основан в декабре 1963 года.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, логопедический кабинет, пищеблок, 4 групповых комнаты, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 4 группы воспитанников, из них:

группа воспитанников	кол-во групп	кол-во человек 2024-2025 г	кол-во человек 2025-2026 г (плановое)	кол-во человек 2026-2027 г (плановое)
группа младшего возраста (3-4 года)	1	26	25	23
группа среднего возраста (4-5 лет)	1	26	26	25
группа старшего возраста (5-6 лет)	1	21	26	26
группа детей подготовительного к школе возраста (6-7 лет)	1	26	23	26

Характеристика семей воспитанников по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	70%

Неполная с матерью	23	28%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	33%
Два ребенка	29	34%
Три ребенка и более	27	33%

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

общеобразовательная школа № 2, детский сад № 12, музыкальная школа № 10, Дворец детского творчества имени Ю. Гагарина, Дворец спорта «Дельфин», музыкальная школа №10 им. Хачатуряна, лечебно – оздоровительные учреждения: детская поликлиника №2, детский санаторий.

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа №2»;
- МАУ ДС «Дельфин»;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Артемка»;
- МАУ ДО "ДШИ №10 ИМЕНИ А.И.ХАЧАТУРЯНА", музыкальная школа;
- ГАУЗ «Детская поликлиника № 2»;
- ГБУЗ «Прокопьевский детский психоневрологический санаторий»;
- МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина».

Сотрудничество с Дворцом спорта «Дельфин», дворцом детского творчества им. Ю.А. Гагарина и музыкальной школой им. Хачатуряна позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей,

удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных кружков и секций).

Специалисты ГАУЗ «Детская поликлиника № 2» и детского санатория обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Школа №2» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 11 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 учитель-логопед).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 82%.

Сведения о работниках.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 6 чел. Среднее специальное – 21 чел. Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Высшая – 6 чел. Первая – 3 чел. Без категории – 17 чел.	До 5 лет – 0 чел. 5–10 лет – 7 чел. 10-15 лет – 3 чел. Свыше 15 лет – 17 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В марте 2023 года наши педагоги принимали участие в V СИБИРСКОМ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМЕ, XXV специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ, КАРЬЕРА», провели мастер-классы «Кукла-берегиня» и «Хохлома-роспись ложки».

В 2023 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Муниципальный конкурс «Инновационные образовательные практики 2023»-сертификат участника;
- Городская акция "Согреем детские сердца"-благодарственное письмо УО;
- Муниципальный этап областного конкурса на лучшую игру по ПДД «Учимся, играя», 1 место;
- Региональный конкурс «Лучший экспонат» в рамках V Сибирского Научно-образовательного форума и XXV специализированной выставки «Образование. Карьера»-диплом 1 степени;
- МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС «MAGISTER», номинация "Методика", Проект «Грамотейка»-свидетельство, золотая медаль;
- Международный заочный конкурс «Факел», номинация «Методический калейдоскоп»- 2 место;
- Международный заочный конкурс «Факел», номинация «Основы безопасности жизнедеятельности», доп. Программа "Азбука безопасности"- свидетельство, серебряная медаль;
- Международный заочный конкурс «Факел», номинация «Художественно-проект "Разноцветные краски"-свидетельство, золотая медаль.

Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2017-2022 г.;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски

Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от Информационно-методического центра г. Прокопьевска	Преобладание педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, дефицит молодых специалистов.
Наличие материально-технической базы для организации методической работы с использованием инновационных технологий	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Обучение педагогов по программам инновационных подходов к организации методической работы	После обучения педагоги продолжают использовать традиционные подходы к образовательному процессу

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).
Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших

выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования социально-гуманитарной направленности:

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Социально-гуманитарная	Логопедические занятия по программе «Грамотейка»	-	-	-	+
	Патриотические занятия по программе «Юный патриот»	+	+	+	+

3. Усиление информационной открытости и ведение официальных страниц на сайте учреждения и в социальной сети ВКонтакте.

Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

8. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

9. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

10. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на

обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Сентябрь 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Октябрь 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024-2027 г.	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Апрель 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	

	надо реализовать				
3	Разработка программ дополнительно го образования	Старший воспитатель Творческая группа, учитель-логопед	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3. Ведение госаблика					
1	Мониторинг ведения госаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	первое полугодие 2024 г.	План	
4. Цифровизации образовательного процесса					

1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024-2027 г.	Обучены 70% педагогов	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Ответственный по охране труда	2024 г.	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ответственный по охране труда	2024 г.	План мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения	Заведующий Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2024 г.	Приказы Локальные нормативные	
---	---	-------------------------------------	--------------------------	----------------------------------	--

	детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля			акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	2024 г.	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно в сентябре	Утвержденные планы	
7. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессиональ	Делопроизводитель	2024-2027 г.	Перечень	

	ного и высшего образования				
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Делопроизводитель	2024-2027 г.	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Делопроизводитель	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Старший воспитатель, воспитатели групп	2024-2027 г.	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Старший воспитатель, воспитатели групп	2024-2027 г.	План мероприятий	
9. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	2024-2027 г.	Приказ	

2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Старший воспитатель	2024-2027 г.	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Старший воспитатель, творческая группа	По графику дорожной карты	Отчет	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.
2. Повышение эффективности системы дополнительного	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного

образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	образования. Прирост финансирования организации за счет побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост числа работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод части документооборота детского сада в электронный вид.
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
7. Адаптация воспитанников-иностранцев	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Адаптивность воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения детского сада улучшилась.

8. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет.
9. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Старший воспитатель детского сада обучен по программе подготовки экспертов и успешно принимает участие в команде координаторов МКДО.

Отчётность по Программе развития

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития. Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования Управления образования г. Прокопьевска и общественности через публикации на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №80».