

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 80 «Родничок»

(МБДОУ «Детский сад №80»)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад №80 «Родничок»**  
**На 2024-2027 годы**

Прокопьевский ГО, 2024

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 80 «Родничок»  
(МБДОУ «Детский сад №80»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования администрации  
города Прокопьевска

 Н.Б. Матвеева

«    »      2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский  
сад №80»

 О.Ю.Исакова

Приказ № 25.1 от 09.01 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения заседания  
педагогического совета МБДОУ

«Детский сад № 80»

Протокол № 1

от 15.01 2024 г.

**Программа развития**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения**

**«Детский сад № 80 «Родничок»**

**на 2024–2027 годы**

## Оглавление

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития	5
Информационная справка	10
Сведения об организации	10
Сведения о воспитанниках.	10
Характеристика окружающего социума.	11
Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.	12
Характеристика достижений организации.	12
Основания для разработки программы развития	13
Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа	13
Основные направления развития организации	14
Мероприятия по реализации программы развития	17
Механизмы реализации Программы	22
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	23
Критерии и показатели реализации Программы Развития	23
Отчетность по Программе развития	25

## Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ «Детский сад №80» - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа, как управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные перспективы развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, внедрением Федеральной образовательной программы, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Также программа определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация взаимодействия ДОУ и семьи связана как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса необходимо учитывать тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворить образовательные запросы субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДООУ является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

В целом Программа развития носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только на функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

## Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80 «Родничок»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li><li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li></ol>

	<p>8. Государственная программа Кемеровской области-Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса», утверждена постановлением Правительства Кемеровской области-Кузбасса от 28.11.2023 г. №784</p> <p>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Исакова Ольга Юрьевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 80»; Сорокина Юлия Владимировна, старший воспитатель</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад № 80» от 09.01.2024 г.</p>
Цель программы развития	<p>Создание необходимых условий для функционирования дошкольной организации как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.</p>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить качество образовательных и коррекционных услуг в организации путем создания единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию.</li> <li>2. Создать условия по воспитанию ребенка как гражданина России, формировать основы гражданской и культурной идентичности дошкольников.</li> <li>3. Модернизировать материально-техническую базу организации, образовательной деятельности.</li> <li>4. Обеспечить разнообразие образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> </ol>

	<p>4. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p> <p>5. Повысить безопасность, в том числе усилить антитеррористическую защищенность Учреждения.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Создание открытой и доступной системы образования для развития детских способностей.</p> <p>4. Прохождение процедуры лицензирования ДОО с целью обеспечения доступности дополнительного образовательных услуг.</p> <p>5. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>8. Повышение безопасности в организации в отношении детей, работников, посетителей.</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2024 года по 2027 год – 4 года</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности</p>	<p>Повысить удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия</p>



<p>реализации программы</p>	<p>педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Прирост финансирования организации за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p> <p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и</p>

	<p>метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №80».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 80».</p>

## Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** МБДОУ «Детский сад №80» города Прокопьевска (далее – детский сад, организация) основан в декабре 1963 года.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, логопедический кабинет, пищеблок, 4 групповых комнаты, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 4 группы воспитанников, из них:

группа воспитанников	кол-во групп	кол-во человек 2024-2025 г	кол-во человек 2025-2026 г (плановое)	кол-во человек 2026-2027 г (плановое)
группа младшего возраста (3-4 года)	1	26	25	23
группа среднего возраста (4-5 лет)	1	26	26	25
группа старшего возраста (5-6 лет)	1	21	26	26
группа детей подготовительного к школе возраста (6-7 лет)	1	26	23	26

Характеристика семей воспитанников по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	70%

Неполная матью	с 23	28%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунство	0	0%

#### Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	33%
Два ребенка	29	34%
Три ребенка и более	27	33%

#### Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

общеобразовательная школа № 2, детский сад № 12, музыкальная школа № 10, Дворец детского творчества имени Ю. Гагарина, Дворец спорта «Дельфин», музыкальная школа №10 им. Хачатуряна, лечебно – оздоровительные учреждения: детская поликлиника №2, детский санаторий.

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа №2»;
- МАУ ДС «Дельфин»;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Артемка»;
- МАУ ДО "ДШИ №10 ИМЕНИ А.И.ХАЧАТУРЯНА", музыкальная школа;
- ГАУЗ «Детская поликлиника № 2»;
- ГБУЗ «Прокопьевский детский психоневрологический санаторий»;
- МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина».

Сотрудничество с Дворцом спорта «Дельфин», дворцом детского творчества им. Ю.А. Гагарина и музыкальной школой им. Хачатуряна позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей,

удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных кружков и секций).

Специалисты ГАУЗ «Детская поликлиника № 2» и детского санатория обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Школа №2» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

### **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество педагогических работников – 11 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 учитель-логопед).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 82%.

Сведения о работниках.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 6 чел. Среднее специальное – 21 чел. Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Высшая – 6 чел. Первая – 3 чел. Без категории – 17 чел.	До 5 лет – 0 чел. 5–10 лет – 7 чел. 10-15 лет – 3 чел. Свыше 15 лет – 17 чел.

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В марте 2023 года наши педагоги принимали участие в V СИБИРСКОМ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМЕ, XXV специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ, КАРЬЕРА», провели мастер-классы «Кукла-берегиня» и «Хохлома-роспись ложки».

В 2023 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Муниципальный конкурс «Инновационные образовательные практики 2023»-сертификат участника;
- Городская акция "Согреем детские сердца"-благодарственное письмо УО;
- Муниципальный этап областного конкурса на лучшую игру по ПДД «Учимся, играя», 1 место;
- Региональный конкурс «Лучший экспонат» в рамках V Сибирского Научно-образовательного форума и XXV специализированной выставки «Образование. Карьера»-диплом 1 степени;
- МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС «MAGISTER», номинация "Методика", Проект «Грамотейка»-свидетельство, золотая медаль;
- Международный заочный конкурс «Факел», номинация «Методический калейдоскоп»- 2 место;
- Международный заочный конкурс «Факел», номинация «Основы безопасности жизнедеятельности», доп. Программа "Азбука безопасности"- свидетельство, серебряная медаль;
- Международный заочный конкурс «Факел», номинация «Художественно-проект "Разноцветные краски"-свидетельство, золотая медаль.

### **Основания для разработки Программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2017-2022 г.;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

**Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа:**

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски

Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от Информационно-методического центра г. Прокопьевска	Преобладание педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, дефицит молодых специалистов.
Наличие материально-технической базы для организации методической работы с использованием инновационных технологий	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Обучение педагогов по программам инновационных подходов к организации методической работы	После обучения педагоги продолжают использовать традиционные подходы к образовательному процессу

### **Основные направления развития организации**

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).  
Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.
  
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.  
Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших

выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования социально-гуманитарной направленности:

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Социально-гуманитарная	Логопедические занятия по программе «Грамотейка»	-	-	-	+
	Патриотические занятия по программе «Юный патриот»	+	+	+	+

3. Усиление информационной открытости и ведение официальных страниц на сайте учреждения и в социальной сети ВКонтакте.

Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;



- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

#### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

#### 7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

#### 8. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

#### 9. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

#### 10. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на

обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Сентябрь 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Октябрь 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024-2027 г.	Акты приемки	
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Апрель 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	

	надо реализовать				
3	Разработка программ дополнительно го образования	Старший воспитатель Творческая группа, учитель-логопед	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	первое полугодие 2024 г.	План	
4. Цифровизации образовательного процесса					

1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024-2027 г.	Обучены 70% педагогов	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Ответственный по охране труда	2024 г.	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ответственный по охране труда	2024 г.	План мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения	Заведующий Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2024 г.	Приказы Локальные нормативные	

	детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля			акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	2024 г.	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно в сентябре	Утвержденные планы	
<b>7. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессиональ	Делопроизводитель	2024-2027 г.	Перечень	

	ного и высшего образования				
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Делопроизводитель	2024-2027 г.	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Делопроизводитель	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Старший воспитатель, воспитатели групп	2024-2027 г.	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Старший воспитатель, воспитатели групп	2024-2027 г.	План мероприятий	
9. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	2024-2027 г.	Приказ	

2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Старший воспитатель	2024-2027 г.	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Старший воспитатель, творческая группа	По графику дорожной карты	Отчет	

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

## Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.
2. Повышение эффективности системы дополнительного	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного



образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	образования. Прирост финансирования организации за счет побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост числа работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод части документооборота детского сада в электронный вид.
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
7. Адаптация воспитанников-иностранцев	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Адаптивность воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения детского сада улучшилась.

8. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет.
9. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Старший воспитатель детского сада обучен по программе подготовки экспертов и успешно принимает участие в команде координаторов МКДО.

### **Отчётность по Программе развития**

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития. Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования Управления образования г. Прокопьевска и общественности через публикации на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №80».