

Шпаргалка для родителей по обучению ребенка чтению и развитию фонематического слуха

Обучая ребенка чтению и развивая фонематический слух, следует помнить: наша речь состоит из предложений;

- предложение – это законченная мысль;
- предложения состоят из слов;
- слова состоят из звуков;
- звук на письме обозначается буквой;

Звук – это то, что мы слышим и произносим; буква – то, что мы пишем и читаем;

Звуки бывают неречевые и речевые:

- речевые звуки бывают гласными и согласными;
- гласные звуки – звуки, которые можно пропеть голосом (выше - ниже), при этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды.

В русском языке шесть гласных звуков (А-О-У-Ы-Э-И). В схемах гласные звуки обозначаются красным цветом.

Гласных букв – 10 (А – Я, О – Ё, У – Ю, Ы – И, Э – Е).

Согласные звуки – звуки, которые нельзя пропеть, так как воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду.

Глухость и звонкость согласных звуков определяется по работе голосовых связок и проверяются рукой, положенной на горло:

- глухие согласные звуки – голосовые связки не работают, (горлышко не дрожит),
- звонкие согласные - голосовые связки работают (горлышко дрожит);

Твердость и мягкость согласных звуков определяется на слух.

Твердые согласные обозначаются в схемах синим цветом

Мягкие согласные обозначаются в схемах зеленым цветом

Желаю удачи!

Ваш логопед, Дьякова Наталья Ильинична.