

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 80 «Родничок» (МБДОУ «Детский сад № 80»)  
653000, г Прокопьевск, улица Пролетарская, 15 тел. факс 61- 48-46  
E-mail: v80detskiisad@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:  
Управляющий совет МБДОУ  
«Детский сад № 80»  
Протокол от 21.07.2023

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 80»  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Исакова  
Приказ № 91 от 21.07 2023

### ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 80 «Родничок» за 2022-2023 учебный год

#### I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80 «Родничок»
Краткое наименование	МБДОУ «Детский сад № 80»
Дата создания	Декабрь 1963 года
Сведения о представительствах и филиалах	Организация не имеет филиалов, представительств и филиалов
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, форма собственности Детского сада - муниципальная.
Статус учреждения	тип – дошкольное образовательное учреждение; вид - детский сад
Адрес (юридический и фактический)	653000, Кемеровская область-Кузбасс, город Прокопьевск, улица Пролетарская, дом 15
Режим работы	Режим работы — 12 часов
График работы	пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00) Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни
Контактные телефоны	8(3846)61-48-46
Контактные адреса электронной почты	v80detskiisad@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Прокопьевский городской округ» Функции и полномочия Учредителя детского сада осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска 653000, г. Прокопьевск, пр-кт Шахтеров, 31

	тел/факс (83846) 61-48-57
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 42ЛО1 № 0002598, регистрационный номер 15557 от 09.12.2015 г. выдана бессрочно Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	серия ЛО № 0002976 № ЛО-42-01-003300 от 11 ноября 2014 года, приложение № 1 от 11 ноября 2014 года, № ЛО-42-01-003300 – доврачебная медицинская помощь по сестринскому делу в педиатрии.
Устав	утвержден учредителем: приказ от 16.01.2020 г. № 26 <sup>а</sup>

**Место нахождения:** образовательное учреждение расположено внутри жилого массива, имеет удобные подъездные пути (автобус, трамвай). Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка», МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 10», МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина», лечебно – оздоровительные учреждения.

**Требования к зданию МБДОУ:** соответствие санитарным и гигиеническим нормам; обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников установлены на основании заключений надзорных органов, акта оценки готовности учреждения к 2021/22 учебному году.

**Информация о деятельности размещается** в сети на официальном сайте Учреждения <http://detsad80.ucoz.net> в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость на основании требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785.

#### **Структура и количество групп:**

**Прием детей** в учреждение осуществляется на основании Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ (приказ от 22.03.2021 г. № 48).

В Детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Таблица 1. Контингент воспитанников на 2022-2023 учебный год

№	Возрастная группа, название	возраст	кол-во
1	I младшая группа «Капитошка»	2-3	19
2	II младшая группа «Ромашка»	3-4	19
3	Средняя группа «Одуванчик»	4-5	26
4	Разновозрастная группа «Улыбка»	5-7	26
		<b>Итого</b>	<b>90</b>

**Групп кратковременного пребывания, новых форм дошкольного образования** в ДОУ нет.

На базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 80 «Родничок» действует дистанционный консультационный центр для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям)

воспитанников (в возрасте от 2 месяцев до 8 лет), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

**Вывод:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80 «Родничок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

### **Управление ДОУ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура и органы управления МБДОУ "Детский сад № 80" определены п. IV "Порядок управления Учреждением" Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 80 "Родничок" (утвержден учредителем: приказ от 16.01.2020 г. № 26<sup>а</sup>).

Учредителем Учреждения является «Прокопьевский городской округ Кемеровской области - Кузбасс, функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения, который осуществляет непосредственное руководство учреждением, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу дошкольной образовательной организации.

Целью управленческой деятельности является внедрение системы мотивационного управления, позволяющей построить оптимально - гибкую и динамично мотивационную среду, благоприятную для освоения инноваций при творческом взаимодействии руководителя и членов педагогического и родительского коллективов.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Система управления состоит из двух структур.

#### ***I структура - общественное управление***

Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ «Детский сад № 80» и соответствующими локальными актами.

#### ***II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:***

##### **I уровень**

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 80» - Исакова Ольга Юрьевна, тел. 8(3846)61-48-46. Права, обязанности и функции заведующего закреплены в Уставе Учреждения. Объектом управления заведующего является трудовой коллектив.

##### **II уровень**

Старший воспитатель

Заведующий хозяйством

Старшая медицинская сестра

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

##### **III уровень**

Педагогические работники (воспитатели, специалисты).

Объект управления – участники образовательных отношений (воспитанники и их родители (законные представители)).

### Структура общественного управления



Организация не имеет структурных подразделений.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения, способствует достижению поставленных целей, задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОО, закрепленных в ст. 26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

### II. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 80». Содержание Программы выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальных программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой; «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Логопедическая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Г.В.Чиркиной, Т.Б.Филичевой.

Таблица 2. Реализуемые программы и технологии

Направления по ФГОС	Наименование программ, педагогических технологий
Социально-коммуникативное развитие	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Алешина, Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Алябьева Е. А. Тематические дни в детском саду. Краснощекова, Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. Шипицина, Л.М. Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет.

Познавательное развитие	<p>Е.В. Колесникова Программа «Математические ступеньки» .          Воронкевич О.А Добро пожаловать в экологию! (методический комплект).          Лучич, М.В. Детям о природе: Методическое пособие.          Николаева С.Н. Воспитание начал экологической культуры в дошкольном детстве          Носова Е. А., Непомнящая Р. Л. Логика и математика для дошкольников: учебно-методическое пособие.– М.: Детство - Пресс, 2001.</p>
Речевое развитие	<p>Белоусова, Л.Е. Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием ТРИЗ.          О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина, Г.Н. Кабушко. Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет. Методическое пособие.          Картушина, М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду ( от 3 до 7 лет).          Ушакова, О.С. Занятия по развитию речи в детском саду: Программа и конспекты. Книга для воспитателей дет. сада.          Швайко Г. С. Игры и упражнения для развития речи: книга для воспитателя детского сада.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Гогоберидзе, А.Г Музыкальное воспитание детей раннего и дошкольного возраста: современные педагогические технологии.          Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией).</p>
Физическое развитие	<p>Литвинова, О.М. Физкультурные занятия в детском саду.          Пензулаева, Л. И. Физкультурные занятия с детьми: Пособие для воспитателя детского сада.          Т.А. Шорыгина. Беседы о здоровье: Методическое пособие.</p>

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ, режимом дня, учебным планом. Учебный план составлен с учетом требований СанПиН, психофизиологических возможностей воспитанников, что обеспечивает индивидуализацию в образовании.

Содержание основной образовательной программы реализуется:

- в совместной деятельности педагогов с детьми в процессе организации различных видов детской деятельности;
- через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей;
- во взаимодействии с семьями детей.

Анализ показывает, что педагоги МБДОУ создают условия для включения каждого воспитанника в деятельность с учетом индивидуальных возможностей, склонностей, уровня подготовленности.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется медицинским персоналом муниципального учреждения здравоохранения, старшей медицинской сестрой ДОУ, педагогами. Разработана комплексно-целевая система

оздоровительных и коррекционно-восстановительных мероприятий, обеспечивающая лично-ориентированный подход к каждому ребенку

Таблица 3. Структура оздоровительной работы в ДОУ (стандартные профилактические мероприятия)

Полноценное сбалансированное питание	Выполнение натуральных норм. Разнообразие блюд и подбор в соответствии с требованиями СЭС, сбалансированность, калорийность
Закаливание	воздушное закаливание; водное обливание рук до локтя с понижением температуры воды; элементы дыхательной гимнастики; солнечные ванны, максимальное пребывание детей на воздухе в летний период.
Физкультура	тренирующие общеразвивающие занятия; утренняя гимнастика; гимнастика после сна; динамический час; физкультурный досуг
Профилактика йодо-дефицитных состояний	йодированная соль; приём пищи с суточным содержанием йода.
Витаминация	Использование продуктов питания обогащенных витаминами
Профилактические мероприятия	Полоскание зева после приёма пищи; кварцевание групп
Диспансер	Обеспечение полной диспансеризации, осмотр всеми специалистами в течение года; раннее выявление патологии, своевременное консультирование.

Особое внимание уделяется работе по профилактике заболеваний:

- проводятся беседы, выпускаются памятки для родителей о профилактике простудных заболеваний;
- осуществляется контроль за естественным и искусственным освещением, влажной уборкой в группах, кабинетах, проветриванием помещений;
- ведется работа по профилактике плоскостопия, нарушения осанки.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных, профилактических и корригирующих мероприятий в качестве одного из основных приемов работы ДОУ проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Таблица 4. Мониторинг состояния здоровья воспитанников

Год /группы здоровья	I группа	II группа	III группа	IV группа	Индекс здоровья
2020-2021	28 /26%	64 /62%	13 /12%		38%
2021-2022	30/29%	61/59%	12 /10%	-	39%
2022-2023	16/18%	63/70%	11/12%		48%

Из данных видно, что уровень заболеваемости в целом снизился по сравнению с прошлым годом, благодаря сформировавшейся в ДОО системе физкультурной и оздоровительной работы с детьми:

- соблюдение гигиенических требований,
- режима проветривания,
- разнообразия питания,
- режима закаливания,
- недопущения психоэмоциональных и физических перегрузок детей.

С целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции в саду проводятся обширные дезинфекционные мероприятия.

Таким образом, основные критерии оптимальности системы физкультурно оздоровительной и профилактической работы в дошкольном учреждении – это проявление у детей потребности в здоровом образе жизни, стабилизация индекса здоровья детей.

### **Организация закаливания**

Коллективом детского сада продолжается проведение закаливающих мероприятий, используя разные методы, учитывающие возраст детей и их состояние здоровья.

Воздушное закаливание - учащен режим проветривания помещения, увеличено время прогулок, утренняя гимнастика на воздухе в теплое время года, дыхательная гимнастика – как физкультминутка между занятиями, гимнастика после дневного сна с нарастанием упражнений к концу года.

Водное закаливание (умывание, обливание рук до локтя); дополнительные закаливающие процедуры («босохождение» в групповых помещениях по массажным дорожкам, солнечные ванны на прогулке, самомассаж), гимнастика после дневного сна.

### **Организация питания**

Питание в Детском саду организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным и рекомендованным органами здравоохранения. В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание воспитанников - завтрак, обед, полдник, ужин.

Работники пищеблока обеспечивают четырехразовое, калорийное, правильно приготовленное питание; кладовщик детского сада постоянно работает над бесперебойным поступлением свежих, разнообразных, отвечающих всем требованиям Сан.Пин., продуктов; педагоги и помощники воспитателей обеспечивают организацию приема пищи в группах.

Анализ выполнения натуральных норм за девять месяцев с начала текущего года, показал: по основным продуктам нормы выполняются более чем на 90%, по продуктам сопутствующим – 70-100%.

### **Особенности коррекционно - развивающей работы**

В детском саду функционирует логопедический пункт, оборудованный по всем требованиям работы с воспитанниками с нарушением речи. Деятельность логопедического пункта регламентируется соответствующим Положением. Коррекционная работа учителя-логопеда с детьми, страдающими речевыми нарушениями, осуществляется на

индивидуальных и групповых занятиях и определяется характером и структурой речевого дефекта, уровнем психического развития, индивидуальными особенностями детей.

Педагогический процесс осуществляется в соответствии с рабочей программой и перспективно-тематическим планированием. Учитель-логопед внедряет в практику работы современные педагогические технологии и методики для повышения качества коррекционной работы. Наряду с индивидуальными занятиями проводит фронтальные занятия в старшей и подготовительной группах, что существенно повышает качество подготовки воспитанников к школе

### **Дополнительные образовательные услуги**

В МБДОУ организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги с воспитанниками по направлениям:

В Учреждении организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги с воспитанниками по направлениям:

- конструктивно- модельная деятельность «Умелые ручки» - 2-я младшая группа;
- безопасность «Азбука безопасности» – средняя группа;
- нравственное воспитание «Юный патриот» - разновозрастная группа;
- познавательное развитие «Финансовая азбука» - разновозрастная группа;
- обучение грамоте «АБВГ Дейка» - разновозрастная группа;

- художественно-эстетическое развитие: в рамках договора с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Дворец детского творчества им. Ю.А. Гагарина» воспитанники старшего дошкольного возраста занимаются в кружках рисования и конструирования по планам педагогов дополнительного образования. Доля воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет в ДОУ, получающих дополнительные образовательные услуги составляет 79%.

**Дополнительные образовательные и не образовательные платные услуги - не оказываются.**

### **Сетевое взаимодействия МБДОУ с учреждениями социума**

Реализация образовательной программы осуществляется совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, медицинскими, научными организациями.

Таблица 5. Взаимодействие учреждения с организациями по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

МБОУ ДОД «Дворец детского творчества им. Ю.А. Гагарина»	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система. Детская библиотека имени А.С.Пушкина
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» (МБОУ ЦДО)	Муниципальное бюджетное учреждение культуры (МБУК) Дворец культуры «им. Артема», ДК «Зенковский», ДК «им. Маяковского»
Культурно-выставочный центр «Вернисаж»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное



Культурно-выставочный центр «Вернисаж»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
ГАУККО «Прокопьевский драматический театр им. Ленинского комсомола»	Детская городская поликлиника № 3

Выводы: процесс социального партнерства способствовал росту профессионального мастерства всех участников образовательного процесса, поднимал статус учреждения.

### III. Условия осуществления образовательного процесса

**Организация предметной образовательной среды** в дошкольном учреждении соответствует требованиям Стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155, санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН 2.3/2.4.3590-20); методическим рекомендациям по минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования в дошкольных образовательных организациях Кемеровской области (приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 13.11.2014 № 2022).

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформирована, вариативна, доступна и безопасна. Каждая группа индивидуальна и своеобразна, все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития воспитанников.

#### Структура предметно-развивающей среды ДООУ

Кабинет логопеда	•медико-педагогические исследования; индивидуальное консультирование; коррекционная работа с детьми.
Групповые комнаты	•Непрерывная образовательная деятельность; игровая деятельность; творческая мастерская, оздоровительные мероприятия;
Методический кабинет	•Библиотека; фонотека; медиатека; индивидуальное консультирование; работа творческой группы
Территория детского сада	Спортивные, подвижные игры; природоведческая работа; занятия; досуги; праздники

Таблица 6. Информатизация образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	3
	-всего	3
	-из них используются в образовательном процессе	0

2	Множительная и копировальная техника	3
3	Кристаллические телевизоры	5
4	LCD проектор Epson	1

Таблица 7. Доступ к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям

Доступ к автоматизированным информационным системам	Количество компьютеров	Количество точек доступа
АИС «Образование Кемеровской области» АИС «Банк ДОУ» DOXCELL	3 ПК	2

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории**

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, обеспечены средствами первичного пожаротушения, оборудована тревожная кнопка.

Для обеспечения безопасности воспитанников осуществляются следующие мероприятия:

- введен пропускной режим и ведутся журналы приема воспитанников и журнал посетителей детского сада;
- назначены ответственные лица за пожарную, террористическую безопасность;
- регулярно проводятся инструктажи работников и воспитанников, учения, практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара и ЧС;
- оформлен и постоянно обновляется противопожарный, антитеррористический уголок;
- осуществляется контроль за соблюдением противопожарного, антитеррористического режимов работниками, состоянием первичных средств пожаротушения;
- оформлены уголки безопасности в родительских группах.

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы безопасные условия для воспитательно-образовательного процесса. Система безопасности контролируется органами государственного и общественного управления.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей в Детском саду осуществляется медицинским персоналом муниципального учреждения здравоохранения и старшей медицинской сестрой ДОУ.

Медицинские работники проводят профилактические мероприятия в целях недопущения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений. В соответствии с планом проводится прививочная работа, профилактика плоскостопия, отслеживается антропометрия детей, ведется работа по диспансеризации,

ежегодно проводится углубленный осмотр врачами-специалистами воспитанников детского сада.

### **Материально-техническая база**

Состояние материально-технической базы соответствует санитарным нормам и правилам, созданы условия для обеспечения охраны здоровья воспитанников и работников, установленные на основании заключений надзорных органов, акта оценки готовности учреждения к 2022/23 учебному году. Материально-техническое и медико-социальное обеспечение учреждения позволяет успешно решать задачи обучения, воспитания, развития, оздоровления и коррекции воспитанников. Все кабинеты, групповые комнаты, лестничный пролет, приемные эстетично оформлены, оснащены современным оборудованием.

Здание МБДОУ «Детский сад № 80» расположено по адресу: 653000, Кемеровская область, город Прокопьевск, ул. Пролетарская, дом.15.

Тип здания: типовое, кирпичное, отдельно стоящее. Год ввода в эксплуатацию: 1963. Проектная мощность: 103 воспитанника

В здании имеются:

- 4 групповых помещения включающие: игровое помещение, спальню, приемную, санитарную комнату; кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет учителя-логопеда; медицинский кабинет; пищеблок; прачечная.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в соответствии с возрастом воспитанников. Основными компонентами развивающей предметно-пространственной среды являются центры развития, предоставляющие каждому ребенку возможность сосредоточиться на своем занятии, способствующие развитию детского творчества и экспериментирования.

На территории - групповые игровые площадки с травяным покрытием, песочницами, игровым оборудованием и теньевыми навесами. По периметру территории имеются зеленые насаждения, клумбы. Каждая группа имеет индивидуальную озелененную уличную площадку с песочницами, игровым оборудованием для развития движений детей.

**Выводы:** в 2022/2023 учебном году создавались условия для развития материально-технической базы учреждения в следующих направлениях:

- произведен в летний период косметический ремонт в группах, помещениях дошкольного учреждения;
- асфальт разрисован яркими картинками, пешеходными дорожками для детских познавательных-развивающих игр,
- на территории оформлен ландшафтный дизайн групповых клумб.

### **Организация питания**

Питание в Детском саду организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным и рекомендованным органами здравоохранения. В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание воспитанников - завтрак, обед, полдник, ужин.

Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи,

правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада.

#### IV. Результаты деятельности ДОУ

Мероприятия годового плана на 2022-2023 учебный год реализованы в полном объеме.

Педагогами ДОУ организованы выставки детского творчества «Осенние фантазии»; «Мастерская Деда Мороза»; «Защитники Отечества»; «Весенняя капель»; «Космические просторы»; конкурс на лучшего чтеца ДОУ; проведены музыкальные развлечения и праздники: «День знаний», «Праздник осени», «День здоровья», праздничные мероприятия, посвящённые Дню матери, Новогодние праздники, «Рождественские святки», «День защитников Отечества», «Милые мамочки, с праздником!», «Масленица», «День Победы». «До свиданья, детский сад».

Коллектив ДОУ в этом учебном году принял активное участие в конкурсах, выставках как муниципального, так и международного уровня, привлекая к участию воспитанников ДОУ и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения мастерства., мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального

Таблица 9. Достижения воспитанников в 2022-2023 учебном году

Название конкурса	Результат
Городской конкурс исполнителей эстрадной песни «Звонкие голоса».	Грамота, 2 место
Муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков. МБОУДО «Центр дополнительного образования детей».	Грамота, 1 место
Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс» «К далеким звездам»	Грамота за участие
МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина» акция «Согреем детский сердца»	Грамота
Управление образования администрации г. Прокопьевска «Рисуем Победу – 2023»	Грамота
Городской конкурс детского рисунка «Спасибо тебе, солдат!»	Благодарность
МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина» (методический отдел)	2 место
Городской конкурс детского рисунка «Спасибо, тебе, солдат!»	Грамота участника
Управление образования администрация г. Прокопьевска фестиваля – ярмарка « В единстве народов – сила России»	Грамота за участие
Муниципальный многожанровый конкурс детского и юношеского творчества «Юные таланты Прокопьевска»	1 место
Муниципальный детский конкурс «Минута славы»	2 место
Муниципальный этап областного конкурса III Региональная выставка-конкурс рисунков	Диплом, 2 место

детей и юношества «Мир через призму науки – 2022»	
Кузбасский центр общественного здоровья и медицинской профилактики. Конкурс детских рисунков на тему: Иммуник и здоровый образ жизни.	Благодарность
Всероссийский конкурс поделок, посвященный дню космонавтики «ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом, 1 место
МЦОиП: Всероссийский конкурс «Светлая пасха»	Диплом, место
«Педразвитие» Всероссийский конкурс «Мамин праздник»	Диплом, 1 место
Эталон: Всероссийский конкурс для детей и молодежи; номинация: Изобразительное творчество «23 февраля»	Диплом, 1 место
Альманах педагога: Всероссийский конкурс «В какое время года...?»	Диплом, 1 место
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы». Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей.	Диплом призера
Всероссийская детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2023»	Сертификат участника
Всероссийский Конкурс «Древо Талантов»	Диплом, 1 место
Всероссийская онлайн-викторина «Время знаний» «Спасибо деду за Победу»	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Буквы: интересные факты»	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада «Новый год к нам мчится...» Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Диплом, 1 место
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»: Викторина к 135-летию С. Я. Маршака для дошкольников. Сетевое издание «Проверка знаний»	Диплом, 1 место
V Всероссийский конкурс поделок «Дары осени», Развивающий центр школьников и дошкольников «Совёнок»	Диплом, 3 место
Планета педагогов: Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия» Елочка колкая иголочка	Диплом, 1 место
МЦОиП Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Снеговик почтовик	Диплом, 1 место
Международный образовательно-просветительский портал ФГОС онлайн Всероссийский конкурс - «Осеннее творчество»	Диплом 1 место
Международная олимпиада для детей «Умный мамонтёнок»	Сертификат
Международный детский творческий конкурс «Снеговик». Центр образовательных инициатив.	1 место
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Герои моих любимых книг». Международный образовательный центр «Кладовая талантов».	Диплом, 2 степень
Международный конкурс «Надежды России»	Диплом, 1 степень

ЦОИ Международный детский творческий конкурс «Весенняя капель»	Сертификат участника
Центр образовательных инициатив город Омск. Международный конкурс детского творчества «Осень золотая»	Сертификат участника
Международный детский конкурс Центр образовательных инициатив «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	1 место, 2 место

Успешность образовательной деятельности с детьми невозможна без взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами. Взаимодействие с родителями строится с учетом социального статуса, их возможностей и склонностей. В течение года проводилась работа по взаимодействию дошкольного учреждения с семьей, направленная на выполнение социального заказа родителей, обеспечение родителей информацией о содержании образовательных услуг детского сада и о результатах работы с детьми за год. В течение учебного года родители (законные представители) являлись активными участниками образовательного процесса. В течение учебного года проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образования», их удовлетворенности работой учреждения, оказания педагогической помощи по проблемам воспитания детей в семье. Результаты анкетирования показали, что родители (98%) в целом удовлетворены качеством работы дошкольного учреждения.

#### V. Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Квалификация педагогического персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. № 541н.).

Таблица 10. Кадровое обеспечение

№ п/п	Кадры	Кол-во	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Заведующий	1	высшее	СЗД	свыше 5 лет
2	Старший воспитатель	1	высшее	высшая	свыше 20 лет
3	Учитель - логопед	1	высшее	высшая	свыше 10 лет
4	Музыкальный руководитель	1	среднее профессиональное	высшая	свыше 20 лет
5	Воспитатели	8	3 - высшее 5 - среднее профессиональное	высшая -4 первая- 3 без категории -1	до 10 лет – 4, от 10 до 20 -1; свыше 20 лет – 3

Администрация дошкольного учреждения считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение педагогического мастерства педагогов ДОУ. Для этого существует система прохождения курсов повышения каждого педагога, семинары, работа творческой группы, деловые игры, ярмарки педагогических идей, презентации

работ, представление открытых мероприятий для городских методических объединений и внутри ДООУ. Педагогический коллектив ориентирован на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребенку

Таблица 11. Качественный состав педагогического коллектива ДООУ

Уровень образования			
Образование	2020-2021 уч.г.	2021-2022	2022-2023
высшее педагогическое	4/36%	5/45%	6/55%
среднее профессиональное	7/64%	6/55%	5/45%
Всего педагогов	11	11	11
Уровень квалификации			
Квалификационная категория	2020-2021 уч.г.	2021-2022	2022-2023
высшая	6/55%	6/55%	7/64%
первая	4/36%	5/45%	3/27%
Соответствие занимаемой должности	-	-	-
без категории	1/9%	-	1/9%
Возрастной ценз			
Возраст	2020-2021	2021-2022	2022-2023
до 35 лет	-	-	1/9%
35-55 лет	10/91%	10/91%	6/55%
старше 55 лет	1/9%	1/9%	4/36%

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДООУ показал:

- 6/45%-педагоги имеют высшее образование;
- 100% - педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО;
- педагоги проходят аттестацию по плану, в соответствии с Положением об аттестации педагогических кадров.

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых городским информационно- методическим центром, через различные формы методической деятельности ДООУ (семинары, веб-семинары, вебинары, онлайн конференции).

Администрацией ДООУ создавались условия, способствующие творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию. Этому способствует методическая работа, ориентированная на достижение высокого качества образовательного процесса, становлению и определению профессиональной компетентности педагогов и творческого развития, оказание помощи педагогам и поддержку их творческих инициатив (участие в конкурсах, организацию широкого обмена опытом работы) явились:

- участие в работе городских методических объединений;
- заседания педагогического совета по реализации годовых задач;

- действующие семинары по организации образовательного процесса с учетом инновационных технологий;
- распространение и обобщение педагогического опыта работы на конкурсах различного уровня.

Передовой педагогический опыт педагоги распространяли в средствах массовой информации:

- Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики» № 3 (62), Конспект НОД для детей младшего дошкольного возраста «В гостях у сказки», Абдулкаримова Ф.И., Гузенко М.Н., Примаков Т.Г.;
- Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики» № 6 (65), Конспект совместной деятельности с детьми средней группы «Султанчики» Миронова Л.А., Болотова Е.С.;
- Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики» № 5 (53), «Конспект совместной деятельности «Волшебные ручки», Миронова Л.А., Болотова Е.С.;
- статья «Конспект НОД для 1 младшей группы «Путешествие в магазин мебели», Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Сорокина Ю.В., Караваева Е.С.;
- статья «Оригами как искусство и средство развития детей дошкольного возраста», Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Болух М.В.;
- статья «КВН с родителями «Взаимодействие ДОУ с родителями по патриотическому воспитанию через проведение совместных мероприятий», Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Зайцева Н.В.

Таблица 12. Профессиональные достижения педагогов в 2022 – 2023 учебном году:

Название конкурса	Количество участников	Результат
Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог-мастер»	1	диплом
Муниципальный конкурс «Инновационные образовательные практики-2022»	2	диплом
Муниципальный этап областного конкурса на лучшую дидактическую игру по ПДД «Учимся, играя»	1	I место
Фестиваль – ярмарка « В единстве народов – сила России»	2	Благодарственное письмо
Прокопьевский Арбат. Мастер-класс «Я люблю Прокопьевск(к 300-летию Кузбасса)	3	Благодарственное письмо
Региональный конкурс «Край родной, на век любимый...»	3	3 место
Конкурс на лучший экспонат V СИБИРСКОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА, XXV специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ, КАРЬЕРА»	1	Диплом I степени
V СИБИРСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ, XXV	2	диплом



специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ, КАРЬЕРА» мастер-классы «Кукла Берегиня» и «Хохлома».		
Международный заочный конкурс «MAGISTER»	3	Золотая медаль
Публикация в международном научно-методическом журнале «Вопросы дошкольной педагогики» (№3, март 2023)	3	
Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог-мастер»	Болух М.В.	диплом
Муниципальный конкурс «Инновационные образовательные практики-2022»	Болух М.В. Примаков Т.Г.	диплом
Муниципальный этап областного конкурса на лучшую дидактическую игру по ПДД «Учимся, играя»	Болух М.В.	I место
Фестиваль – ярмарка « В единстве народов – сила России»	Сорокина Ю.В., Гузенко М.Н.	Благодарственное письмо
Конкурс на лучший экспонат V СИБИРСКОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА, XXV специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ, КАРЬЕРА»	Примаков Т.Г.	Диплом I степени
V СИБИРСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ, XXV специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ, КАРЬЕРА» мастер-классы «Кукла Берегиня» и «Хохлома».	Миронова Л.А., Болух М.В.	диплом
Международный заочный конкурс «Факел»	Болух М.В. Сорокина Ю.В., Караева Е.С. Зайцева Н.В.	серебряная медаль
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС «MAGISTER»	Абдулкаримова Ф.И., Гузенко М.Н., Примаков Т.Г.	золотая медаль

**Вывод:** педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

## VI. Финансовые ресурсы ДОУ

Финансирование осуществляется главным распорядителем бюджетных средств на основании бюджетной сметы, утверждаемой начальником МУ «Управление образования Администрации г. Прокопьевска» в соответствии с доведенными лимитами бюджетных

обязательств. В вопросах уставной и финансовой деятельности МБДОУ подотчетно МУ «Управление образования Администрации г. Прокопьевска».

По вопросам, связанным с распоряжением имуществом, закрепленным за детским садом на праве оперативного управления - Комитету по управлению муниципальным имуществом города Прокопьевска.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МДОУ являются:

- бюджетные и внебюджетные средства;
- имущество, переданное МДОУ Комитетом по управлению муниципальным имуществом города Прокопьевска в оперативное управление согласно договору;
- средства родителей (законных представителей), добровольные пожертвования других физических и юридических лиц.

Таблица 13. Показатели по поступлениям и выплатам государственного учреждения

<i>Наименование показателя</i>	<i>Объем финансового обеспечения, руб.</i>
Доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждения, всего	16 888 413,74
в том числе:	
субсидии на финансовое обеспечение выполнение муниципального задания	15 275 977,74
Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	1 506 213,00
безвозмездные денежные поступления, всего	106 223,00

Таблица 14. Расходы организации

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование показателей</i>	<i>Фактический расход за отчетный год (рубли)</i>
1	Расходы на закупку товаров, работ и услуг, всего из них:	3 175 326,74
2	услуги связи	37 100, 00
3	коммунальные расходы	869 000,00
3	работы, услуги по содержанию имущества	115 869,00
4	Прочие работы, услуги	585 844,74
5	Выплаты персоналу	14 428 400,00

#### **Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения**

Родительская плата за присмотр и уход на одного ребенка в месяц составляет 2346 рублей. Право на предоставление льгот по оплате имеют следующие категории воспитанников.

Таблица 16. Категории воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций города Прокопьевска, имеющих право на льготы по оплате за присмотр и уход по состоянию на 01.01.2020г.

Категории воспитанников	Размер льготы	Документы, необходимые для оформления права	НПА
Дети-инвалиды	100%	Справка об инвалидности	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Дети-сироты	100%	Копия выписки из решения органа местного самоуправления о передаче ребенка на воспитание в приемную семью (для приемного родителя), об установлении над ребенком опеки (для родителя - опекуна)	
Дети, оставшиеся без попечения родителей	100%		
Дети с туберкулезной интоксикацией	100%	Направление из ГКУЗ Кемеровской области «Прокопьевский противотуберкулезный диспансер»	

## VII. Заключение. Перспективы и планы развития

По итогам представленного отчёта о деятельности ДОУ в 2022-2023 учебном году, можно сделать следующие выводы:

- деятельность ДОУ строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками департамента образования и науки Кемеровской области;
- качество образовательного процесса достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- ежегодно совершенствуется предметно-пространственная среда в детском саду и материально-техническая база ДОУ;
- организовано системное методическое сопровождение формирования профессиональной компетентности педагогов, развитие системы их непрерывного образования;
- своевременное прохождение курсов повышения квалификации, представление опыта работы на Всероссийских практических конференциях, городских методических объединениях способствуют повышению профессионального уровня педагогического коллектива;
- активная жизненная позиция творчески работающих педагогов и оперативная методическая поддержка позволяют качественно участвовать в конкурсном движении на различных уровнях;
- педагоги понимают значимость самообразования, владеют информационно-коммуникативными технологиями, активно применяют Интернет ресурсы в профессиональной деятельности.

Основными направлениями развития ДОО являются:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности Учреждения, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.
2. Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей предметно-пространственной среды способствующей развитию ребенка в соответствии с федеральным стандартом дошкольного образования.
3. Обеспечение развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС дошкольного образования.
4. Расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей.
5. Расширение сферы участия родителей (законных представителей) воспитанников в организации жизни образовательного учреждения.